




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Б. Б. Городовикова»  
г. Элисты Республики Калмыкия

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Ардаева Н.Д.</i> Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Дорджиева А.А.</i> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Цебекова Н.Н.</i> Приказ № <u>281</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023г.</p> 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по Внеурочной деятельности «Грамматика  
(предмет, курс) редного языка»

уровень программы базовый

класс 7а б в г

ФИО учителя Макмушева С.Б. Самшаева С.А.  
Ковалева В.В. Манжикова А.Ч. Тюрбева Т.А.

категория высшая, первая Ардаева Н.Д. Ордаева В.Ф.

2023-2024 учебный год

**Учебно-тематическое планирование уроков калмыцкого языка в 7 классе**

**I четверть -8ч.**

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания	
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные результаты	По плану	По факту
1-2. Повторение. Части речи. Морфологический разбор слов.	Закрепить навыки ранее изученного материала в 5-6 классах. Параграф 2, стр. 109-110.	<b>Знать:</b> изученные части речи и их формы; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания	<b>Уметь:</b> анализировать синонимические средства морфологии; опознавать основные выразительные средства морфологии в речи и оценивать их; извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, способность к самооценке своих действий, поступков.  Формирование устойчивой мотивации к обучению в группе	2ч	

3. Глагол. Переходное и непереходное значение.	Урок-исследован ие. Усвоение новых знаний в условиях реализации ФГОС.	<b>Знать:</b> характеристи ку глагола по значению, морфологиче ским признакам и синтаксическ ой роли; способы образования глаголов;	<b>Уметь:</b> правильно употреблять глаголы в речи.	Слушать и понимать речь других. Умение вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	1ч
4. Залог и их состав.	Урок развивающ его контроля. Дать понятие о залоге глаголов. Параграф 7-8, стр.116-120, упр. 20.	<b>Знать:</b> Знать содержание понятия залог глагола»; об изменении глаголов по наклонениям; об изменении глаголов в изъявительно м наклонении по временам;	<b>Уметь:</b> Определять в тексте залог и глаголов.	Развитие умений использовать при составлении текста значение видов залога.	2ч
5. Побудитель ный залог и его состав.	Усвоение новых знаний в условиях реализации ФГОС. Дать понятие о значении побудитель ного залога. Параграф 10, стр. 122, упр. 22.	<b>Знать:</b> Особенности значения побудительн ого залога.	<b>Уметь:</b> Делать анализ на основе изученного материала. Определить разницу между залогами.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной деятельности.	1ч

6. Организация совместного и взаимного залога и его состав.	Закрепить пройденный материал, дать понятие о совместном и взаимном залогах и об их составе.	<b>Знать:</b> Особенности изученных тем.	<b>Уметь:</b> Определять залогов в тексте.	Работа в группах, парах, сильный-слабый, комментирование выставленных оценок.	1ч
7. Времена, наклонения глаголов. Спряжение глаголов.	Ознакомить с временами, наклонением глаголов. Дать понятие о спряжении глагола.	<b>Знать:</b> Знать особенности спряжения глаголов ; употребление глаголов в речи;	<b>Уметь:</b> Делать анализ на примере изученного материала. Определить разницу наклонений.	Стремление к речевому самосовершенствованию; способность к самооценке.	1ч
8. Форма повелительного изъявительного наклонения и их значение.	Грамматика . Освоить 2 формы наклонений	<b>Знать:</b> об оттенках значения действий, обозначаемых глаголами в повелительном наклонении; об особенностях образования форм глаголов в повелительном наклонении; об изменении глаголов в повелительном наклонении; об использовании	<b>Уметь:</b> распознавать глаголы в повелительном наклонении; морфемный разбор глаголов в повелительном наклонении. Составление предложений с глаголами разных наклонений.	Слушать и понимать речь других. Умение вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме; определять способ образования глаголов в повелительном наклонении; правильно образовывать глаголы в повелительном наклонении;	1ч



и глаголов в  
повелительно  
м  
наклонении в  
речи;

II четверть — 8 ч.

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания	
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные результаты	По плану	По факту
1. Причастие (признаки глагола). Времена глаголов: настоящее, прошедшее, будущее.	Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	Знать: определение причастия, с его грамматическими признаками.	Уметь: находить причастия в тексте, выделять его суффиксы.		1ч	
2. Причастие в значении имени существительного, знакомство с причастным оборотом.	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	Знать: определение причастных оборот, чем может быть выражено в предложении.	Уметь: находить причаст. оборот в тексте.		1ч	
3. Морфологический разбор причастий.	Работа по учебнику. Представление к тематической таблице.	Знать: порядок морфологического разбора причастия.	Уметь: анализировать причастия согласно его признакам.	Расширения лингвистического кругозора.	1ч	
4-5. Деепричастие (второст. глагол).  Соединительное, разделительное, слитное.	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы.	Знать: определение деепричастия, соединительное, разделительное, слитное деепричастие.	Уметь: находить соединительное, разделительное, слитное деепричастие, выделять их		2ч	

			суффиксы.		
6. Условное и предельное деепричастие. Знакомство с деепричастным оборотом.	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы.	Знать: определение условного предельного деепричастия.	Уметь: находить условное предельное деепричастие.		1ч
7. Морфологический разбор деепричастия.	Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	Знать: порядок морфологического разбора.	Уметь: анализировать деепричастие согласно его признакам.		1ч
8. Повторение.	Повторение. Закрепить навыки ранее изученного материала.	<b>Знать:</b> ответы на вопросы по изученному разделу; составление сложного плана сообщения о деепричастии.	<b>Уметь:</b> создавать сообщение о деепричастии и в научном стиле с опорой на план; подбирать примеры; правильно писать слова с изученными орфограммами.	Понимать информацию письменного сообщения; преобразовывать изученную информацию в форму сложного плана; владеть сочетанием разных видов монолога; вести самостоятельный поиск заданной информации; соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила	1ч

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные результаты	Примечания
1. Признаки сущ-го у причастия	Работа по учебнику. Составление таблицы по причастию	Знать: определение понятия имя сущ-ое, причастие	умения	умения определять причастие какого времени в предложении; правильно употреблять в предложении	1ч
2. Действия е (сопутствующие е обст-во) соединительно-разделительны е,	Работа по учебнику. е	Знать: какие бывают действия	умения	умения определять действия по суффиксу	1ч
3. Действия вй оборот (условное) предельное	Работа по учебнику.	Знать: Что такое действия и оборот и как его определять в письме	умения	умения определять действия и оборот на письме	1ч.
4. Наречие.	Работа по учебнику.	Знать: Что такое наречие? какие бывают наречия? наречия в предложении;	умения	умения определять наречия в предложении	1ч.

Примечания  
по плану факту

5.Образование наречия	Работа по учебнику	Знать: Как образуются наречия?	Уметь: определять наречие по суффиксу	Расширение лингвистического кругозора	1ч.
6.Послелог	Работа по учебнику	Знать: что такое послелог?	Уметь: определять послелог от наречия	Расширение лингвистического кругозора	1 ч.
7.Объединение послелога с падежами	Работа по учебнику	Знать: повторить падежи и как они взаимодействуют с послелогом	Уметь: определять падежную форму послелога	Расширение лингвистического кругозора	1 ч.
8-9.Союзы	Работа по учебнику	Знать: какие бывают союзы и как их различать?	Уметь: отличать сочинительные союзы от подчинительных	Расширение лингвистического кругозора	2 ч.
10-11.Частицы	Работа по учебнику	Знать: что такое частицы и какие бывают?	Уметь: отличать отрицательные частицы от вопросительных	Расширение лингвистического кругозора	2 ч.

#### IV четверть- 7ч.

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания	
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные результаты	По плану	По факту
1-2.Частицы сомнения, усилительные.	Работа по учебнику. Представление тем, таблицы,	Знать: Определение частицы и их	Уметь: Находить частицы в тексте и	Проявлять интерес к изучаемому предмету,	2ч	



	карточки.	разряды.	определять их разряды.	теме, к обогащению новыми знаниями.	
3. Частицы образованные от местоимений.	Обращение к тематической таблице.	Знать: частицы образованные от местоимений.	Уметь: различать частицы образованные от местоимений.	Систематизация и обобщение, развивать навыки самостоятельной работы.	1ч
4. Междометие-служебная часть речи.	Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	Знать: ознакомить с производными и непроизводными междометиями	Уметь: анализировать междометия, выражающие чувства, настроение, побуждение.	Расширение лингвистического кругозора	1ч
5. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	Знать: условия употребления дефиса и знаков препинания.	Уметь: анализировать текст, ставя пропущенные знаки препинания. Составлять диалог включающие междометия.	Формирование основ смыслового чтения, навыка говорения.	1ч
6. Звукоподражательные слова	Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	Знать: звукоподражательные слова, умение применять в предложении.	Уметь: различать звукоподражательные слова от междометий.	Расширение лингвистического кругозора	1ч
7. Повторение.	Урок общеметодологической направленности	Знать: систематизация учебного материала.	Уметь: расширение объема использования грамматических средств,	Расширение лингвистического кругозора	1ч

правильно  
излагать свои  
мысли в  
письменной и  
устной форме.