

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова»
(МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова»)

СОГЛАСОВАНО	
Педагогическим советом	
МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова»	
протокол от 18.04.2024 № 5	

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова» (МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова»)
Руководитель	Цебскова Пямя Николаевна
Адрес организации	358014, г. Элиста, 8 микрорайон, д. 19
Телефон, факс	8(84722)6-24-71
Адрес электронной почты	soch18.mou @yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 1145 от 23.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 276 от 03.06.2015

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования (вариант 9.1.9.2, 7.1, 7.2, 8.2, 8.3, 5.2, 4.2, 4.1).

Школа расположена в спальном районе г. Элисты. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов - рядом со Школой, 20 процентов - в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает плановое расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать методических объединений, из них девять предметных:

- учителей русского языка, литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей истории, обществознания;
- учителей биологии, химии, физики, географии;
- учителей калмыцкого языка, литературы;
- учителей английского языка;
- учителей технологии, музыки, ИЗО;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- социально-психологической поддержки;

- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	399
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	322

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	242
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	91

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1054 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования (вариант 9.1, 9.2, 7.1, 7.2, 8.2, 8.3, 5.2, 4.2, 4.1).
- дополнительные развивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС (протокол педагогического совета № 5 от 14.04.2023 г.).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» приступила к реализации ФОП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООБ 3-4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3 4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и

профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	15	18
Естественно-научный	Биология. Химия	21	19
Социально-экономический	Математика. География.	-	10
Гуманитарный	Литература, обществознание	45	34
Универсальный	Математика. Обществознание	11	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- для слабослышащих-1 чел (ООО);
- для слабовидящих -2 чел (НОО), 1 чел. (ОО);
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел. (НОО);
- для обучающихся с ЗПР-9 чел (НОО), 4 чел. ОО;
- для обучающихся с РАС-2 чел (НОО), 3 чел. (ООО);
- для обучающихся с УО-12 чел (НОО), 6 чел. (ООО).

Для всех обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФЛОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, дополнительные занятия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ПОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Моя малая Родина»
- Модуль «Центр «Гочка роста»
- Модуль «Музейное дело»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ПОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции: флешмобы, диспуты, фестивали
- лекции, беседы, соревнования, конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Саидеевой Ю.А. (1 «А» класс), Филимоновой П.И. (2 «Б» класс), Эрднигаряевой Г.Г., (5 «А» класс), Соловьевой С.П. (8 «Б» класс), Манджиевой Е.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 18 им.Б.Б.Городовикова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Музейное дело». Школьный музей им.Б.Б.Городовикова является центром гражданско-патриотического воспитания. В 2021-2022 учебном году музей вошел в «ТОП 50 школьных музеев Победы», а с 2023 года является партнером Музея Победы. Музей Победы — главный военно-исторический музей России по тематике Великой Отечественной и Второй мировой войн, один из крупнейших военно-исторических музеев мира, общероссийский научно-исследовательский и культурно-просветительский центр. Сегодня музей является одним из ведущих институтов противодействия попыткам фальсификации истории, а также центром патриотического воспитания новых поколений.

Деятельность имеет системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-правственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, экскурсиях, выставках, конкурсах, акциях.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия: литературно-музыкальная композиция «Охо афганской войны», конкурс «А пу-ка парни!», передвижная выставка «Женщины пагубные в бессмертие», литературная гостиная «Забвению неподвластны». 10 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности «Своих не бросаем», «За Россию», «Гуманитарная помощь», «Письмо солдату», «Детям Луганска».

Члены военно-патриотического движения «Юпармия» приняли участие во всех всероссийских, республиканских, городских, школьных акциях: «Митинге встрече поезда «Сила в правде!», «Акция, посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1942-1943 гг.», «Митинге концерт, посвященный принесению ковчега с мощами Святого великомученика Георгия Победоносца», Акция по развешиванию самого большого флага в мире Знамени Победы. В декабре 2023 году в школе создана первичная ячейка РДЦМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 100 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДЦМ назначен советник директора по воспитанию Салмаева С.А. советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДЦМ «Своих не бросаем», «Дело месяца первых», «Протянем руку помощи», «Экологическая акция», «Открывая книгу».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 18 им.Б.Б.Городовикова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 18 им.Б.Б.Городовикова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бембева В.А.; Шовунова П.Г., методист школы.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шатаева Е.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ РК «ЭПК им. Эльваргынова И.П.»
- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлышовой»
- БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Кацукова»
- БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»
- ФГОУ СПО «Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж»
- КГУ им.Б.Б.Городовикова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение экскурсий в рамках Дня профессий, Дня открытых дверей, Дня выпускника.
- участие в региональном этапе Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» РК.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 9,10, 11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители 6-11 классов.
10.09.2023г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Бембева В.А. Нюдсева С.Н. технический специалист проекта «Билет в будущее».

Ноябрь-декабрь 2023г.	Экскурсии в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыповой» Экскурсии в БПОУ РК «Олиетипский политехнический колледж»	Классные руководители 9-х классов.
-----------------------	--	------------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. (многие ученики посещают несколько объединений ДО, на базе других ОУДО). В 2023 - 2024 учебном году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное («Мастерица», «Искусство танца», театральный кружок «ДеТвОрА», «Эстрадный вокал», «Мастерица»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Карат»);

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывалось 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («ЖКСПО»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Диалог культур», «Безопасное поведение», «Школа волонтеров», «Корейский язык»), «Киноуроки»;
- естественно-научное («Познавательная экология», «Занимательный русский»)
- техническое («Основы программирования», «Программирование Python»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022-2023 учебном году объединение дополнительного образования «Кикоуроки» цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (руководитель Салмаева С.А.) стало Лауреатом народной премии «Я создаю будущее» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» в рамках системы воспитания «Кикоуроки в школах России и мира». Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы для разных возрастных групп. В них рассматриваются базовые нравственные понятия ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ, НИО Министерства образования Республики Беларусь. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года

организовано объединение дополнительного образования Театральный кружок "ДеТвОрА". Разработана дополнительная общеразвивающая программа Театральный кружок «ДеТвОрА». Руководитель театрального кружка педагог дополнительного образования Журавлева С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, имеет авторскую дополнительную общеразвивающую программу. Является призёром муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной кружке занимались 15 обучающихся 2,3,4-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе театральный кружок «ДеТвОрА» выросло и составило 20 человек.

Для успешной реализации дополнительного образования детей имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); хореографический зал, актовый зал.
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 2023 года школа является участником проекта российского футбольного союза «Футбол в школе». «Футбол в школе» – проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей. В рамках этого проекта школа получила необходимое оборудование (футбольные ворота, мячи, футбольную форму). Команда школы заняла второе место в муниципальном этапе всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках проекта. (руководитель секции «футбол» Тинкеев Д.В.)

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023г.	Обучающиеся 5-8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Спортивные состязания «Веселье стартов».	Спортивный зал	28.10.2023г.	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девочек 8-11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023г.	Обучающиеся 8-11-х классов, 30 человек
4	Соревнования по стритболу	Спортивный зал	07.12.2023г.	7,8 классы.
5	Первенство школы по баскетболу	Спортивный зал	15.12.2023г.	7,8,9 классы.
6	Аттестационный экзамен по	Спортивный	23.12.2024г.	4,5 классы

	каратэ па цветныя пояса. 8кю (жэлыты пояс)	зал		
--	--	-----	--	--

Вывод: праграмы дапаўняльнага адукацыі вышліены в поплном аб'еме, павысілы ахват дапаўняльным адукацыем по сраўненію с 2022 годом на 3 процанта. Ісходя из рэзултытатова анкетіровааня абуаюпыхся і іх родітелей, кааство дапаўняльнага адукацыя суаственно павысілось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организаця учебноа процеса в Школе регламентіруеться режимоа занятій, учебным планом, календарным учебным графіком, расписаніем занятій, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебноа года – 1 септября, окончаніе – 20 мая.

Продолжительноста учебноа года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончанію ГИА.

Продолжительноста уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуаествляеться по пятідневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятія проводяеться в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительноста урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (септябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятій – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и кааства знаний по итогам 2021/22 учебноа года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении абуаюпимися основными образовательными программами.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, абуавапыхся на конец учебноа года (для 2022/23), в том числе:	1014
	– начальная школа	413
	– основная школа	510
	– средняя школа	91
2	Количество абуавапыхся, оставленных на повторное абуаение:	0
	– начальная школа	1 / (ОВЗ)
	– основная школа	0

	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	в основной школе	6
	в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	«5»		«4» и «5»		успевающие		неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	15	17,19	33	36,82	40	44,7	0	0,0
3	103	9	8,67	46	44,69	47	45,65	1	0,97
4	106	20	18,75	36	33,98	50	47,27	0	0,0
Итого:	298	44	14,87	115	38,5	137	45,87	1	0,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,5 процента (в 2022-м был 44,0%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4,08 процента (в 2022-м 18,95 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	«5»		«4» и «5»		успевающие		неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	121	12	9,56	36	29,41	72	60,08	1	0,96
6	88	1	1,15	17	19,2	68	77,39	2	2,26
7	113	5	4,44	24	21,47	81	71,32	3	2,78
8	122	2	1,74	22	18,3	94	76,69	4	3,27
9	120	3	2,32	16	13,24	95	78,96	6	5,48
Итого:	564	23	3,84	115	20,32	410	72,89	16	2,95

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году понизился процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 1,75 процента (в 2022-м был 22,0 %).

процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 1,05 процента (в 2022-м 4,89%), процент общей успеваемости остался прежним-98,0.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	«5»		«4» и «5»		успевающие		неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	42	0	0,0	7	16,66	26	61,9	9	21,43
11	49	3	6,16	16	32,34	30	61,5	0	0,0
Итого:	91	3	3,08	23	24,5	56	61,7	9	10,72

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, практически, остался на прежнем уровне (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24,74 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,6 % (в 2022-м было 10,76 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	94	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	50

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Один выпускник не проходил итоговую аттестацию по варианту адаптированной программы.

В 2023 году 90 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	93,0	4,0	100	84,7	4,2
2021/2022	100	84,05	4,0	100	82,9	4,0
2022/2023	100	81,1	4,0	100	75,5	4,0

Также 90 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	71	54,9	4,0	100
История	2	50,0	4,0	100
Иностранный язык	8	100	5,0	100
Биология	19	68,4	4,0	100
Информатика и ИКТ	59	93,2	4,0	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	5	80,0	4,0	100
География	5	100	5,0	100
Химия	9	88,8	4,0	100

В 2023 году в замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7,53 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	93	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10,8	8	8,6	7	7,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	40,5	33	35,4	26	27,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	93	100	93	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0,0	0	0,0	0	0,0
---	---	-----	---	-----	---	-----

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 34 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 б) получили 20 обучающихся (40,8 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	49
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	20
Средний балл	73,6
Средний тестовый балл	39

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64,0

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59,5	69,9
2021/2022	57,0	79,0

2022/2023	64,0	74,0
-----------	------	------

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 49 обучающихся предмет выбрали 31 человек (63,27 %). Математику (ур) выбрали 15 (30,62 %) обучающихся, биологию - 14 (28,6%), историю сдавали 13 (26,53 %) человек, информатику - 5 человек (10,2 %), английский язык-7 человек (14,29%), физику, литературу- 2 человека (4,0 %).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	49	74,0
Физика	2	45,0
Математика (базовый уровень)	34	4,0
Математика (профильный уровень)	15	64,0
Химия	11	57,0
Биология	14	63,0
История	13	58,0
Обществознание	31	58,0
Английский язык	7	80,0
Информатика	5	73,0
Литература	2	65,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 8 человек, что составило 16,33 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	7	9	8	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году
Аттестаты с отличием получили 8 человек (16,0 %). Все выпускники достойно выдержали экзамен.

№	Ф.И. выпускника	русский язык	математика	информатика	Англ. яз	общество	история	литература
1.	Бембеев Очир Андреевич	91	5		84	92	97	
2.	Доржеева Алтана Чипгизовна	81	76		75	72		
3.	Кравчук Мирослав Витальевич	83	78	72				

8 а	18	1	0	2	5	10	77	94
8 б	19	0	4	2	6	7	69	100
8 в	17	1	0	0	2	14	85	94
8 г	5	0	0	1	1	3	76	100
8 д	16	0	5	3	5	3	58	100
	75	2	9	8	19	37	60	92

Читательская грамотность:

класс	Количество участников	Уровень сформированности					Общий балл (% от макс. Б)	% уч-ся, достигших базового уровня ФГ
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий		
8 а	14	1	1	1	5	6	75	93
8 б	21	4	9	3	4	1	36	81
8 в	14	1	1	7	3	2	58	93
8 г	16	0	4	1	7	4	67	100
8 д	16	1	2	2	7	4	64	94
	81	2	9	8	19	37	57	87

Естественнонаучная грамотность:

класс	Количество участников	Уровень сформированности					Общий балл (% от макс. Б)	% уч-ся, достигших базового уровня ФГ
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий		
9 а	12	1	10	0	0	1	29	92
9 б	20	3	7	2	1	7	49	85
9 в	20	1	5	4	3	7	55	95
9 г	15	0	3	3	5	4	55	100
9 д	13	1	7	5	0	0	29	92
	80	6	32	14	9	19	44	93

Таблица 19. Результат обучающихся школы 2023 года по функциональной грамотности

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
	Школа	Школа	Школа
Общий балл (% от макс. Б)	57	60	44
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	2,47 %	2,67 %	7,5 %
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5-6)	70,0 %	75,0 %	35,0 %

В оценке функциональной грамотности выделяют пять уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни-самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень-пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях-об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Таблица. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	2,47 %	11,12 %	9,88 %	23,46%	45,68 %
Математическая грамотность	2,67%	12,0%	10,67 %	25,3 %	49,34 %
Естественно-научная грамотность	7,5 %	40,0 %	17,5 %	11,25 %	23,75 %

Вывод по результатам диагностической работы по функциональной грамотности :

Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 2,67 процент обучающихся, средний уровень – 1,67 процентов, высокий уровень 49,34 процентов.

Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 2,47 процентов обучающихся, средний уровень – 9,88 процентов, высокий уровень 45,68 процентов.

Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 7,5 процент обучающихся, средний уровень – 17,5 процентов, высокий уровень 23,75 процентов.

Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания. Обучающиеся:

-не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

-не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

-выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

-технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

-обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующий результат:

предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	99,8	61,85	73 (15,0 %)	347 (71,5%)	36 (13,4 %)
Математика	100	66,0	87 (19,3 %)	241 (64,6 %)	72 (16,0 %)
Окружающий мир	100	83,1	57 (52,7 %)	40 (37,0 %)	11 (10,1 %)
История	98,9	54,5	62 (33,1 %)	112 (59,8 %)	13 (6,9 %)
Биология	97,3	41,1	23 (11,9 %)	160 (83,3 %)	9 (4,6 %)
География	100	48,2	28 (25,0 %)	70 (62,5 %)	14 (12,5 %)
Обществознание	87,2	39,2	25 (24,5 %)	76 (74,5 %)	1(0,9 %)
Физика	100	32,5	27 (32,5 %)	53 (63,8 %)	3(3,61 %)

Английский язык	97,1	45,7	18 (17,1 %)	80 (76,1 %)	7 (6,6 %)
Химия	94,8	58,9	9 (23,0 %)	30 (76,9 %)	0 (0,0 %)
Итого:	97,2	44,9	25,4	67,2	7,4

В целом с заданиями ВПР справилось 97,2 % обучающихся 5-8 классов, 100% обучающихся 4-х классов.

-32,8 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год (25,4 % - понизили, 7,4 % - повысили). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории-33,1 %. Подтверждение зафиксировано у 67,2 % , самый большой процент по биологии (83,3 %), английскому языку (76,1 %), химии (76,9 %).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Педагоги и учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадном движении. Школьный этап олимпиады был проведен по всем предметам, заявленным в списке олимпиад, по единым заданиям и в единые сроки. В этом учебном году школьный этап олимпиад по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, астрономия, физика, биология, химия, информатика) были организованы на образовательной платформе «Сириус» и проходили в онлайн-формате. В муниципальных этапах ВСОШ приняли участие 188 учащихся школы, 41 из них стали победителями и призерами. В региональных этапах приняли участие 32 ученика , 5 учащихся стали победителями и призерами. Учащиеся школы принимали также участие в различных конкурсах, интеллектуальных турнирах, конференциях, спортивных соревнованиях и турнирах, онлайн-конкурсах, поэтических конкурсах.

Итоги конференций, интеллектуальных, творческих и др. конкурсов

конкурс	Кол-во	класс	участники	Ф.И.О. педагога
«Живая классика»	10	5-11 класс	1. Берикова Зула 2. Каляев Данир 3. Дусалиев Карим	1. Сангаджиева Л.В. 2. Сангаджиева Л.В. 3. Давашкина А.П.
Конкурс сочинений "Герой калмыцкого народа", посвященный 113-летию со дня рождения Б.Б.Городовикова»	30	9-11		
«Урок Мужества», посвященный 100 летию со дня рождения Героя Советского Союза Эрдни Деликова			5-11 класс	МО русского языка и литературы
Конкурс сочинений «Без срока давности»			1.Бембеев Очир 2.Эрднигоряев	1.Оврасва С.М.

Конкурс сочинений «Герой в моей семье», посвящённый Великой Победе в ВОВ.			Александр 3.Цаганкаева Элистана	2.Сапгаджиева Л.В. 3.Сапгаджиева Л.В.
Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Мои первые стихи»	1	9 в	1. Берикова Зула	1. Сапгаджиева Л.В.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Повое древо» Февраль.2023	2	9	1.Бамбылцева Заиди – 1 место 2.Арасва Айлана – 2 место	Сапгаджиева Л.В. Оврасва С.М.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний» Ноябрь.2022	1	7 а	Мапжикова София	Оврасва С.М.
Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале «ФГОС онлайн»	1	7	Зургадаев Артем Мапжикова София	Лиджиева Л.А. Оврасва С.М.
«Кешуру» математика для всех (международный)	13	5	Пастасев Исен-призер	Паранова Т.П.
		6	Талиева Аюпа- победитель Мипкеева Ирина-призер	Шоводаева А.П.
		6	Ордишева Диана-призер Горяева Александра- победитель Очирова Айс-призер Алашева Вика-призер Церенов Олег-призер Пикитенко Мипа-призер	Сапжиева П.В.
		7	Оросканова Настя Мапжикова София Лиджеев Олег Лиджиева Энгель	Джальчинова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада	7	6	Гаряева Александра	Сапжиева П.В.

«Безопасный интернет» 2022 г. для 6-го класса на платформе Учи.ру. (Всероссийский)			Алашева Вика Кравчук София Маңджиева Данаара Очирова А.йса Саксадаев Эльдар Хургчиева Амуланга	
Олимпиада по математике «За скобками» (всероссийский)	3	5	Чадлаева Альбина Настаев Исеп Эрдисев Данзан	Парапова Т.Н.
Всероссийском конкурсе творческих работ «Помним Гордимся Благодарим» РАПХиТС (всероссийский)	1	5	Арасв Басап-победитель	Маңджиева Е.В.
Топ-100 школьных музеев Победы	1	10	Бембеев Темир Бидонова Айса	Эрдниряева Т.Г.
Исследовательская работа «Дорога жизни» (республиканский)	2	5	Араев Басап-2 место	Маңджиева Е.В.
Региональный конкурсе «Лидеры местного самоуправления»(республиканский)		9	Малзанов Эльдар- 1 место	
Интеллектуальная игра «Я гражданин России» (муниципальный)	1	9	Помипханова Таисия- 1 место	Маңджиева Е.В.
Интеллектуальная игра «Во славу Великой Победы»	5	11	3 место: Лиджигоряева Милана Бембеев Очир Бадмасв Савр Дорджиева Алтана Кравчук Мирослав	Маңджиева Е.В.
Исследовательская работа «Дорога жизни» (муниципальный)	2	11	Бембеев Очир-3 место	Маңджиева Е.В.
		5	Араев Басап-3 место	Маңджиева Е.В.
Олимпиада СПЮЛ (Всероссийский)	1	11	Бадмасв Савр-3 место	Маңджиева Е.В.
Олимпиада КалмГУ	6	9	Саранов Генгир-1 место	Гохатеева Т.И.
		11	Джангелеева Софья- 1 место	Гохатеева Т.И.
		10	Аджипева Арина-3 место	Гохатеева Т.И.
		10	Аршинова Заяна-2 место	Гохатеева Т.И.
		11	Авпеев Чиггиз-2 место	Падьшеева М.В.

Интеллектуальный турнир по математике (КРИПКРО)	13	4	II Сарджиев Санан-3 место	Гохатсеева Т.И
			Насакаев Арслан- победитель	Васюткина Л.П.
			Джегульдинов Борис- победитель	Васюткина Л.П.
			Аляев Мерген- победитель	Васюткина Л.П.
			Манганова Виктория- победитель	Васюткина Л.П.
			Бекпесев Данир- победитель	Васюткина Л.П.
			Ботинов Санан-призер	Васюткина Л.П.
			Бембешева Диана- призер	Васюткина Л.П.
			Сабельников Арсений -призер	Васюткина Л.П.
			Черкасов Лев- победитель	Гадаева Ц.В.
			Булдурунова Оюпа- победитель	Гадаева Ц.В.
			Наймипова Зипа- победитель	Гадаева Ц.В.
			Шитвирова Эвена- победитель	Гадаева Ц.В.
Обинова Даяна- победитель	Гадаева Ц.В.			
Онлайн-конкурс «Йорял», посвященный празднованию ЗУЛ	1	3	Лиджиев Александр	Корпеева Л.А

Результат ВОШ:

№	ФИО ученика	класс	предмет	результат	Количество баллов	% выполнения	наставник
1	Пестеренко Владимир Николаевич	4	Русский язык	призер	23 б (макс.36)	66 %	Васюткина Людмила Николаевна
2	Ботинов Санан Бадмаевич	4	Русский язык	призер	25, 25б (макс. 36)	70 %	Васюткина Людмила Николаевна

3	Мангапова Виктория Витальевна	4	Русский язык	призер	22 б (мак. 36)	61%	Васюткина Людмила Николаевна
4	Черкасов Лев Мипгиянович	4	Русский язык	призер	22б (мак. 36)	61%	Гадаева Цагана Викторовна
5	Очирова Айса Владиславовна	6	Русский язык	призер	40б (мак. 58, 5)	68 %	Дорджиева Альма Аркадьевна
6	Эдгеева Полина Владимировна	7	Русский язык	призер	41б (мак. 67)	62 %	Дорджиева Гатьяна Бадминовна
7	Шарафутдинова Алтана Ильпуровна	7	Русский язык	призер	39 б(мак.67)	58%	Овраева Светлана Мацаковна
8	Сагипова Жапель Баймураговна	8	Русский язык	призер	50 б (мак. 67)	75 %	Лазарева Галина Петровна
9	Пормасва Лайта Борисовна	9	Русский язык	призер	35 б (мак. 60)	58%	Давашкина Алла Николаевна
10	Лиджи- Горяева Милана Константиновна	11	Русский язык	призер	53б (мак.65)	82%	Овраева Светлана Мацаковна
11	Доржеева Алтана Чингизовна	11	Русский язык	призер	52,5 (мак.65)	81%	Овраева Светлана Мацаковна
12	Шарафутдинова Айлин Ильпуровна	11	Русский язык	призер	44 б(мак.65)	68%	Овраева Светлана Мацаковна
13	Лиджи- Горяева Милана Константиновна	11	Английский язык	призер	52 б(мак 74)	70, 27%	Гохатеева Гатьяна Ивановна
14	Помпасва Цагана Басапговна	11	Английский язык	призер	51 б(мак. 74)	68, 92%	Гохатеева Гатьяна Ивановна
15	Авшеев Чингис Эрменович	11	Английский язык	призер	43 б(мак.74)	58, 11%	Надышева Марипа Валериевна
16	Манджиева Сар Герел Баатровна	8	биология	победитель	28 б(мак.31)	90, 32%	Товаева Баира Николаевна
17	Сагипова Жапель Баймураговна	8	биология	призер	21, 5 (мак.31)	69, 35%	Товаева Баира Николаевна
18	Сагипова Сабина Баймураговна	8	биология	призер	20, 5 (мак. 31)	66, 11%	Товаева Баира Николаевна
19	Кравчук Елизавета Витальевна	8	биология	призер	19б (мак.31)	61, 29%	Товаева Баира Николаевна
20	Эрдиев Максим	8	биология	призер	17б (мак. 31)	54, 84%	Товаева

	Андреевич						Баира Николаевна
21	Мечниова Делгир Очировна	11	право	призер	60 б	75%	Манджиева Евгения Владимировна
22	Давапкин Дешис Юрьевич	9	право	призер	39 б	75%	Манджиева Евгения Владимировна
23	Авпсеев Чингис Орменович	11	экономика	победител ь	53 б	56,99%	Манджиева Евгения Владимировна
24	Бембеева Аэлита Евгеньевна	7	технология	победител ь			Ольдеева Валентина Бадмаевна
25	Шарапова Арина Сарановна	11	литература	призер	49б (мак. 70)	70 %	Оврасва Светлана Мацаковна
26	Ботинков Уласта Баргаевич	7	литература	призер	42 (мак 52)	80,8	Оврасва Светлана Мацаковна
27	Черкасов Лев Мишгияпович	4	математика	победител ь	44б (мак 49)	89,8 %	Гадаева Цагана Викторовна
28	Гюрбеев Тамерлан Уланович	6	математика	призер	20б (мак. 35)	57,1 %	Шарапова Татьяна Николаевна
29	Лиджиев Олег Сапалович	7	математика	призер	28б (мак. 35)	80 %	Джалчинова Екатерина Ивановна
30	Лиджи-Горьева Милана Константиновна	11	обществознание	призер	87б (мак. 100)	87 %	Манджиева Евгения Владимировна
31	Бамбушева Полина Сергеевна	10	обществознание	призер	77б (мак 100)	77%	Ордишгарева Татьяна Гогоевна
32	Ордишева Гилияна Сергеевна	10	обществознание	призер	72б (мак. 100)	72%	Ордишгарева Татьяна Гогоевна
33	Бембеев Очир Андреевич	11	история	призер	76б (мак. 100)	76%	Манджиева Евгения Владимировна
34	Ордишева Гилияна Сергеевна	10	история	призер	61б (мак 100)	61%	Ордишгарева Татьяна Гогоевна
35	Мапганов Владислав Витальевич	8	история	призер	58б	63,74%	Ахонькеева Надежда Васильевна
36	Авпсеев Чингис Орменович	11	астрономия	призер	57б (мак 79)	72,2%	Черкасова Надежда Ивановна
37	Бамбушева Полина Сергеевна	10	астрономия	победител ь	71б (мак71)	100%	Черкасова Надежда

38	Читипов Евгений Александрович	8	Физическая культура	призер	75,9 (мак. 100)	75,9%	Пемятовна Читипова Падежда Владимировна
39	Лизипов Арслан Мергенович	8	Физическая культура	призер	75,1 (мак. 100)	75,1%	Типкеев Дорджи Викторович
40	Лизипова Ангелина Мергеновна	11	Физическая культура	призер	76,8 (мак. 100)	76,8 %	Читипова Падежда Владимировна
41	Черкасов Лев Мишиянович	4	Математи-ка УДЦ	победител ь			Гадаева Цагана Викторовна

VI. ВОСТРЕБОВАНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочн ую служб у по приз ыву
2021	74	48	0	26	42	32	10	0	0
2022	94	41	4	49	40	32	6	2	0
2023	94	32	1	61	50	41	9	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это объясняется тем, профильное обучение в школе отвечает запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. На период самообследования в школе работают 91 педагог.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 40 % педагогов начальной, 50% основной и средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные незначительно улучшились: 45% педагогов начальной, 53% – основной и средней школы пугаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Зато 90% процентов всех учителей считают, что они обладают достаточным количеством компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 18» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о постепенном росте профессиональных компетенций учителей, регулярной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 18» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На основании плана работы методической службы школы на 2023-2024 учебный год, а также приказа директора № от ноября в СОШ №18 с 27 ноября по 5 декабря 2023 была проведена декада функциональной грамотности.

В декаде приняли участие 10 педагогов школы из всех ШМО (кроме ШМО учителей физкультуры), которые провели открытые уроки и мероприятия.

Проведено:

открытых уроков – 5

дискуссия -1

занятие по внеурочной деятельности -3

круглый стол - 1

квест-игра - 1

олимпиада по ФГ – 2

Методическая декада – одна из эффективных форм методической работы, направленная на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, освоение современных образовательных технологий.

Девиз декады: «Учимся для жизни!»

Цели декады:

- развитие функциональной грамотности;
- изучение и распространение педагогического, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- формирование активно-творческого отношения к миру.

Задачи декады:

- создание условий, благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником;
- содействовать дальнейшему профессиональному и творческому развитию педагогов;
- повышение интереса учащихся к познанию мира;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения;
- формирование личности ученика, ориентированной в современных реалиях;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

Запланированные мероприятия проведены в утверждённые сроки. Мероприятия декады были достаточно разнообразны по форме и содержанию.

Итоги декады:

Декада по развитию функциональной грамотности в школе прошла на удовлетворительном уровне. К её **плюсам** можно отнести:

- разнообразный формат мероприятий (дискуссия, круглый стол, квест, уроки и внеурочные занятия).
- педагоги отмечают, что в течении декады смогли почерпнуть для себя много интересной информации, то есть задача по повышению профессиональной компетенции педагога выполнялась.
- отмечается рост интереса обучающихся к занятиям, которые расширяют их кругозор, выходят за рамки учебной программы.

Можно сказать, что в основном цели и задачи декады реализованы.

К сожалению в декаде также достаточно **минусов**, среди которых мы видим:

- незаинтересованность некоторых педагогов.
- малая охватность мероприятиями обучающихся школы. Не было проведено ни одного общешкольного или общего для учебной параллели мероприятия.

Рекомендации по итогам Недели:

- всем педагогам при планировании открытых уроков и мероприятий необходимо строить технологическую карту в строгом соответствии с требованиями ФГОС.
- обратить внимание учителей на здоровьесберегающие технологии на уроке, поскольку учителя часто пренебрегают выполнением физминутки на уроке.
- руководителям ПМО провести собрания ПМО до конца декабря с приглашением методиста и осветить вопросы, касающиеся формирования функциональной грамотности обучающихся.
- во время проведения методических недель и декад расширить формат занятий (викторины, квесты, мастер-классы и т.п.), а также включить большее количество обучающихся в мероприятия.
- учителям посещать открытые уроки как можно чаще для обмена педагогическим опытом.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 18» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большая часть педагогов имеет опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, но при этом 35% обучающихся 10 «б» класса показали неудовлетворительные результаты успеваемости за 1 полугодие. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 18» в 2023-2024 учебном году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсовая подготовка:

№	Ф.И.О.	Название КПК	Место	сроки
1	Сапгаджиев В.Б.	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО, ООО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 25.09.2023 по 30.09.2023 дистанционно, 02-03.10.2023 очно
2	Гохатеева Т.И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 02.10 по 11.10.2023 дистанционно, 12-13.10.2023 очно
3	Исинова С.А.			
4	Шовунова Ш.Г.			
5	Надышева М.В.			
6	Алучиева А.Б.			
7	Подлесова С.И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 02.10 по 11.10.2023 дистанционно, 12-13.10.2023 очно
8	Гинкеева Д.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 01.11 по 08.11.2023 дистанционно, 9-10.11.2023 очно
9	Подлесова С.И.	«Цифровые инструменты для решения образовательных задач»	БУ ДПО РК «КРИПКРО», ЦШШМ	с 08.11.2023 по 10.11.2023 очно
10	Журавлёва С.В.	«Работа с одарёнными детьми в системе дополнительного образования»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 13.11 по 17.11. 023 года.
11	Сапгаджиева Л.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	Сентябрь 2023
12	Лиджиева Л.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	Сентябрь 2023
13	Цебекова Ш.Ш.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	ОКТАБРЬ 2023
14	Лиджиева И.Л.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	Октябрь 2023
15	Налиева Р.Ф.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	Сентябрь 2023
16	Манджиева Л.У.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	Сентябрь 2023
17	Васюккина Л.И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	Сентябрь 2023
18	Корнеева Л.А.			
19	Проконова И.В.			
20	Хулхачиева Г.А.			
21	Бадмаева И.Ю.			
22	Кокеева Л.Н.			
	Коррекционная педагогика и особенности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с умственными способностями			

22	Литовкина П.Д.	Реализация обновлённых ФГОС НОО в работе учителя 01-06.04.заочно, 8-9.04.очно-заочно	БУ ДЦО РК «КРИСКРО»	Апрель 2024
23	Васильева И.А.	Реализация обновлённых ФГОС НОО в работе учителя 01-06.04.заочно, 8-9.04.очно-заочно	БУ ДЦО РК «КРИСКРО»	Апрель 2024

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 01.01.2023 № в МБОУ «СОШ № 18» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1	II Межрегиональная конференция «Креативность как ценность и цель художественного образования»	Бембесев Д.П.	участник
2	Республиканская ШПК «Наставничество в реализации этнокультурного образования» декабрь 2023	Манджиева Е.В.	выступление
3	Всерос. конкурсе методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности ОО РК»	Сапгаджиев В.Б.	3 место
4	Выступление на ГМО «Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка»	Шовунова П.Г.	выступление
5	Республиканский конкурс научных и исследований	Корнеева Л.А.	
6	ШПК «Наставничество в реализации этнокультурного образования» декабрь ШПК «Наставничество в реализации этнокультурного образования» декабрь	Балмаева И.Ю. Очирова П.П.	Выступление
7	Респ конкурсе «Юные интеллектуалы 21 века».	Ендопова З.Х	работа в жюри
8	Респ. дист. конкурсе «Педагогика творчества»	Гунзикова З.И.	1 место

9	Тотальный тест «Доступная среда», большой этнографический диктант.	Видонова З.Х.	Участник
10	Ресурсы конкурсу «Юные интеллектуалы 21 века».	Зургадаева И.С.	работа в жюри

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель –учитель» 3, количество наставнических пар «ученик –ученик» выросло с 10 до 16.

Итоги Недели наставников

В целях развития системы наставничества, распространения передового педагогического опыта в МБОУ «СОШ №18 имени Б.Б.Городовикова» была проведена Неделя наставника. Основанием для проведения Недели стал приказ директора школы №376 от 27.09.2023.

Участие в Неделе приняли 4 педагогов: методист Шовунова И.Г., учитель начальных классов Саидеева Ю.А., учитель ИЗО Боваева П.Б., учитель математики Пюлдеева С.И.

Цели Недели: развитие системы наставничества, распространение педагогического опыта педагогов среди учителей.

Задачи Недели:

- выявить современные и актуальные практики методической и наставнической работы;
- содействовать дальнейшему профессиональному и творческому развитию педагогов;
- активизировать педагогическую деятельность молодых педагогов.

Запланированные мероприятия Недели проведены в утверждённые сроки. Мероприятия Недели были немногочисленны, но достаточно разнообразны по форме и содержанию. Педагоги из разных ШМО активно посещали открытые уроки и мероприятия.

План Недели наставников с 02.10 по 06.10.2023

№	Ф.И.О.	дата	тема	класс	кабинет, урок
1	Шовунова И.Г.	02.10.2023	Мастер-класс «Перевернутое обучение»	педагоги	308 в 13.45
2	Саидеева Ю.А.	03.10.2023	Демонстрационное занятие для педагогов «Кишечная гигиена для всех»	педагоги	9 каб 13.45
3	Пюлдеева С.И.	04.10.2023	Урок квест «Спасение Аллебры»	8в	304, 4 урок
4	Боваева П.Б.	06.10.2023	Урок новых знаний «Техника «Мозаика»	5б	303 6 урок

- 2 октября Шовунова И.Г. провела мастер-класс для педагогов «Перевернутое обучение» на котором в формате практического занятия вместе с фокус-группой учителя познакомились с принципами технологии смешанного обучения. Педагоги работали в дифференцированных группах и получали разноуровневые задания. На примере данной технологии учителя увидели, как можно работать очно и онлайн с обучающимися, имеющими разный уровень знаний и при этом повышать мотивацию школьников к обучению. По итогам мастер-класса педагоги получили памятки для работы с приёмом «Перевернутый класс».
- 3 октября Саидеева Ю.А. провела демонстрационное занятие для педагогов по теме здоровьесбережения «Кишечная гигиена для всех» на котором поделилась с коллегами теоретическими обоснованиями использования кишечных упражнений на уроках, рассказала о кишечной гигиене как о разделе в физиологии, способствующем физическому и умственному развитию школьников. Кроме того, Юлия Александровна

поделилась практическими приёмами и упражнениями из кинезиологии, которые вызвали большой интерес у педагогов.

- 4 октября Поддеева С.П. провела урок-квест в 8 «в» классе по теме «Спасение алгебры». Это был комбинированный урок-закрепление знаний, на котором Светлана Николаевна показала применение технологии квеста. Обучающиеся работали с письменными заданиями, с интерактивной доской, использовали мобильные телефоны с выходом в интернет, решая задачи для достижения главной цели. В данном занятии не только происходило закрепление усвоенных знаний, но и практиковались самостоятельный поиск знаний, элементы групповой и проектной деятельности, развитие коммуникативных навыков. Урок прошёл динамично и вызвал положительные отклики коллег, посетивших его.
- 6 октября Боваева П.В. провела урок новых знаний по изобразительному искусству в 5 «б» классе по теме «Техника «Мозаика». Урок способствовал достижению личностных, воспитательных задач и был выстроен в соответствии с принципами ФГОС. Надежда Батыровна показала на примере данного урока как можно гармонично использовать в одном занятии элементы групповой работы, национально-региональный компонент, межпредметные связи, здоровьесберегающие технологии. Урок прошёл позитивно и интересно. Все мероприятия Недели прошли на высоком методическом уровне.

Рекомендации по итогам Недели:

- всем педагогам при планировании открытых уроков и мероприятий необходимо строить технологическую карту в строгом соответствии с требованиями ФГОС.
- методисту включать в план недели учителей-предметников всех ПМО.
- руководителям ПМО проводить просветительскую работу с педагогами о важности участия в подобных мероприятиях.
- включать в План педагогов мероприятия из внеурочной деятельности обучающихся.

Решение:

- молодым педагогам продолжать посещать уроки опытных педагогов с целью повышения квалификации.
- методическому кабинету продолжить работу в направлении повышения педагогического профессионализма, консультировать педагогов и молодых педагогов по вопросам, касающимся организации учебного процесса.
- отметить работу участников Недели и изыскать средства для их стимулирования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 18» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 14 педагогов.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 18» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: 70% педагогов регулярно используют ЭСО в рамках урочной деятельности, 15% педагогов не используют ЭСО на уроках, 15% педагогов используют время от времени. Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 18» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 18» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 26742 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1419 единиц в год;
- объем учебного фонда - 24203 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24203	23856
2	Педагогическая	2364	2123
3	Художественная	126	89
4	Справочная	46	41
5	Языковедение, литературоведение	189	93
6	Естественно-научная	121	42
7	Техническая	35	12
8	Общественно-политическая	88	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 300 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 62, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 94.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания размещен актовый зал.

На первом этаже располагается спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические песты, две лестницы, лабиринт.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №18 им. Б.Б. Городовикова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-

наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №18 им. Б.Б. Городовикова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1054
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	564
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (34,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	баллы	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	баллы	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	баллы	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	баллы	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (7,53 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (16,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1711 (162,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (7,2 %)
регионального уровня		54 (6,75 %)
федерального уровня		2(0,25 %)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (8,64 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	93
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		91
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	93 (98,93 %)
– с высшей		47 (50,54 %)
– первой		21 (22,58 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (4,31 %)
– больше 30 лет		26 (27,96 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (3,23%)
– от 55 лет		25(26,89 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (67,17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (67,17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,85
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

медиаэки		нет
средств сканирования и распознавания текста		нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1054 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,30

В 2023 году анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.