




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Б. Б. Городовикова»
г. Элисты Республики Калмыкия

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>А. Д.</i> /Ардаева Н.Д. Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>А. А.</i> Дорджиева А.А. «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» Цебекова Н.Н. Приказ № _____ от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по Родному (калмыцкому) языку
(предмет, курс)

уровень программы углубленный

класс 3а с этнокультурным компонентом образования и воспитание

ФИО учителя Зургадыев Ч.С. Манушев С.Б.

категория первая высшая

2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (калмыцкому) языку разработана для 3 общеобразовательного класса образовательной организации.

Рабочая программа по калмыцкому языку для 3 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.

- Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013- 2017 г.»
- Программа по калмыцкому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ, авторы Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф.; -Элиста: ЗАО НПП «Джангар», 2009г., рек. Министерством образования и науки РК.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 им.Б.Б.Городовикова»;
- Учебный план МБОУ «СОШ №18 им. Б.Б.Городовикова » на 2023- 2024 учебный год;

Изучение родного языка в 3 классе направлено на достижение следующих целей:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,
- повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,
- владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- стремление к речевому самосовершенствованию,
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни,
- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;
- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 3 классе отводится 102 часа в год из расчета: 3 часа в неделю (34 учебных недели), в том числе 5 часов на проведение контрольных работ.

Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	2	1	1	1	5

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;
3. Содержание предмета «Родной язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие технологии, приемы, методы, подходы:

- лично-ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах,
- работа в группах,
- «мозговой штурм»
- игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к ре-

чевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен

знать/понимать

- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
- составлять его простой план;

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 3 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.;

ст. преп. каф. МПРЯиЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б.

Данный учебник состоит из 4 блоков:

- 1) «Медрл –ик зөөр»
- 2) «Сэн гиичд күн байрлдг»
- 3) «Кү күндлхлэ, кишг ирдг»
- 4) «Эвин экн-тосн»

**4. Календарно - тематическое планирование уроков родного языка
в 3 классе в соответствии с учебником «Уйыр» автор: Бакланова Г.Б.,
Корнусова Б.Э.**

1 четверть– 21 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Какой сегодня радостный день?	1	Развитие речи, беседа		
2	Куда ты ездил летом?	2	Повторение тем «Глагол», «Времена глагола»		
3	Как ты добрался до школы?	1	Развитие речи, беседа		
4	Что ты делал вчера?	1	Развитие речи, беседа.		
5	Как ты провел выходные?	1	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа.		
6	Что ты купил?	1	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы по теме		
7	Входная контрольная работа	1	Контроль		
8	Работа над ошибками.	1	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы		
9	Каких животных ты видел?	1	Развитие речи, беседа.		
10	Когда ты родился?		Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы		
11	С кем ты познакомился?	1	Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы. Повторение падежей		
12	Какое особенное событие с тобой произошло?	1	Работа по учебнику. Повторение пройденного по теме: «Простое предложение»		
13	В вашем классе есть новые ученики?	1	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа по картине		

14	Какое интересное событие произошло?	1	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа		
15	Делаешь или сделал?	1	Повторение пройденного по теме «Гласная», «Согласная»		
16	Не делаешь или не сделал?	1	Работа по учебнику. Составление и использованиетематической схемы		
17	Что случилось?	1	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.		
18	Ты любишь играть?	1	Работа по учебнику		
19	Что ты узнал нового?	1	Контроль		

Всего часов -21ч

2 четверть– 24 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Что ты можешь делать?	1	Развитие речи, беседа		
2	Когда ты был маленьким, что ты мог делать?	1	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных		
3	Что не могут делать твои друзья?	1	Развитие речи, беседа		
4	Что ты должен уметь делать?	2	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.		
5	Что вы должны были выполнить?	1	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа.		
6	Кому не нужно выполнять это действие?	1	Работа по учебнику. Повторение пройденного по теме «Эгшг болн хадвр ээсин темдгүд»		
7	Чем ты будешь занят завтра?	2	Развитие речи, беседа		
8	Что нельзя сделать зимою?	1	Развитие речи, беседа.		
9	Чем ты будешь заниматься в будущем?	1	Развитие речи, словарная работа.		
10	Знаешь ли ты традиции праздника Зул?	2	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.		
11	Как готовится ваша семья к празднованию Зул?	1	Работа по учебнику.		
12	С кем произошло это действие?	1	Работа по учебнику.		
13	Кого навестили ребята?	2	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа		
14	Кого не узнала Герля?	1	Работа по учебнику. Изучение по теме « Парные и непарные согласные»		
15	В костюме какого героя ты будешь на новогоднем празднике?	2	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.		
16	Можно поинтересоваться?	1	Развитие речи, работа по картине.		

16	Можно поинтересоваться?	2	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.		
17	Контрольная работа	1	Контроль. Представление контрольной работы по теме «Лексика. Лексическое значение слов» .		
18	Работа над ошибками	1	Контроль.		

Всего часов -24

3 четверть– 33 часа

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Почему ты грустишь?	1	Развитие речи, беседа		
2	Какой совет дадим?	1	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы « Местоимение»		
3	У тебя есть родственники?	2	Работа по учебнику. Работа в группах		
4	Как вы перезимовали?	2	Работа по учебнику.		
5	Как вы отмечаете праздник Цаган Сар?	2	Развитие речи, развитие умений описания предметов		
6	Хорошо ли ты знаешь родной язык?	3	Работа по учебнику. Составление тематической таблицы.		
7	Чье имя носит твоя улица?	2	Игровая деятельность		
8	Кто настоящий калмыцкий мужчина?	2	Работа по учебнику.		
9	Что ты подарить маме?	2	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа		
10	Ты будешь участвовать в конкурсе сказителей?	2	Работа по учебнику.		
11	С кого ты берешь пример?	2	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа		
12	Что такое запрет?	2	Работа по учебнику, представление тематической таблицы		
13	Над кем ты смеешься?	1	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа		
14	На чем Жиижя добрался до Цаган Амана?	2	Работа по учебнику, актуализация тематической таблицы		
15	Чья родная речь как вода?	2	Экскурсия на природу. Повторение темы «Имя существ-ое», развитие речи (р/р)		
16	Чьи родственники живут в селе?	2	Работа по учебнику. Представление тематической таблицы		

17	Контрольная работа	1	Актуализация наблюдений на экскурсии в дендропарке, р/р		
18	Работа над ошибками	2	Урок - контроль.		

4 четверть– 24час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Кто выше всех?	1	Развитие речи, беседа		
2	Три противоположности, какие?	2	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных		
3	Какое озеро самое большое в мире?	1	Работа по учебнику. Работа в группах		
4	Кто первым полетел в космос?	1	Развитие речи, работа по картинке.		
5	Приметы весны, какие?	2	Развитие речи, работа по учебнику.		
6	Кто нарисовал эту картину?	1	Развитие речи.		
7	Что является украшением калмыцкой степи?	1	Развитие речи, работа по картине.		
8	Что такое хорошо?	1	Развитие речи.		
9	Это что за праздник?	1	Развитие речи.		
10	Где воевал твой прадедушка?	2	Развитие речи, работа по картине		
11	О чем написал корреспондент?	1	Развитие речи, работа по картине		
12	Что в мире удивительнее всего?	2	Развитие речи, работа по картине		
13	Это предложение распространенное или нераспространенное?	1	Развитие речи, работа по картине		
14	Это какое предложение?	1	Развитие речи, работа по учебнику.		
16	Как ты закончил учебный год?	1	Развитие речи, работа по картине		
17	Чем ты будешь заниматься летом?	1	Развитие речи, игровая деятельность		
18	Ты любишь играть?	2	Развитие речи, беседа, урок-игра.		

19	Контрольная работа	1	Урок- контроль		
20	Работа над ошибками	1			

Всего часов – 24

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- примерная программа по учебному предмету
- учебник «Үйир». Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. , Санджи-Горяева Н.Х. , год издания - 2017).
- рабочая тетрадь «Үйир». Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. , Санджи-Горяева Н.Х. , год издания - 2017).
- аудиозапись учебного материала (диск)