




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Б. Б. Городовикова»
г. Элисты Республики Калмыкия

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО /Ардаева Н.Д. Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <u>Дорджиева А.А.</u> «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <u>Цебекова Н.Н.</u> Приказ № <u>12</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по Родному (калмыцкому) языку
(предмет, курс)

уровень программы Базовый

класс 7 а б в г

ФИО учителя Мамушева С.Б. Саммаева С.А. Кавашова В.В.
Ордаганова В.Э.

категория высшая, первая

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Калмыцкий язык 7 класс

Рабочая программа по калмыцкому языку 7 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. №02-501;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия"
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»
- Приказ МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»

Рабочая программа по калмыцкому языку в 7 классе составлена на основе «Программы по калмыцкому языку. 5-11 классы» (авторы Р.П.Харчевникова, С.Б.Джимбиева, Е.А.Джинцанова, Е.И.Манджиева, З.Х.Онтаева, З.П.Убушаева, Элиста Издательский Дом «Герел» 2008г. и учебника Калмыцкий язык 6-7 кл. (авторы Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева.А.С.) ЭлистаИздательский Дом «Герел» 2012г.

На изучение калмыцкого языка отводится 68 часов(2 часа в неделю)

1.Планируемые результаты

Личностные:• уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

- достаточный объем словарного запаса;

Метапредметные:• владение всеми видами речевой деятельности; • умение участвовать в речевом общении; • умение работать со словарями;

Предметные:• освоение базовых понятий в лингвистике: язык, речь, ситуация речевого общения; • проведение различных видов разборов (фонетический, морфологический, синтаксический); Для достижения планируемых результатов используются разные виды контроля: работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме,

мини проектные работы и итоговые контрольные работы, тесты. Применяются индивидуальные и групповые способы обучения. Используются рабочие тетради, технические средства, карточки, таблицы, схемы.

2.Содержание учебного предмета

Согласно программе уроки калмыцкого языка в 7 классе проводятся по двум направлениям: 1. Развитие речи. 2.Грамматика

Рабочая программ по калмыцкому языку 7класса включает следующие темы:

Повторение пройденного.

Система глагола: Понятие о глаголе. Переходные, непереходные глаголы. Залогии. Наклонения: изъявительное, повелительное. Времена: настоящее, прошедшее, будущее. Вспомогательный и безличный глаголы. Морфологический разбор глагола.
Причастие. Понятие о причастии. Признаки причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор причастия.**Деепричастие.**Понятие о деепричастии. Разряды деепричастия. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.**Наречие.**Понятие о наречии. Способы образования наречия. Морфологический разбор наречия
Служебные слова: послелог, союзы, частицы, междометие, звукоподражательные слова.**Развитие речи.**

Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	2	1	1	1	5
Сочинения					
Аудирование					

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкий язык»;
3. Содержание предмета «Калмыцкий язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА « Калмыцкий язык» В 7 КЛАССЕ:

- В результате изучения предмета «Калмыцкий язык» в 7 классе ученик должен знать: признаки изученных частей речи (глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи) .
- владеть различными видами монолога (повествование, описание) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений)
- излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);
- соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;

Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технология мастерских
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Формы организации познавательной деятельности с учащимися (ФОПД):

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- написание рефератов
- работа с учебниками
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексико-фразеологический);
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

Фронтальная работа:

- беседа;
- обсуждение;
- сравнение;
- диалог.

Групповая форма:

- деление класса на группы, которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно;
- количественный состав групп зависит прежде всего от величины класса (примерно от трех до шести человек);
- при этом члены группы должны выбираться учителем таким образом, чтобы в каждой находились ученики разного уровня подготовки. Это увеличивает возможную помощь слабым учащимся.

Изучение предмета «калмыцкий язык» способствует духовно-нравственному развитию учащихся. Перечень внеурочных мероприятий по предмету:

1. День национальной письменности (Зая –Пандита « Тодо бичг»)
2. Республиканский марафон «Хальмг келн — мини келн»
3. Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм».
4. Проведение национальных праздников: « Зул», « Цаһан Сар»
5. Участие в конкурсах: «Алгн өдн», «Жанһрин ачнр» , чтецов, инсценировании сказок.
6. Встречи с писателями, с деятелями культуры, носителями языка.
7. Международный день родного языка. Декада калмыцкого языка.
8. Участие в республиканской олимпиаде по предметам региональной компетенции

Учебно-тематическое планирование уроков калмыцкого языка в 7 классе

I четверть -8ч.

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представле ния	Требования к результатам деятельности			Примечан ия	
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные результаты	По пла ну	По фак ту
1. Из истории калмыцкого языка. Ясное письмо.	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа. Параграф 1, Упр. 1, стр. 107-108.	Знать: Историю языка, значение вклада ученого в развитии калм. языка.	Уметь: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию;	Формирование знания о взаимосвязи калмыцкого языка с культурой и историей России, знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры.	1ч	
2. Развитие речи. Летний день	Развитие речи. Проблемно-ценностная беседа. Параграф 3, упр. 10, стр. 111-112.	Знать: композицию текстов всех функционально-смысловых типов речи, их языковые особенности; создавать текст на основе образного на картине или по воображению,	Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие	Развитие умений оформлять мысли в устной и письменной речи.	1ч	

		используя любой функционально-смысловой тип речи.	теме).			
3. Входная контрольная работа с грамматическим заданием по теме "Повторение изученного в 5-6 кл.	Закрепить навыки ранее изученного материала в 5-6 классах.	Проверить степень усвоения пройденного материала; проверить орфографические и пунктуационные навыки; выявить наиболее часто встречающиеся в контрольной работе ошибки и отработать их	Способность осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	1ч	
4. Работа над ошибками						
5. Развитие речи. "Летние каникулы".	Развитие речи. Проблемно-ценностная беседа. Ознакомить со значением новых слов.	Знать: композицию текстов всех функционально-смысловых типов речи, их языковые особенности; создавать текст на основе изображенного на картине или по воображению, используя любой функционально-смысловой тип речи.	Уметь: преобразовывать визуальную информацию в текстовую; адекватно выражать свое отношение к изображенному на рисунке; свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность)	Развитие умений оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	1ч	

			ость, связность, соответствие теме),			
6. Развитие речи. "Элиста - наша столица".	Развитие речи. Групповые формы деятельности и учащих.	Знать: особенности рассказа как жанра функционально смыслового типа речи повествования; композицию рассказа; осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от коммуникативной цели, адресата и ситуацией общения; создавать сочинение рассказ по сюжетным рисункам с включением готовой части текста (вступления и заключения); находить и исправлять речевые недочеты в собственном тексте.	Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).	Интерес к созданию собственного текста; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств при создании текста в письменной форме.	1ч	
7. Развитие речи. "Мой распорядок"	Развитие речи. Проблемно-ценностная	Знать: композицию текстов всех	Уметь: свободно, правильно	Развитие умений оформлять свои мысли в устной и письменной	1ч	

дня".	беседа. Научить работать с текстом.	функционально- смысловых типов речи, их языковые особенности; создавать текст на основе изображенного на картине или по воображению, используя любой функционально -смысловой тип речи.	излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательн ость, связность, соответствие теме).	речи.		
8 Контрольна я работа с грамматичес ким заданием.	Повторение . Закрепить навыки пройденных тем.	Знать: Проверить степень усвоения пройденного материала; проверить орфографическ ие и пунктуационны е навыки; выявить наиболее часто встречающиеся в тесте ошибки и отработать их	Уметь: Формировать навыки результативнос ти в группе, показать знания пройденного материала в данных заданиях.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной деятельности.	1ч	
		II четверть - 8ч.				
1. Развитие речи. "Наша осень".	Развитие речи, проблемно- ценностная беседа. Рассказать о природе нашей	Знать: композицию текстов всех функционально- смысловых типов речи, их языковые особенности;	Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы	Развитие умений оформлять мысли в устной и письменной речи.	1ч	

	республики.	создавать текст на основе изображенного на картине или по воображению, используя любой функционально-смысловой тип речи.	построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).			
2. Любимое время года	Развитие речи. Работа по опорной схеме, картинкам	Знать: особенности составления рассказа	Уметь: отвечать на вопросы по теме	Развитие эстетических чувств	1ч	
Пословицы, загадки, стихи, песни о временах года	Развитие речи. Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	Знать: Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом в произведениях устного народного творчества	Уметь: Извлекать информацию из разных источников (СМИ, интернет)	Развитие национально-культурного наследия народа	1ч	
3. Любимый праздник (День матери)	Развитие речи. Работа по тексту. Стр.171-172	Знать: что в ноябре празднуем День матери. Мать – это самое дорогое для человека	Уметь: Владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение)	Развитие любви у матери, к Родине	1ч	
4. Почему нет года Верблюда?	Развитие речи. Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	Знать: Калмыцкий календарь (лит) и предание о том, почему нет года Верблюда.	Уметь: Строить устные и письменные высказывания в связи изученным текстом (сказки)	Развитие речевой культуры	1ч	

5. Зул – День прибавления возраста у калмыцкого народа	Развитие речи. Работа по разным видам чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)	Знать: Обычаи и традиции калмыцкого народа. Национальный праздник Зул.	Уметь: Составлять монологические высказывания (несложные описание, рассуждение и т.д.)	Развитие норм речевого этикета	1ч	
6. Новый год	Развитие речи. Работа по учебнику, картине стр.157-158	Знать: Содержание изучаемого текста	Уметь: Владение речевыми навыками и умениями	Развитие успешного общения в различных сферах деятельности	1ч	
7. Контрольная работа.	Предоставление контрольной работы в форме теста с заданиями по темам.	Знать: определение всех понятий по заданной теме.	Уметь: находить все понятия по заданной теме согласно их признакам.	Развивать навыки совместной работы.	1ч	
8. Работа над ошибками. Повторение.	Повторение. Закрепить навыки ранее изученного материала.	Знать: ответы на вопросы по изученному разделу; составление сложного плана сообщения о деепричастии.	Уметь: создавать сообщение о деепричастии в научном стиле с опорой на план; подбирать примеры; правильно писать слова с изученными орфограммами.	Понимать информацию письменного сообщения; преобразовывать изученную информацию в форму сложного плана; владеть сочетанием разных видов монолога; вести самостоятельный поиск заданной информации; соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила	1ч	

Ш четверть-11ч.

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания	
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные результаты	По плану	По факту
1. Зимние каникулы. 2. «Зимняя природа» (по картине)	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины	Знать: Особенности и составление текста по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	2ч	
3-4 «Четыре времени года»	Развитие речи, работа по картинке	Знать: особенности и составление текста по картине	Уметь: составлять текст, предложения, отвечать на вопросы по тексту; задавать вопросы	Расширение лингвистического кругозора; актуализация положительных эмоций	2ч.	
5. «Камыцкий чай»	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	Знать: особенности и составление текста	Уметь: задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы	Развитие чувства уважения к традициям народа	1 ч.	
6. «Цаган Сар – праздник весны»	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	Знать: что говорится в тексте	Уметь: задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы	Развитие чувства уважения к традициям народа	1 ч.	
7. «Международный женский день»	Развитие речи, проблемно-	Знать: особенности и	Уметь: задавать вопросы к	Расширение лингвистического	1 ч.	

день»	ценностная беседа	составлени я текста	тексту и отвечать на вопросы	го кругозора		
8. «Мой любимый учитель»	Развитие речи, проблемно- ценностная беседа	Знать: особенност и составлени я текста	Уметь: задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы	Расширение лингвистическо го кругозора	1 ч.	
9. «Ученическая помощь»	Развитие речи, проблемно- ценностная беседа	Знать: особенност и составлени я текста	Уметь: задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы	Расширение лингвистическо го кругозора	1 ч.	
10. Контрольная работа					1 ч.	
11. Работа над ошибками					1ч.	

IV четверть- 7ч.

Расход, кол- во часов, тема	Тип урока. Форма представлени я	Требования к результатам деятельности			Примечани я	
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные результаты	По план у	По факт у
1. Цена- мое любимое время года.	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине, увеличение лексическог о запаса слов.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие эстетического восприятия мира, актуализация положительных эмоций. Владеть различными видами монолога,	1ч	

				диалога, работа с правописанием.		
1. Весенние работы.	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине, увеличение лексического запаса слов.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие эстетического восприятия мира, актуализация положительных эмоций. Владеть различными видами монолога, диалога, работа с правописанием.	1ч	
2. Богатство родной земли.	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине, увеличение лексического запаса слов.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие эстетического восприятия мира, актуализация положительных эмоций. Владеть различными видами монолога, диалога, работа с правописанием.	1ч	
2. Тюльпан - украшение земли.	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине, увеличение лексического запаса слов.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие эстетического восприятия мира, актуализация положительных эмоций. Владеть различными видами монолога, диалога, работа с правописанием.	1ч	

				с правописанием.		
3. Мой любимый художник.	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине, увеличение лексического запаса слов.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие эстетического восприятия мира, актуализация положительных эмоций. Владеть различными видами монолога, диалога, работа с правописанием.	1ч	
4. Герой, прославившийся.	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине, увеличение лексического запаса слов.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие эстетического восприятия мира, актуализация положительных эмоций. Владеть различными видами монолога, диалога, работа с правописанием.	1ч	
5. Уте сар	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине, увеличение лексического запаса слов.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие эстетического восприятия мира, актуализация положительных эмоций. Владеть различными видами монолога, диалога, работа с правописанием.	1ч	

				правописанием.		
6. Контрольная работа.	Представление контрольной работы в форме теста с заданиями по темам.	Знать: определение всех понятий по заданной теме.	Уметь: находить все понятия по заданной теме согласно их признакам.	Развивать навыки самостоятельно работы.	1ч	
7. Работа над ошибками. Повторение.	Выявление ошибок учащегося. Закрепить навыки ранее изученного материала.	Знать: ответы на вопросы по изученному разделу;	Уметь: подбирать примеры; правильно писать слова с изученными орфограммами.	Владеть сочетанием разных видов монолога; вести самостоятельный поиск заданной информации.	2ч	
					7ч	