




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Б. Б. Городовикова»  
г. Элисты Республики Калмыкия

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>А. Д.</i> / Ардаева Н. Д. Протокол № <u>1</u> <i>«28» августа</i> 2023г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>А. А.</i> Дорджиева А.А. <i>«29» августа</i> 2023г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Н. Н.</i> Цебекова Н.Н. Приказ № <u>281</u> от <i>«29» августа</i> 2023г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по Внутришкольной деятельности «Грамматика  
родного языка»  
(предмет, курс)

уровень программы базовый

класс 5а б в г

ФИО учителя Ардаева Н. Д. Мангушева С. Б. Каванова В. В.  
Оргаджикова В. Ф. Мухомова Ч. А. Пурдеева Т. А.

категория высшая первая

2023-2024 учебный год

## Рабочая программа по внеурочной деятельности 5 класс

### 1 четверть -8ч.

№ п/п	Название раздел, темы	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока Форма представления	Результаты освоения УУД			Дом.з ад
						Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные умения	
1	Словосочетание :главные и зависимые слова	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы по теме.	<b>Знать:</b> из чего состоит словосочетание, отличие главных слов от зависимых	<b>Уметь:</b> составлять словосочетания, распознавать их в тексте	Приобрести навыки составлений словосочетаний.	
2	Простое предложение. Типы . Главные члены предложений. Распространенные и нераспространенные предложения.	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы.	<b>Знать:</b> Из чего состоит предложение, отличие главных чл. и второстепенных, отличать распространенные от нераспространенных.	<b>Уметь:</b> Составлять предложения, определять о объяснять наличие главных чл. и второстепенных чл. предложения. Отличать распространенные предложения от нераспространенных предложений.	Запомнить и применять конструкцию построения предложений в кальцком языке.	
3	Главные члены предложений, (таблица)	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы. Повторение падежей.	<b>Знать:</b> Отличие главных членов от второстепенных, своеобразие дополнения, обстоятельства, определения. Определение предложений с однородными членами, с обращением, падежи и уметь отвечать на вопросы косвенных падежей.	<b>Уметь:</b> составлять предложения и объяснять наличие главных членов и второстепенных членов предложений, распознавать предложения с однородными членами, с обращением, с однородными членами.	Привитие любви к родному языку.	
4	Определение.	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	<b>Знать :</b> особенности построения рассказа по картине. использование новых слов-терминов.	<b>Уметь :</b> Составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту , использовать знания уроков труда и применять их при составлении рассказа. « Большое дело начинается с малого».	Привитие любви к труду. «Без труда не вытянешь рыбку из пруда».	

5	Обстоятельство (места, времени и образа действия)	2			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	<b>Знать: и</b> уметь различать виды обстоятельств по признакам, по значению.	<b>Уметь:</b> использовать разные виды обстоятельств при составлении предложений и уметь их сравнить с русскими обстоятельствами	Развитие умений применять свои знания при составлении беседы. «С языком- вперед, без языка- в сторону» - объяснить значение пословицы.
6	Однородные члены предложений. Знаки препинания.	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	<b>Знать:</b> особенности построения предложений с однородными членами, уметь находить слово, от которого можно задать вопрос к однородным членам.	<b>Уметь:</b> составлять предложения с однородными членами, распознавать их в тексте.	Развитие навыков культуры речи
7	Обращение.					<b>Знать:</b> особенности построения предложений с обращением. Знать принципы работы с текстом, с диалогом	<b>Уметь:</b> составлять диалог, правильно отвечать на вопросы, задавать тонкие и толстые вопросы.	Привитие любви к родной земле. «Нет ничего роднее родной земли»
8ч								

## 2 четверть -7ч

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во час	Дата	Дата	Дата	Тип урока форма представления	Результаты освоения УУД		До м зад	
							Предметные умения	Метапредметные умения		
1	Сложные предложения	1				Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> отличие сложных предложений от простых	<b>Уметь:</b> составлять предложения, распознавать их в тексте	Развитие навыков культуры речи	Личностные умения
2	Прямая речь	1				Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> особенности предложений с прямой речью.	<b>Уметь:</b> составлять предложения с прямой речью, распознавать их в тексте	Развитие навыков культуры речи	Личностные умения
3	Диалог	1				Работа по учебнику. Составление	<b>Знать:</b> особенности построения диалога, знаки препинания при	<b>Уметь:</b> составлять диалог, правильно отвечать на вопросы, давать	Развитие навыков культуры речи	Личностные умения

4	Фонетика и графика. Гласные.Согласные	1			диалога.	Работа по учебнику. Представление таблицы «Признаки гласных и согласных звуков»	<b>Знать:</b> различия между гласными и согласными звуками; их признаки	Уметь: анализировать звуки согласно их признакам	краткие и полные ответы	
5	Ахр болн удан эгшгүд. Краткие и долгие гласные	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»	<b>Знать:</b> признаки гласных звуков	Уметь: анализировать гласные звуки согласно их признакам	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»		
6	Неясные гласные. Гармония гласных	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»	<b>Знать:</b> признаки гласных звуков	Уметь: анализировать гласные звуки согласно их признакам	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»		
7.	Согласные звуки. Мягкие и твердые согласные.	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	<b>Знать:</b> признаки согласных звуков	Уметь: анализировать согласные звуки согласно их признакам			

### 3 ЧЕТВЕРТЬ -10ч

1	Алфавит	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> сопоставление и анализ звукового и буквенного состава слов. Расположение слов в алфавитном порядке, отработка навыка поиска слов в словаре Знать алфавит и его назначение; знать о различии между звуками и буквами.	Уметь: правильно произносить названия букв, воспроизводить алфавит наизусть, составлять алфавитный перечень слов; уметь находить и исправлять ошибки в названиях букв, работать с орфографическим словарём	Развитие навыков культуры речи; Формирование познавательного интереса к изучению калмыцкого алфавита и письменности
---	---------	---	--	--	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Фонетический разбор.	1	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана описания картины.	<b>Знать:</b> порядок фонетического разбора особенности составления текста по картине	<b>Уметь:</b> Выполнять фонетический разбор составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выучить тематические стихи и песни	Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе. Развитие эстетического восприятия мира
3	Лексика. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> Знать функцию слова в языке, понятия «словарный состав», «лексическое значение слова», понятия «однозначные» и «многозначные» слова,	<b>Уметь:</b> Уметь распознавать однозначные и многозначные слова среди данных; находить в словаре толкование искомого лексического значения многозначного слова	Осознание лексического богатства языка, гордость за язык; стремление к совершенствованию собственной речи
4	Прямое и переносное значение слов	1	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы (объяснение нового материала)	<b>Знать:</b> о прямом и переносном значении слов, о роли использования слов с переносным значением в художественных произведениях.	<b>Уметь:</b> находить слова с переносным значением в тексте, в словаре; определять переносное лексическое значение слова; употреблять в своей речи слова с переносным значением; находить и исправлять ошибки в употреблении слов с переносным значением.	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности
5	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	Развитие речи	<b>Знать:</b> приемы систематизации материала	<b>Уметь:</b> правильно отвечать на вопросы, излагать мысли на заданную тему	
6	Словообразование. Состав слова Образование и изменение слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	Развитие речи, изучение обрядов традиций народа	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, обряды и традиции народа, названия символических борцов	<b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту, выступить перед аудиторией сверстников, использовать полученные знания в повседневной жизни	Формирование ценности отношения к традициям и обрядам своего народа, осознание себя как гражданина, представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам
7	Состав слова: корень, суффикс, окончание	1	Развитие речи Работа по	<b>Знать:</b> Особенности составления текста	<b>Уметь:</b> Составлять текст в соответствии	

					иллюстрации к сказке «Чужое счастье»				с композиционными и жанровыми особенностями	
8	Морфология, как наука.	1			р/речи, работа по картине			<b>Знать:</b> Особенности составления текста	<b>Уметь:</b> Правильно составлять текст, отвечать на вопросы	Развитие ценностного отношения к родным и близким, к старшему поколению.
9	Имя существительное, его грамматические признаки	1			Работа по учебнику Развитие речи : работа по картине			<b>Знать:</b> систему частей речи в калмыцком языке	<b>Уметь:</b> Составлять текст по картине, отвечать и задавать вопросы по картине	Развитие бережного отношения к родному краю. Развитие навыков культуры речи
10	Число имени существительного. Склонение имен существительного.	1			Работа по учебнику Развитие речи, работа с текстом			<b>Знать:</b> особенности составления текста Морфологические признаки(число) имени существительного	<b>Уметь:</b> Работать с текстом, отвечать и задавать вопросы по тексту	Развитие навыков культуры речи
		10ч								

#### 4 ЧЕТВЕРТЬ - 8 ч

№ п/п										
1	Морфологический разбор имени существительного.	1			Работа по учебнику Развитие речи, работа по картине			<b>Знать:</b> Морфологические признаки имени существительного; особенности составления текста по картине	<b>Уметь:</b> Определение имени существительного, порядок морфологического разбора имени существительного.	Личностные умения
2	Имя прилагательное, его признаки. Качественное прилагательное.	1			Работа по учебнику			<b>Знать:</b> отличие имен прилагательных	Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы по тексту <b>Уметь:</b> находить и различать им прилагательные	Развитие эстетического восприятия мира
3	Относительные прилагательные Тогдач чирлгч нерн.	1			Работа по учебнику: Представление таблиць» имен прилагательных			<b>Знать:</b> Особенности образования имен прилагательных	<b>Уметь:</b> образовывать имена прилагательные, применять их в составлении предложений	Развитие эстетического восприятия мира
4	Имена прилагательные преобразованные/измененные в имена существительные.	1			Работа по учебнику: Составление и использование			<b>Знать:</b> особенности образования имен существительных, преобразованных из имен	<b>Уметь:</b> составлять предложения с имена существительными, преобразованными из имен	Развитие ценностного отношения к друзьям, эстетического восприятия мира

				имен прилагательных, преобразованных в им. существительные	прилагательных	прилагательных					
5	Глагол, его признаки.	1		Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> отличие глагола от других частей речи	<b>Уметь:</b> составлять предложения с глаголами, распознавать их в тексте	Развитие культуры речи	навыков			
6	Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее.	1		Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> Отличие времен глагола друг от друга	<b>Уметь:</b> Составлять предложения с временами глагола, распознавать их в тексте.	Развитие культуры речи	навыков			
7	Изменение глагола	1		Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> Отличие глагола по лицам, числам и временам	<b>Уметь:</b> Составлять предложения с измененными глаголами (по лицам, числам, временам)	Развитие эстетического восприятия мира				
8	Морфологический разбор глагола. Повторение изученных тем.	1		Работа по учебнику: Повторение тем за IV четверть	<b>Знать:</b> Пройденный материал, повторить изученное	<b>Уметь:</b> Использовать полученные знания на практике	Развитие культуры речи	навыков			
		8ч									

1ч-8ч

2ч-7ч

3ч-10ч

4ч- 8ч

Итого:33 часа