




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Б. Б. Городовикова»  
г. Элисты Республики Калмыкия

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО /Ардаева Н.Д. Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <u>Дорджиева А.А.</u> «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <u>Чебекова Н.Н.</u> Приказ № _____ от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по Родному (калмыцкому) языку  
(предмет, курс)

уровень программы базовый

класс 8а5б2г

ФИО учителя Лидишва У.Н. Машкинова У.А. Орагонова В.Ф.  
Тюрбева Т.А.

категория высшая, первая

2023-2024 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по калмыцкому языку для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.
- Основная образовательная программа МБОУ «ЭТЛ» на 2020 -2021 учебный год;
- Учебный план МБОУ «ЭТЛ» на 2020-2021 учебный год.

**Изучение калмыцкого языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей и задач:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному калмыцкому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний о культурном наследии и достижениях своего народа;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение калмыцким литературным языком в разных ситуативных моментах общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о калмыцком языке, его истории и функционировании; стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из текста;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Учебный предмет калмыцкий язык в ОУ РК выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью статуса государственного языка на территории Республики Калмыкия; приобщает учащихся к культуре калмыцкого народа.

Согласно учебному плану школы на изучение калмыцкого языка в 8 классе отводится 68 часов в год из расчета: 2 часов в неделю (34 учебных недели), в том числе 4 часов на проведение контрольных работ,      часов на проведение уроков развития речи,          часов на проведение лабораторных (практических) работ.

#### Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	1	1	1	1	4
Сочинения	1	1	1	1	4
Изложения	1	1	1	1	4
	3	3	3	3	12

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК» В 8 КЛАССЕ

В результате изучения родного калмыцкого языка учащийся должен

**знать, понимать:**

- роль калмыцкого языка как национального языка калмыцкого народа, как одного из государственных языков на территории Республики Калмыкия;

- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы калмыцкого литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

#### **уметь**

- различать разговорную речь, научно-публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять основную тему, мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

#### **аудирование и чтение**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из разных источников (СМИ, Интернет, различного вида публикации); пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

#### **говорение и письмо**

- воспроизводить текст с заданной степенью объема (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных жанров и стилей (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств, в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность); адекватно выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:**

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технология ЛСМ
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Технология мастерских

- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

### **Формы организации познавательной деятельности с учащимися (ФОПД):**

**Индивидуальная работа** учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- написание рефератов, докладов;
- работа с учебниками
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя и т.д.;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

### **Фронтальная работа:**

- беседа;
- обсуждение;
- сравнение;
- диктант и т. д.

### **Групповая форма:**

- деление класса на группы, которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно;
- количественный состав групп зависит прежде всего от величины класса (примерно от трех до шести человек);
- при этом члены группы должны выбираться учителем таким образом, чтобы в каждой находились ученики разного уровня подготовки. Это увеличивает возможную помощь слабым учащимся.

Только сочетание этих форм приносит ожидаемые положительные результаты.

### **Проектная и учебно-исследовательская деятельность в процессе изучения предмета:**

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках калмыцкого языка является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Цель учебно-исследовательской и проектной деятельности: интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере.

Основными направлениями учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках калмыцкого языка в соответствии с ООП ООО являются исследовательское и творческое. Основная специфика исследовательских учебных проектов состоит в том, что научное исследование осуществляется через актуализацию темы, выдвижение гипотезы с последующей проверкой и обсуждение полученных результатов.

**Календарно- тематический план  
учебный год-34 недели**

№	Тема	час	план	факт
1.	Современный калмыцкий литературный язык. Язык и речь.	1		
2.РР	5 сентября – День Старокалмыцкой письменности. Зая-Пандита-просветленный Учитель, создатель калмыцкой письменности «Тодо бичг»	1		
3	Словообразование. Лексика.	1		
4.	Входной контроль. «Повторение изученного материала в 7 классе»	1		
5.РР	«Элиста – мой родной город»	1		
6.РР	«Летние каникулы»	1		
7	Входной мониторинг	1		
8	Синтаксис. Пунктуация.	1		
9.	Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1		
10.РР	Национальный музей имени Н.Н.Пальмова	1		
11	Лексика. Фразеология.	1		
12.	Предложение как единица синтаксиса.	1		
13.РР	«Сайгак – символ калмыцкой степи»	1		
14.	Контрольная работа	1		
15.	Анализ контрольной работы	1		
16	Повторение	1		
	2 четверть			
1-2.	Предложение и его типы. Синтаксический разбор простого предложения.	2		
3.РР	«Великий сын Калмыкии - Ока Иванович Городовиков»	1		
4.РР	«Книга – мой верный друг»	1		
5.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
6.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1		
7.	Виды сказуемых.	1		
8-9.РР	Сочинение – рассуждение «Зул –калмыцкий национальный праздник»	2		
10.	«Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием на тему: «В больнице».	1		
11.	Связь подлежащего и сказуемого	1		
12.РР	Развитие речи «Продуктовый магазин»	1		
13.	Контрольный тест по теме : «Главные члены предложения»	1		
14.	Анализ контрольной работы	1		
15.	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1		

16.	Повторение.(урок общеметод. напр-ти)	1
	3 четверть	
1.	Республика Калмыкия	1
2-3.	Второстепенные члены предложения: прямое и косвен.дополнение	2
4.	Поход в кинотеатр	1
5.	Определение	1
6.	Виды обстоятельств: места, времени, образа действия.	1
7.	Виды обстоятельств: цели, условия, сравнения.	1
8.	Остров «Царь-орел»	1
9.	Друзья	1
10.	Неопределенно-личные предложения	1
11.	Праздник «Цаган-Сар»	1
12.	Неполные предложения	1
13-14.	Нет никого дороже матери	2
15-16.	Обычай почитания	2
17.	Контрольная работа	1
18.	Работа над ошибками	1
19-22	Повторение	2
	4 четверть	
1.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
2.	Знаменитый художник Г.О. Рокчинский	1
3.	Слова, грамматически не связанные с предложением: Обращение, Междометия.	1
4.	Вводные слова и вводные предложения	1
5.	Повторение «Черные Земли»	1
6-7.	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.	2
8.	Цитаты. Знаки препинания при цитатах.	1
9-10.	« В музее»	2
11.	Контрольная работа	1
12.	Работа над ошибками	1
13-14.	Повторение	2
	Всего	68