




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Б. Б. Городовикова»
г. Элисты Республики Калмыкия

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Арз</i> / Ардаева Н.Д. Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Дорджиева А.А.</i> Дорджиева А.А. «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Цебекова Н.Н.</i> Цебекова Н.Н. Приказ № _____ от «<u>28</u>» _____ 2023г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по Родному/калмыцкому) языку
(предмет, курс)

уровень программы базовый

класс 6 а об

ФИО учителя Саммиева С. А. Каванова В.В.

категория высшая, первая Оргадыекова В.Ф.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (калмыцкому) языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ МОиН РК № 657 от 20.06.2012г. Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции.
- Письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1677 от 08.06.2020 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по калмыцкому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры калмыцкого народа, средством приобщения к богатствам калмыцкой культуры, устного народного творчества и литературы.

Рабочая программа по родному языку для 6 класса составлена на основе программы по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена **учебно-методическим комплексом:**

- программа по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы: Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.;

- учебник «Калмыцкий язык 6-7 класс». – Элиста, издательский дом «Герел», 2012г., авторы: Р.П. Харчевникова, Е.А. Джинцанова, А.С. Ченкалиева;

- «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.

- Рабочая тетрадь по калм. языку 6 класс автор: С.С. Козаева - Элиста, издательский дом «Герел», 2012г.,

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Основные цели и задачи изучения родного языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии родного языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного калмыцкого литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, как государственного языка Республики Калмыкия, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии калмыцкого языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

1. Повторение пройденного материала в 5 классе

Повторение. Фонетика, графика. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор. Орфография. Орфограммы в корнях слов. Части речи. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Лексика и фразеология.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Словообразование. Орфография.

Основные способы образования слов в калмыцком языке: с помощью морфем (морфологический) – суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Морфемный разбор слова.

Морфология. Орфография.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имена собственные и нарицательные. Морфологический разбор имён существительных. Число имени существительного. Склонение имён существительных (1, 2 и 3 типы склонений).

Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные. Словообразование имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.

Глагол

Времена глагола. Склонение глагола по числу и лицу. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Морфологический разбор глагола.

2. Изучение материала в 6 классе

Морфология

Самостоятельные и служебные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Склонения имён существительных. Простое склонение (1, 2 и 3 типы склонения). Единственное и множественное число существительного. Лично-притяжательное склонение. Безлично-притяжательное склонение. Морфологический разбор существительного.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Качественное прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения. Относительное прилагательное. Морфологический разбор прилагательного.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Количественные числительные. Порядковые числительные. Возрастное числительное. Разделительное числительное. Дробные числительные. Склонение числительных. Морфологический разбор числительных

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, неопределённые, определительные, притяжательные, возвратные. Морфологический разбор местоимений.

Повторение

6 28

Календарно-тематическое планирование

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные рез-ты	
I четверть - 18ч					
1. Развитие речи: «Зая-Пандита» К/ө «Номт Зая-Пандит» (1ч)	Урок речевого развития. Презентация.	Знать: о жизни выдающегося ученого и политического деятеля, создателя ойрат-калмыцкой письменности.	Уметь извлекать необходимую информацию из мультимедийных источников; использовать эту информацию в различных видах деятельности	Воспитывать чувства патриотизма, любви к родному языку и литературе.	Использовать презентацию: «Алдр номт Зая-Пандит».
2. Повторение. Дассан давтлһн. (1ч)	Повторение изученного материала.	Знать: повторение материала по грамматике. Части речи, синтаксис и пунктуация.	Уметь: использовать изученные материалы по грамматике	Самостоятельная работа, повторение изученного материала.	Дидактические игры.
3. Развитие речи: «Элиста-мой город». К/ө «Элст- мини энкр балһсн». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 12д, 10х, даслур 6-7 кл. Презентация.	Знать: особенности составления текста, сам текст, отражающий значение г. Элиста как столицы РК.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие чувства патриотизма, стремление изучать историю своей республики.	В качестве вспомогат. лит-ры может выступить текст песни «Моя маленькая Элиста» (запись на телефонах, планшетах и т.д.)

<p>4.Контрольная работа. Шуувр кӧдлмш. (1ч)</p>	<p>Урок развивающего контроля</p>	<p>Знать: проверка степени усвоения пройденного материала по грамматике.</p>	<p>Уметь:осуществлять самоконтроль.</p>	<p>Способность к самооценке.</p>	
<p>5. Работа над ошибками. Эндү чиклһнӧ кӧдлмш. (1ч)</p>	<p>Урок - практикум</p>	<p>Знать: выполнять анализ и коррекцию собственных ошибок</p>	<p>Уметь: овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор</p>	<p>Формирования учебно-познавательной мотивации и интереса к учению</p>	
<p>6. Части речи: «Имя существительное». Келлһнӧ хувсин йилһлт. Бӧэлһнӧ нернӧ туск медвр. (1ч)</p>	<p>Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.</p>	<p>Знать: определение имени существительного и его признаков.</p>	<p>Уметь: находить имя существительное в тексте.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учебе.</p>	<p>Применять развивающие игры, ребусы, кроссворды.</p>
<p>7. Развитие речи: «Начало осени», «Урожайная осень». К/ӧ «Намрин эклц», «Урһцта намр». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Работа с текстом, 19д, 15х, 27д. 22х, даслур 6-7 кл.</p>	<p>Знать: особенности работы с текстом, перевод новых слов.</p>	<p>Уметь: отвечать на вопросы по тексту, пересказывать краткое содержание. Оценивать свои способности и готовность к труду, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни.</p>	<p>Развитие чувства бережного отношения к природе. Развитие трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Использовать презентацию и картины по развитию речи. Целесообразно обращение к устному народному творчеству: загадки об овощах и фруктах.</p>
<p>8.Простое склонение имен существительных. Бӧэлһнӧ нернӧ амр киисклһнӧ багмуд. (1ч)</p>	<p>Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.</p>	<p>Знать: определение групп простого склонения имени существительного.</p>	<p>Уметь: использовать простое склонение имен существительных. Выполнять упражнения, руководствуясь</p>	<p>Стремление к совершенствованию видов устной и письменной речи</p>	<p>Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова,</p>

			усвоенным правилом.		Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
9.Изменение имен существительных по числам. Бээлһнэ нернэ олн то. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	Знать: Суффиксы множественного числа имен существительных	Уметь: определять множественное число, сущ-го.	Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
10. Развитие речи: «Калмыцкий хурул». К/ө «Хальмг хурл». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 33д. 26х, даслур 6-7 кл. Презентация.	Знать: историю возникновения самого большого буддийского храма в Европе.	Уметь: определять тему, главную мысль текста. составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Развитие чувства патриотизма, стремление изучать историю своей республики.	Использовать презентацию: «Калмыцкий хурул» Предварительно можно посетить музей буддизма в школе или в Центральном хуруле «Золотая обитель Будды Шакьямуни»
11. Лично-притяжательное склонение имен существительных. Бээлһнэ нернэ бий киисклһн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	Знать: Определять частицы лично-притяжательного склонения –м, -мдн, -чн, -тн, -нь.	Уметь: Применять частицы лично-притяжательного склонения –м, -мдн, -чн, -тн, -нь.	Стремление к совершенствованию собственной речи.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008

<p>12.Развитие речи: «Моя милая бабушка». К/в «Мини энкр ээж». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Работа с текстом, 39д. 33х, даслур 6-7 кл.</p>	<p>Знать: особенности работы с текстом, перевод новых слов</p>	<p>Уметь: отвечать на вопросы по тексту, пересказывать краткое содержание.</p>	<p>воспитывать доброе, уважительное отношение к бабушке.</p>	<p>Целесообразно обращение к устному народному творчеству: пословицы о бабушке.</p>
<p>13. Безлично-притяжательное склонение имен существительных. Бээлһнэ нернэ эврэ киисклһн. (1ч)</p>	<p>Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.</p>	<p>Знать: Определять частицы безлично-притяжательного склонения –ан, -эн, -н, -ннь, -рн</p>	<p>Уметь: Применять частицы лично-притяжательного склонения –ан, -эн, -н, -ннь, -рн</p>	<p>Стремление к совершенствованию собственной речи.</p>	<p>Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008</p>
<p>14.Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. Чинрлгч нернэ темдгүд, теднэ йилһлт. (1ч)</p>	<p>Повторение лексического, синтаксического, морфологического значения имен прилагательных.</p>	<p>Знать: определение имени прилагательного, его признаки.</p>	<p>Уметь находить имя прилагательное в тексте.</p>	<p>Стремление к совершенствованию собственной речи.</p>	<p>Использовать дидактические игры.</p>
<p>15.Качественное прилагательное. Оньдин чинрлгч нердин утх- чинрнь. (1ч)</p>	<p>Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.</p>	<p>Знать: определение им.прилагательного, его разрядов.</p>	<p>Уметь: находить прилагательные в тексте, определять разряды.</p>	<p>Стремление к совершенствованию собственной речи.</p>	<p>Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008</p>

16. Развитие речи: «Мои первые книги». К/ө «Мини түрүн дегтрмүд».(1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 45д. 37х, даслур 6-7 кл.	Знать: особенности составления связанного текста по заданной теме.	Уметь: составлять краткий текст по заданной теме, отвечать на вопросы, работать со словарем	Формирование бережного отношения к книгам.	Использовать презентацию.
17.Относительное прилагательное. Тогтагч чинрлгч нердин утх- чинрнь. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы	Знать: определение им.прилагательного, его разрядов.	Уметь: находить прилагательные в тексте, определять разряды.	Стремление к совершенствованию собственной речи.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
18. Повторение. Дассан давтлһн. (1ч)	Повторение изученного материала	Знать: изученное по темам развития речи	Уметь: применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни	Развитие навыков самостоятельной работы	Использовать дидактические игры.

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные рез-ты	
2 четверть -14 ч.					
1. Развитие речи: «Известная калмыцкая певица» К/ө «Нертэ хальмг дууч» (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 53д. 42х, даслур 6-7 кл.	Знать: особенности составления текста по заданной теме	Уметь: составлять текст по заданной теме, отвечать на вопросы, работать со словарем.	Формирование ценностного отношения к родной культуре.	Прослушать песни Т. Чиктеевой. Выучить на выбор песню
2. Имя числительное. Разряды имени числительного.	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику.	Знать: разряды имени числительного.	Уметь: составлять предложения с именем числительным и	Формирования учебно-познавательной	Использовать «Таблицы по изучению

Тоолгч нерн, терүнэ йилллт. (1ч)	Представление тематической таблицы.		распознавать их в текстах.	мотивации и интереса к учению	калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
3. Количественные числительные, их склонение. Значение ограничения. Үндсн тоолгч нерн, терүнэ киисклһн. Хасгч чинр. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	Знать: склонение количественного имени числительного.	Уметь: составлять предложения с количественным именем числительным и распознавать их в текстах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
4. Порядковое имя числительное. Дара тоолгч нерн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	Знать: склонение порядкового имени числительного.	Уметь: составлять предложения с порядковым именем числительным и распознавать их в текстах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
5. Возрастное имя числительное. Склонение возрастного числительного. Нас тоолгч нерн болн терүнэ киисклһн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	Знать: склонение возрастного имени числительного.	Уметь: составлять предложения с возрастным именем числительным и распознавать их в текстах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
6. Собирательное имя числительное, их склонение	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику.	Знать: склонение собирательного имени числительного.	Уметь: составлять предложения с собирательным именем	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению

Цуглулгч тоолгч нерн, терүнэ киисклһн. (1ч)	Представление тематической таблицы.		числительным и распознавать их в текстах.		калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
7. Разделительное и дробное имя числительное. Хувагч болн хув медулгч тоолгч нерн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	Знать: классификацию разделительного и дробного имени числительного.	Уметь: составлять предложения с разделительным и дробным именем числительным и распознавать их в текстах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
8. Морфологический разбор имени числительного. Тоолгч нернэ морфологическ йилһлт. (1ч)	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений. Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	Знать: план устного и письменного морфологического разбора имени числительного.	Уметь: применять морфологические знания и умения на практике.	Стремление к совершенствованию собственной речи.	
9. Развитие речи. «Зима». «Зимние забавы». К/ө «Үвл». «Үвлин наадд». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 74д. 54х, даслур 6-7 кл.	Знать: особенности работы с текстом, перевод новых слов	Уметь: определять тему, главную мысль текста. Составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Развитие навыков самостоятельной работы	Использование пословиц и загадок о зиме.
10. Развитие речи: «Зул» К/ө «Зул». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 58д. 46х, даслур 6-7 кл.	Знать: традиции праздника «Зул».	Уметь: составлять небольшой текст, отвечать на вопросы, выразительно произносить йөрэл.	Формирование интереса к изучению и сохранению национальных традиций.	Использовать презентацию по теме: «Зул». Использовать благопожелания.

11. Развитие речи: «Памятник» К/ө Санлын бумб. (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 78д. 58х, даслур 6-7 кл.	Знать: особенности составления текста по заданной теме	Уметь: составлять текст по заданной теме, отвечать на вопросы, работать со словарем.	Формирование интереса к изучению истории калмыцкого народа и истории своей семьи.	Использовать презентацию по теме «Памятники, посвященные Депортации калмыцкого народа»
12. Контрольная работа Шүүвр көдлмш. (1ч)	Урок развивающего контроля.	Знать: пройденный материал по теме «Имя числительное».	Уметь: осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	
13. Работа над ошибками. Эндү чиклһнэ көдлмш. (1ч)	Урок - практикум	Знать: выполнять анализ и коррекцию собственных ошибок	Уметь: овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор	Формирования учебно- познавательной мотивации и интереса к учению	
14. Повторение. Дассан давтлһн. (1ч)	Повторение изученного материала	Знать: изученное по темам развития речи	Уметь: применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни	Развитие навыков самостоятельной работы	Использовать дидактические игры, упражнения.

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные рез-ты	
3 четверть -20 ч.					
1. Развитие речи: «Мои каникулы». К/ө «Мини амрлһн». (1ч)	Урок речевого развития.	Знать: особенности составления связанного текста по заданной теме	Уметь: составлять краткий текст о зимних каникулах, отвечать на вопросы, работать со словарем	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использование иллюстраций: «Зимние забавы», «Мои каникулы»
2. Развитие речи: «Юный шахматист». К/ө «Бичкн шатрч». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 86д, 62х, даслур 6-7 кл.	Знать: особенности работы с текстом, перевод новых слов	Уметь: определять тему, главную мысль текста. Составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Развитие навыков самостоятельной работы	Целесообразно обращение к истории возникновения шахмат. Ознакомление с названиями шахматных фигур на калмыцком языке.
3. Развитие речи: «Калмыцкий скульптор В.С.Васькин». К/ө «Хальмг дүрслэч- В.С.Васькин». (1ч)	Урок речевого развития. Презентация «Хальмг дүрслэч - В.С.Васькин », Работа с текстом, 91д, 65х, даслур 6-7 кл.	Знать: скульптуры выполненные В.С.Васькиным.	Уметь: определять тему, главную мысль текста. Отвечать на вопросы по тексту, пересказывать краткое содержание	Развитие бережного отношения к скульптурам родного края, уважительного отношения к труду скульптора	Использовать презентацию о жизни и творчестве В.С.Васькина
4. Развитие речи: «Международный день родного языка». К/ө «Нарт- делкән келн- улсин сән өдр». (1ч)	Урок речевого развития. Презентация «Нарт- делкән келн-улсин өдр»	Знать: особенности работы с текстом, сам текст, отражающий значение сохранения и изучения родного языка	Уметь: определять тему, главную мысль текста. Составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Формирование ценностного отношения к родному языку	Целесообразно обращение к поэтическим произведениям о родном языке (например, стих-е «Хальмг келн»

					А.Тачиева)
5. Грамматические признаки местоимений. Орч нернэ темдгүд. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	Знать: определение местоимения, его разрядов	Уметь: находить местоимения в тексте	Формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
6. Развитие речи: «Цаган сар-праздник весны». К/ө «Цаһан Сар-хаврин байр». (1ч)	Урок речевого развития. Презентация «Цаһан Сар- хаврин байр»	Знать: историю возникновения и традиции праздника «Цаһан сар».	Уметь: составлять небольшой текст с помощью учителя и записывать его, выразительно произносить йөрэл.	Формирование познавательного интереса к изучению и сохранению национальных традиций.	Использование благопожеланий.
7.Личные местоимения, их склонение. Нүр орч нерд болн нүр заагч орч нерд, теднэ киисклһн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической таблице	Знать: личные местоимения (1-го, 2-го, 3-го лица ед. и мн. числа), частицы	Уметь: определять лицо, число, падеж местоимения. Склонять местоимение по падежам	Формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008

<p>8. Развитие речи: «Наша степь весной». К/ө «Мана тег хаврт». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Работа с текстом, 105д, 75х, даслур 6-7 кл.</p>	<p>Знать: особенности работы с текстом, перевод новых слов</p>	<p>Уметь: отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; пересказывать краткое содержание</p>	<p>Развитие бережного отношения к природе</p>	<p>Целесообразно использование картин Г.О.Рокчинского: «Журавлиная песня», «Тюльпанный остров».</p>
<p>9. Указательные местоимения, их склонение. Заагч орч нерд, теднэ киисклһн. (1ч)</p>	<p>Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической таблице.</p>	<p>Знать: указательные местоимения и склонение по падежам</p>	<p>Уметь: находить указательные местоимения в тексте, определять падеж местоимения</p>	<p>Формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению</p>	<p>Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008</p>
<p>10. Развитие речи: «Моя Родина». К/ө «Мини төрскн һазрм». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Работа с текстом, 128д, 91х, даслур 6-7 кл.</p>	<p>Знать: особенности работы с текстом, перевод новых слов</p>	<p>Уметь: определять тему, главную мысль текста. Задавать вопросы к тексту; пересказывать краткое содержание</p>	<p>Развитие чувства патриотизма</p>	<p>Использовать презентацию «Элст-Хальмг Таңһчин хотл -балһсн».</p>
<p>11. Развитие речи: «Защитник Родины». К/ө «Төрскән харсач». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Работа с текстом, 124д, 87х, даслур 6-7 кл.</p>	<p>Знать: особенности работы с текстом, перевод новых слов</p>	<p>Уметь: определять тему, главную мысль текста. Задавать вопросы к тексту; пересказывать краткое содержание</p>	<p>Развитие чувства патриотизма, уважительного отношения к Героям, защитникам нашей Родины</p>	<p>Использовать презентацию «Хальмг Таңһчин баатрмуд».</p>
<p>12. Определительные местоимения, их склонение. Йилһгч орч нерд, теднэ киисклһн. (1ч)</p>	<p>Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической таблице.</p>	<p>Знать: определительные местоимения и склонение по падежам</p>	<p>Уметь: находить определительные местоимения в тексте, определять падеж местоимений</p>	<p>Проявлять интерес к изучению родного языка</p>	<p>Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева.</p>

					ГУ «ИД «Герел», 2008
13. Вопросительные местоимения. Образование неопределенных местоимений, их склонение. Сургч орч нерд. Эс йиллгч орч нердин бурдэмж, теднэ киисклһн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической таблице.	Знать: вопросительные и неопределенные местоимения, склонение по падежам	Уметь: находить вопросительные и неопределенные местоимения в тексте, определять падеж местоимений	Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
14. Развитие речи: «Моя дорогая мама». К/ө «Мини эңкр экм». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 117д, 82х, даслур 6-7 кл.	Знать: особенности составления связанного текста по заданной теме	Уметь: составлять краткий текст о маме, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Развитие уважительного отношения к маме	Целесообразно обращение к устному народному творчеству: пословицы о маме.
15. Развитие речи: «Сайгак-украшение степи». К/ө «Гөрэсн- теегин кеермж» (1 ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 146д, 103х, даслур 6-7 кл.	Знать: особенности работы с текстом, перевод новых слов	Уметь: составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать краткое содержание	Развитие бережного отношения к сайгакам	Использовать презентацию «Гөрэсн- теегин кеермж». Объявить конкурс рисунков.
16. Притяжательные местоимения, их склонение. Притяжательные частицы. Бий орч нерд, теднэ киисклһн. Бий чинртэ хүвс (1 ч)	Урок формирования новых знаний. обращение к тематической таблице.	Знать: образование притяжательных местоимений и лично-притяжательные частицы	Уметь: находить притяжательные местоимения в тексте, определять лицо и число	Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
17. Развитие речи:	Урок речевого	Знать: особенности	Уметь: отвечать на	Развитие чувства	Использовать

<p>«Птицы -наши друзья». К/ө «Шовуд мана нээжир». (1 ч)</p>	<p>развития. Работа с текстом, 147д, 103х, даслур 6-7 кл.</p>	<p>работы с текстом, перевод новых слов</p>	<p>вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, пересказывать краткое содержание</p>	<p>бережного отношения к природе родного края.</p>	<p>презентацию о птицах, аудиозапись с голосами птиц.</p>
<p>18. Возвратное местоимение, его склонение. Хэрүд орч нерд болн терүнэ хуврлһн. (1 ч)</p>	<p>Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической таблице.</p>	<p>Знать: возвратное местоимение и склонение по падежам</p>	<p>Уметь: находить возвратные местоимения в тексте, определять падеж местоимений</p>	<p>Формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению</p>	<p>Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008</p>
<p>19-20. Повторение. Дассан давтлһн. (2 ч)</p>	<p>Повторение изученного материала</p>	<p>Знать: изученное по темам развития речи и теме «Местоимение»</p>	<p>Уметь: применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни</p>	<p>Развитие навыков самостоятельной работы</p>	<p>Использовать дидактические игры.</p>

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные рез-ты	
4 четверть -16 ч.					
1.Морфологический разбор местоимения. Орч нернэ морфологическ йилллт. (1ч)	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	Знать: план устного и письменного морфологического разбора местоимения.	Уметь: применять морфологические знания и умения на практике.	Стремление к совершенствованию собственной речи	Выполнение устного и письменного морфологического разбора местоимения.
2. Развитие речи: Закон « Степное уложение» Хальмг Таңһчин Теегин Йосна Бичг (Үол Закон). (1ч)	Урок изучения новых знаний. Презентация « Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия », 5 апреля 1994 г.	Знать: об истории создания закона «Степное Уложение»	Уметь: извлекать необходимую информацию из мультимедийных источников; использовать эту информацию в различных видах деятельности	Развитие чувства патриотизма, стремление изучать историю своего народа	Целесообразно повторение лексики по теме: «Хальмг Таңһчин Теегин Йосна Бичг (Үол Закон)
3. Развитие речи: «Наказанный воробей». К/ө «Сурһсн богшурһа». (1ч.)	Урок речевого развития. Работа с текстом. 148д. 104-105х. даслур 6-7 класс.	Знать: о повадках птиц, о помощи человека птицам.	Уметь: определять тему, главную мысль текста. составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Формирование бережного отношения к птицам, умение наблюдать за природой.	Использовать презентацию, картины по развитию речи. Провести конкурс видеозаписей о птицах.
4.Развитие речи: «Тюльпан- степное украшение» К/ө «Бамб цеңг – теегин кеерүл». (1ч)	Урок формирования новых знаний. Урок – экскурсия, Работа с текстом, 76д, 165х.даслур 6-7кл,	Знать: о символе нашей малой Родины - тюльпане Шренка.	Уметь: составлять небольшой текст с помощью учителя и записывать его.	Развитие чувства бережного отношения к природе родного края.	Использовать презентацию «Бамб цеңг- теегин кеерүл».

<p>5. Развитие речи: «Мой родной калмыцкий язык» К/ө «Хальмг келн – мини келн». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Презентация «Хальмг келн- мини келн», Работа с текстом, 138д, 99х, даслур 6-7 кл.</p>	<p>Знать: о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, в жизни человека и общества.</p>	<p>Уметь: применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;</p>	<p>Формирование ценностного отношения к родному языку, к семье, уважительного отношения к старшим</p>	<p>Целесообразно обращение к поэтическим произведениям (например, стих-е «Хальмг келн» Б.Санджиевой</p>
<p>6. Развитие речи: «Наша школа». К/□ «Мана школ». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Беседа</p>	<p>Знать: об истории создании школы, об отношении в коллективе одноклассников; кто вложил свой вклад в историю создания школ, какими успехами славится родная школа и как зовут её руководителя</p>	<p>Уметь: пополнять запас знаний о школе и составлять небольшой текст с помощью учителя и записывать его.</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к родной школе; осознания «Я» как ученик школы, чувства сопричастности и гордости за свою школу и класс.</p>	<p>Адаптация текста, 134д, 95х. даслур 6-7 кл. Составление устного рассказа, посвященного своей школе.</p>
<p>7-8. Развитие речи: «Степные дикие животные». К/□ «Мана теегин аңгуд». (2ч).</p>	<p>Урок речевого развития. Работа с учебником, 145 д, 101х, даслур 6-7 кл. Презентация « Мана теегин аңгуд»</p>	<p>Знать: диких животных, обитающих в степном регионе.</p>	<p>Уметь: выделять в тексте главную и второстепенную информацию; составлять небольшой текст с помощью учителя и записывать его.</p>	<p>Развитие чувства бережного отношения к природе родного края.</p>	<p>Использовать устное народное творчество. Загадки о животных.</p>
<p>9. Развитие речи: « Весенние работы животноводов». К/ө «Малчнрин кодлмш хаврт». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Работа с текстом «Малчнрин кодлмш хаврт» 111д., 78х, даслур 6-7 кл.</p>	<p>Знать: понимать важность труда животновода для жизни людей</p>	<p>Уметь: оценивать свои способности и готовность к труду, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни.</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p>	<p>Использовать картины калмыцких художников на тему труда.</p>

<p>10. Развитие речи: «9 мая-День Победы». К/в «Диилврин өдр». (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. Презентация «Диилврин өдр». Көдлмшин девтр 5-7 кл, Хөөчин Э, 62х, №4 , келвр « Диилвр»</p>	<p>Знать: о Великой Отечественной войне, как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны.</p>	<p>Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам, сострадание и сочувствие к погибшим, подвигу всего Советского народа.</p>	<p>Работа со вспомогательной литературой, Целесообразно обращение к поэтическим произведениям. К/д, Хөөчин Э, 62х, №5 «Диилвр» Балакан Алексей.</p>
<p>11. Развитие речи: «Моя любимая сказка» (1ч)</p>	<p>Урок речевого развития. 137д, 98х. « Бор Күзүн» тууль</p>	<p>Знать: удивительный мир литературных сказок, их мудрость и красоту; повторить жанры сказок, типы и их особенности;</p>	<p>Уметь: анализировать, исследовать, оценивать, находить отличительные особенности литературных сказок.</p>	<p>Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма «Серая шейка».</p>
<p>13 . День славянской письменности и культуры.</p>	<p>Урок речевого развития Презентация «Орс бичгин сэн өдр»</p>	<p>Знать: историю возникновения славянской письменности и её основателей.</p>	<p>Уметь: адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;</p>	<p>воспитание интереса и уважения к другой культуре; осознавать роль языка и речи в жизни людей;</p>	<p>Использовать презентацию о славянской письменности.</p>
<p>13.Контрольная работа. Шүүврин көдлмш. (1ч)</p>	<p>Урок развивающего контроля</p>	<p>Знать: Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков</p>	<p>Уметь: осуществлять самоконтроль</p>	<p>Способность к самооценке</p>	

<p>14.Работа над ошибками. Эндус чиклһнә к□длмш. (1ч)</p>	<p>Урок - практикум</p>	<p>Знать: выполнять анализ и коррекцию собственных ошибок</p>	<p>Уметь: овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор</p>	<p>формирования учебно-познавательной мотивации и интереса к учению</p>	
<p>15-16. Повторение. Дассан давтлһн. (2ч)</p>	<p>Повторение изученного материала</p>	<p>Знать: изученное по темам развития речи</p>	<p>Уметь: применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни</p>	<p>Развитие навыков самостоятельной работы</p>	<p>Использовать дидактические игры.</p>