



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Б. Б. Городовикова»  
г. Элисты Республики Калмыкия

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>Ардеева Н.Д.</i> Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Дорджиева А.А.</i> «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Цебекова Н.Н.</i> Приказ № <u>281</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023г.</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по родному языку \_\_\_\_\_  
(предмет, курс)

уровень программы базовый \_\_\_\_\_

класс 5 ББ2 \_\_\_\_\_

ФИО учителя Арадыкова В.Э. Тюрбева Т.А. \_\_\_\_\_

категория первая, высшая

2023-2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование

5 класс (68ч)

I четверть-16 часов.

№	Сэдвс	Кедү час	Дасч авх үгмүд	Келлһнэ үлгүрмүд	Келлһнэ чадвр	Грамматик	Чадвр боли дасмж
1-2	Зая-Пандита- Великий ученый.	2	Номт, гегэрүлгч, орчулач, шар-шажи, цаһан толһа, бичг, үүдэх.	-Зая-Пандит гисн кемб? -Зая-Пандит ю тогтаж?	-Зая-Пандит –алдр номт, лам, багш, шар-шажи гегэрүлгч, шүлгч. -Эн «Тод бичг» («Ясное письмо») үүдэж.	Тоолгч нерн, эврэ бээлһнэ нерн.	Сонссан медэд, сурврт хэрү өгч чадлһн.
3-4	Знакомство.	2	Нерн, насн, жил, хайг, сурһульч, сурһуль, сурх, бээх, гер, патър, давхр.  Речевой этикет Буруһан суржанау Гемэн суржанау Тадниг үзсндэн байрлжанау	Мини нерн Хоңһр. Би арвтау. Тавдгч класст сурчанау. Би Элстд, негдгч микрорайонд, хойрдгч герт, хурвдгч патърт, дөрвдгч давхрт бээнэв. Сул цагтан футбол наадхдан дуртау. Мини герин хайг: Хальмг Таңһч, Элст байһсн, дөрвдгч микрорайон, дөрвдгч гер, хойрдгч патър, негдгч давхр.  Мини нерн... Чини нерн кемб? Энүнэ _____ Кедү? Кедү + тэ + ч? Кедү-дгч класст сурнач?  Буруһан суржанау. Танла таньлдж болхий? Нанла таньлдж болх. Нанла таньлдж болшго.	-Буруһан суржанау. Танла (чамла) таньлдж болх+ий? -Э-э, <u>нанла</u> таньлдж болх ( <u>нанла</u> таньлдж болшго). -Эн кемб? Мини үр көвүн. Көвүнэ нерн Санж Санж кедүтэ? Санж арв+та Санж кедүдгч класст сурна? Эн тав+дгч класст сурһуль сурна. Санж альд сурна? Санж Элстин классическ гимназдь сурна.	Орч нерн дара тоолгч нерн, нас медүлгч тоолгч нерн, үүлдэгчин 3 цаг Үүлдэгчин нүр хүвс.	Хальмг келнэ кичэлд <b>келлһнэ үүлдвриг</b> (речевая деятельность) бүрдэлһн. Келлһнэ үүлдвр дасхлһнд грамматикин онлыг бүртксн диг-дараһар олзлж чадлһн. Сурһульчнриг хальмгаһар келдиг дасххин төлө келлһнэ арһ-зүүлт: <b>сонслһн</b> (аудирование), <b>келлдэн</b> (говорение), <b>умилһн</b> (чтение), <b>бичлһн</b> (письмо) ик оньган өглһн.
5	Повторение.	1					
6	Контрольная работа.	1					



7-10	Семья.	4	Эцк, эк, аав, ээж, наһц аав, наһц ээж, ах, эгч, дү, дү көвүн, дү күүкн, гер, сурһульч, көдлмш, көдлх, оютн, амрлһн, ни-негн, килмж, дөң болх, нөкд болх, түшг бахмж, ни-негнүрн, ууһн үрн, отхн үрн, һанцхн үрн.	Мини өрк-бүл зурһан күүнэс тогтна. Нанд аав, ээж, эцк, эк, ах, эгч бээнэ Ээж ачта амрлһнд бээнэ. Мини эк эмч болж көдлнэ. Эцк-тосхач. Нег – негндэн дөң болनावидн, килмжэн күргнэвидн. Мини ах ууһн үрн. Би отхн үрнв. Мана өрк-бүл ни-негн. Өрк-бүлдэн дуртав.	-Чини өрк-бүлд кедү күн бээнэ? -Чини эцкин нерн кемб? -Эн кедүтэ? -Альд көдлнэ? -Аав-ээж бээнү? Көдлнү?	Орч нерн Тоолгч нерн: дара, нас медүлгч.  Бээлһнэ нернэ киискврмүд	<b>Сонслһн (аудирование):</b> - айлтар салһж, кергтэ үгэн йилһж чадлһн; -келсиг сонсч, учр-утхинь медж, даалһвринь күцэлһн; - амрар күүндж чадлһн, сонссан медэд, сурврт хэрү өгч чадлһн; - келлһндэн ахр зэнгс олзллд чадвр делгүрүлһн;
11-14	Профессия. Профессия родителей.	4	Эмч, багш, маши залач (жолач), саалч, хөөч, малч, тосхач, уяч, заманч, зурач, тооч.	- Чини эк-эцк альд көдлнэ? -Аав-ээж бээнү? Көдлнү?	Мини аав, ээж, эцк болн экм олн зүсн эрдмтэ улс. Аавм, ээжм хошт бээнэ, малан өскнэ. Малчнрин көдлмш йир күнд. Эцкм тосхач. Мини эк уяч. Нартан өөтэ, хувц уйхдан йир дурта. Ах Бадм оютн, иргчдэн эмч болх. Би механик болхар седжэнэв.		
15	Повторение.	1					
16	Контрольная работа.	1					
<b>II четверть -14 часов</b>							
1-3	Мой дом. Мой домашний адрес.	3	Хайг, патър, телефона тойг.	1.Мини герин хайг: Хальмг Таңһч, Элст балһсн, дөрвдгч микрорайон, тавдгч гер, хойрдгч патър. 2.Би Хальмг Таңһч+д Элст балһсн+д дөрвдгч микрорайон+д тавдгч гер+т хойрдгч патър+т негдгч давхр+т бээнэв.	-Чини герин хайг ямаран?  -Чи альд бээнэч?	Бээлһнэ нернэ киисквр. Дара тоолгч нерн.	<b>Келлдэн (говорение):</b> <i>Келлдэн-күүндлүдэн (диалог), һанцар келлһн (монолог)</i> -Соңсч, үг болһныг йилһж чадлһн. -сонссан медэд, тэвсн сурврмүдт хэрү өгч чадлһн; -туужлгч, хээкрч болн сургч зэнгс келлһндэн олзлһн; -эврөннь хэлэцэн, ухан-санаһан чикэр келлһн. Сурһульчнрин келлһнэ аһулһнь-сансан келлһн-3-5 келцэс тогтна; -амр зура тогтаж чадлһн; - амн үгин келлһ өргжүлһнд, үглһин саң дара-дараңднь

							дагтад хоршуллһнд хол оньган тусхалһн, үгин көрн байжуллһн;
4-6	Работа по дому.	3	Нөкд болх, тусан күргх, хурах, тоосн арчх, ааһ-саав уһах, бог һарһх, цеврлх, оран ясх, цецгүд услх, дүүнрэн хэлэх, сөвүрдх, девскр, хулд кех.	Би сул цагтан ааһ-саав уһанав, бог һарһнава, бичкн хулд кенэв. -Э-э, би өрөһөн эврэн хуранав. А)-Цэ чаннав, өндг, бодниг шарнав. Б)-Уга, хот кеж чадхшв. Би чадсарн өрк-бүлдэн тусан күргнэв. Би экдэн нөкд болнава. Шал (пол) сөвүрднэв, сорулар (пылесос) девскр арчнава, ааһ-саав уһанав, делгүрэс хот-хол хулдж авнава, дүүнрэн хэлэнэв.	-Чи өрк-бүлдэн ямаран дөн күргнэч?  -Эврэннь өрөһөн хуранач?  -Ямаран хот кеж чадвч?		<b>Умшлһн (чтение)</b> - хальмг үзгүд болн эс чик айлтаһар умшч чадлһн; - туужлгч текстд түшиг болгч үгмүд олж, амр зура тогтаж чадлһн; иим тестин учр-утхиг ахрар цөөлһж келж чадлһн, эс гиж ухаллһ бичж чадлһн. - зэнгиг текстэс йилһж чадлһн, дууһан айлтар(интонация) өөдлүлһн, эс гиж номһруллһн; -зэнгин үгд чинр-зүүһин ударлт оллһн;
7.	День моего рождения.	1	Һарсн өдр, насн, белг, гиич, байрлх, белглх, сергмжтәһәр давулх, йөрәх, йөрәл, шуугх, шуугата, сенр хот, үүрмүд, ууһн, отхн үрн, темдглх, дуудх, үрвр (приглашение).	Эндр манад ик байр болв. Мөрн сарин тавила мини һарсн өдр. Мини эк дала сенр хот кева. Би үүрмүдөн герүрн дуудув. Мини нәэжнр олн зүсн белгүдән нанд белглв. Тер дунд нег бичкн ноһан һадрта дегтр би үзүв. Эннь туульмудин хураһу бәэж. Гиичнртән би икәр байрлув. Цаган бидн сергмжтәһәр давулувидн.	-Чини һарсн өдр кезә болна? -Чини эк ямаран хот чанна? -Һарсн өдрт кениг дуудвч? -Үүрмүд ямаран белгүд белглв? -Цаган яһж давулт?	Үүлдэгчин цагмуд: өдгә, өнгрсн, ирх.	
8.	Повторение.	1					
9.	Контрольная работа.	1					
10.	Наша школа.	1	Хойр давхр, һурвн давхр, барун захд, цутхлц, балһсна өмн үзгт, темдг, медрл, завср, сурһх, дегтрин саң, өндр, сарул, ик терзмүд, хувцна хора,	Би ... школд сурнава. Мана школ балһсна цутхлнд бәэнә. Мана школ һурвн давхр. Өргн утулн рекреацимудта, ик цаһан терзмүдтә. Хувцна хорас, хот уулг хора, спортзал, сурһулин кабинетмуд, дегтрин саң бәэнә.	-Альд сурнач? -Чи кедүдгч школд сурдвч? -Тана школ альд бәэнә? -Тана школ ямаран? -Тана школ икий? -Класст кедү күн? -Кедү көвүд – күүкд сурна?	Бәэлһнә нернә киисклһн, чинрлгч нерн, орч нерн, Үүлдэгчин хуврлт, нареч.	<b>Бичлһн (письмо)</b> -үгмүд хоорнднь чикәр ниичүләд, зэнгс тогтаһад олзлж чадлһн; -терлдән, элгн-садндан, иньүдтән бичг бичж чадлһн;



			хот уудг хора, цаһан саната, медрлтэ, дуулна, биилнэ.	Мана школд ... сурһульчнр сурна. Мадниг цаһан саната, ухага, медрлтэ багшнр сурһна. Школд бидн дуулнавидн, биилнэвидн, спортивн секцид однавидн.	-Багшнргн ямаран? -Яһж сурнач?		- текст умшад, бийиннь бээдл-жирһлэс, эврәннь үзсн-соңсснасн ахр келвр тогтаж, амн үгэр келж, эс гиж бичж чадһн; - дассн үгмүдин үгллин чинр-утхинь цээлһж чадһн; -дамшлтгыг грамматикин (келн-зүүһин) тогтацла негдүлж, сурһульчнр медрл болн сурһмж өглһн. -цагар, нүүрэр, тооһар сольж чадһн; тестин учр-утхиг ахрар цээлһж келж чадһн, эс гиж ухалһ бичж чадһн.
11.	Мой класс.	1	Багш, сурһуль, сурһульч, ухага, классин һардач, дамшлтга, медрлтэ, ээлтэ, килмжтэ, таасгдх, күндлх.	Би ЭКГ-д тавдгч класст сурнав. Мана класст 27 сурһульчнр сурна. Мана класст ... көвүн, ... күүкн сурһуль сурна. Хооридан ни – негн, нөкд, дөң болнавидн. Бидн ... давхрт, ... тойгта кабинетд сурнавидн. Мана классин һардачин нерн - ... .. - дундын наста, цаһан седжлтэ, медрлтэ багш.	-Менд! Чини нерн кемб? - Чи келдүгч класст сурнач? - Чи альд сурнач? -Тана класст кедү сурһульчнр сурна? -Кедү сурһульчнр бээно? - Тана класст кедү көвүд, кедү күүжд? - Тана классин һардач кемб? - Яһж сурһулян сурнач? - Тана багшнр ямаран? - Кичэлмүд яһж давулгдна? - Кичэлмүдин хөөн ю кенэч?	Орч нерн, тоолгч нерн.	
12.	День памяти и скорби.	1					
13.	Зул-калмыцкий новый год.	1					
14	Контрольная работа.	1					
<b>III четверть (20 час)</b>							
1-2	Мой распорядок дня.	2	Диг – даран, өрүн, серх, өрүн хот, өмсх, герин даалһвр, уух, идх, эклх, төгсх, унтх, наадх, нөкд болх, хэрж ирх.	Би өрүн эрт 7 часла сернэв. Чирэ – нүүрэн уһанав, хувцан өмснэв. Цээһэн уунав. Школурн йовһар (машинһар, «газеляр», мөрн тергэр) күрнэв. Түрүн кичэл өрэл йиснлэ эклнэ. Үдин хөөн би	- Чи өрүн кезэ сернэч? - Би өрүн 7 часла сернэв. - Би бас 7 часла сердүв. - Тана школд 1-гч кичэл кезэ эклнэ? - 1-гч кичэл өрэл йиснлэ	Тоолгч нерн, бээлһнэ нерн, цаг, нареч.	

				герүүн хэрж ирнэв. Үдин хотан идчкэд, би герин даалһвран күцэнэв. Дөрвн часла һаза һарад, үүрмүдгэһэн нааднав. Асхн зурһан часла эклэн (ээждэн, аавдан, эцкдэн, дү күүкндэн) нөкд болнав. Йисн часла герин даалһвран давтнав. Асхн 10 часла ордан орад унтнав.	эклнэ? - Мана школын диг-даран бас тиим. - Сурһулясн кезэ герүүн хэрнэч? - Би герүүн үдин хөөн, 2 часла хэрж ирдүв. - Кезэ унтгач? - Асхн 9 часла унтнав.		
3-4	Символы Калмыкии.	2					
5-6	Символы России.	2	Талвн, цутхлн, соньн, орм, соньжлт, амрх, киилх, һээһх, соньмсх, Б.Б.Городовиковин нертэ уульнц Худгта гидг уульнц.	-Та ямаран балһснд (селэнд) бээнэт? -Та балһснд (селэнд) бээдвт? -Ямаран соньн орм бээнэ? -Тана дурта орм ямаран? -Элст балһсн альд бээнэ?	-Элст балһсн альд бээнэ? -Элст гиж юнгад нерэдсмби? -Балһснд ямаран талвнгулд бээнэ? -Хотл балһсна уульнцсин нерд заатн. -Элстин соньжлтс һээжж йовдвт? -Элстин «Инъгллт» паркд та оч амрдвт?	Бээлһнэ нердин то, эврэ болн йирин бээлһнэ нерд.	
7-8	Элиста.	2	Төрсн һазр, хальмг тег, ни – негн, хол, нур, Ижл хол, Манц хол, Көк теңс, тогтац, тогтх, өскх, урһх (урһах).	Бидн Хальмг Таңһчд бээнэвидн. Хальмг Таңһчч Эрэсэн тогтацд орна. Хальмг Таңһчд һурвн балһсн бээнэ: Лагань, Городовиковск, Элст. ХальмгТаңһч 13 районас тогтна. Хальмг Таңһчин хотл – Элст балһсн.	Хальмг Таңһч альд бээнэ? Хальмг Таңһчд кедү күн бээнэ? Хальмг Таңһч кедү районас тогтна? Хальмг балһсдын нер келтн.	Бээлһнэ нернэ киисклһн, тоолгч нерн.	
9-10	Природа Республики Калмыкия.	2	Хотл балһсн, соньжлт, бумб, бумблв, тавлн, цутхлн, дегтрин сан, орсмуд, хальмгуд, маңһ, хасг, чечен улс, даргин, корейцнр, кеерүл, һээхх, амрх.	Элст – мини энкр балһсн. Элст – Хальмг Таңһчин хотл балһсн. Элст ... миңһн күн бээнэ. 90 миңһн даву күн келн-эмтн: орсмуд, хальмгуд, маңһд, хасгуд, даргинцнр, корейцмуд болн нань чигн келн – эмтн ни – негн бээцхэнэ.	-Кедү күн Элстд бээнэ? -Элст балһсн ямаран? Элст балһсн икий? -Ямаран келн – эмтн Элстд бээнэ? -Ямаран бумблв чамд икэр таасгдна?	Бээлһнэ нернэ олтн то, тоолгч нерн, үүлдэгчин цаг.	
11-12	Зима. Зимние игры.	2	Нарн, салькн, хур, орна, үлэнэ, баг-багарн, зеллэд нисх, цасн, архайг, көвкр, буркх, цан, цасн күн, дошлур, эрг деерэс, һацур, Шин жилин нэр, малын төл.	-Жил дөрвн цагта. -Мини дурта жилин цаг- үвл. -Серүүн намрин хөөн киитн үвл ирнэ. -Үвлин сармуд: бар, туула, лу.  -Үвл киитн болна.	Жил кедү цагта? -Чи ямаран жилин цагт дуртавч? -Кезэ үвл ирнэ? -Үвлин ямаран сармуд меддвч? -Үвл ямаран болна?	Синонимс, Омонимс, Антонимс.	



				-Бичкүдүд цасар кү кенэ. -Эдн цанар, дошлулар, лыжар дошна.	-Цасар ю кенэ? Бичкүдүд юуһар дошна?		
13-14	Цаган Сар.	2					
15.	День Защитников Отечества.	1					
16-17	8 марта.	2					
18.	Контрольная работа.	1					
19	Повторение.	2					
<b>IV четверть - 16 час.</b>							
1.	Весенние каникулы.	1		Хавр. Өдр утдв. Ыаза дуларв. Хаврин салкн үлөв. Цаһан пасн хээлв. Көк ноһан теегиг бүркв. Хаврт мал төлөн авна. Зун. Зунар өдр утдна, сө ахрдна. Нарна ээвр икднэ. Хур хая-хая орна. Малмуд, зерлг ангуд теегт ус хээнэ. Өмтн халунас герт бултна.			
2.	Весенняя погода	1	Өргн, сээхн, сээхрнэ, көкрнэ, һанхна, эмдрнэ, урһна, каңкнна, төлөн авна, хурд, хөд, бээршлнэ, Ижл һол, Тен һол.	-Хальмг тег ийр сээхн, тиимий? -Хальмг тег ямаран? -Теегт ямаран цецгүд урһна? -Үвлэр теегт ямаран ангуд ичэндэн орна? -Ямаран теегин шовуд меднэт?			

				-Хальмг теегт бээрлшнү? -Малмуд теегт ю кенэ			
3.	День тюльпана.	1	Өргн, сээхн, сээхрнэ, көкрнэ, һанхна, өмдрнэ, урһна, каңкна, төлөн авна, хурһд, хөд, бээршлнэ, Ижл һол, Тең һол.	-Хальмг тег ийр сээхн, тиимий? -Хальмг тег ямаран? -Теегт ямаран цецгүд урһна? -Үвлэр теегт ямаран ангуд ичэндэн орна? -Ямаран теегин шовуд меднэт? -Хальмг теегт бээрлшнү? -Малмуд теегт ю кенэ?	Хальмг тег өнр-өргн болчкад, өлзэтэ һазр-уста. Дорд үзгт Ижл һол урсна. Көк теңгс таг гүүнэ. Деед үзгт Тең һол мелмлээд бээнэ. Хамгин ик зөөрнь-хальмг тохмта мал. Торһн нооста хөд энд өскнэ. Тер хөөдин ноосар цемгн, шеемг хувц уйна. Дэкэд хамгин шимтэ мах өгдг хальмг тохмта бод мал өскнэ. Мөрд, темэд бас бээнэ.		
4.	Пословицы.	1	Үлгүр – мана өвкнрин үлдэсн үнгэ зөөр, сээхн эрдни! Күүнэ кеерүл – келн, Келнэ кеерүл – үлгүр.	Сурһмж өмтнэс авдг, ухаг үлгүрмүдэс авдг. Залу күн зөрсөн эс күцэхлэ – нерэн геедг, чон бэрсөн алдхла – харһнад үкдг. Өөкэр оравчн – ноха идшго, Өвсэр оравчн – үкр идшго. Үнн үгин үзүр хурц. Үннэс - тус, үкрэс – тосн. Үннд үкл уга.			
5.	Мое любимое время года.	1	Үвл. Киитн, шуурһн, боран, цасн, мөсн, дошх.  Хавр. Дулан, урһмл, цецгүд, бамб цецг, модн, хамтхасн, урһх, цецгэлх.  Намр, хур, будн, талрх,	-Ямаран жилин цагмуд меднэт? -Жилин сармудын нерд заатн. -Чини дурта жилин цаг ямаран? Юуһарн таасгдна? -Ямаран теңгрин бээдл чамд таасгдна?	Жил дөрвн цагта болна: үвл, хавр, зун, намр. Нанд хаврин йиртмж таасгдна. Киитн үвлин хөөн дулан хавр ирнэ. Хаврин йиртмжин бээдл сольгдна. Теегт оln зүсн өвсд урһна: цаһан өвсн, камб шарлжн, буурлда. Дулан һазрас шовуд нисч ирнэ. Өмтэ –киитгэ мекләс, хорхас ичэнэсн һарна. Теңгрин аһарт шовудын дун сонсгдна.		



			урһц, хурах. Зун, халун, һаң халун, хурц нарна толян, өгрх, өөмх, серүцх, йиртмж, теңгрин бээдл.		Хальмг улс Цаһан Сар темдгленэ. Цаһан Сар-хальмг улсин хаврин байрин нэр.		
6.	День космонавтики.	1	Развитие речи, работа по картине  Развитие умений составления плана для описания картины.	<b>Знать:</b>  Особенности составления текста по картине.	<b>Уметь:</b>  Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы по тексту, давать краткие и полные ответы.		
7-8	Джангар- калмыцкое устное народное творчество	2	Үгин көдлмш, чеежэр даслһн; зург зурлһн				
9.	День Победы!	1					
10.	Триады	1					
11.	Благопожелани я.	1					
12.	Обычай, традиц ии калмыцкого народа.	1	Үрс Сар.	Зуни байр, үвлин идг сольх, урһмлар кеерүлх, кенчрин тасрхас боох, бурхнд мөргх, дееж өргх, хөөнэ арси, модна ацмуд орах, һул-һулмгд өөк-гос хайх, малар байн бээх.	-Үрс Сар гисн юмби?  -Үрс Сарин авьяс меддвч?  -Герэн юуһар кеерүлнэ?  -Үрс Сарин байрла урһа модна ацмудыг юуһар орана?		Үрс Сариг зуни байрт тоолна. Үрс Сар хавр чилэд, зун эклэд, малчһр үвлин идгэн сольжах кемлә ирлһнэ. Эн байрла герэн өвсэр, урһмлар кеерүлнэ. Хальмгуд боорцг болһад, мах чанад, хурлд күргэд, дееж өргэд, бурхна өмн тэвэд, хөөнһ уснд буулһдг авьяста. Кезэнэ Үрс Сарин байрла урһа модна ацмудыг цаһан хөөнэ арсар орадг деерэн, оһн зүсн кенчрин тасрхаһар боож гүлһг боосһи. Үрс Сарин байр болһан герэн өмн хуһа күр

							эрт босад, зулан тальвад, цөөн, хотан чанна. Деедсин олн бурхдт дееж өргэд зальврна. Көгшдиг дуудад, Үрс Сарин сэн өдриг йөрэлһнэ. Һал-һулмтд өөктос хайна. Өмтн маларн байн бээтхэ, элгн-садарн өнр болтха гиж, Деедстэн мөргнэ.
13.	Контрольная работа.	1					
14.	Работа над ошибками.	1					
15.	Лето-любимое время года	1		Зун. Зунар өдр утдна, сө ахрдна. Нарна ээвр икднэ. Хур хая-хая орна. Малмуд, зерлг ангуд теегт ус хээнэ. Өмтн халунас герт бултна.			
16.	Повторение	1					
	Всего:64 час Резерв 4 час						