




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Б. Б. Городовикова»  
г. Элисты Республики Калмыкия

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>Ардаева Н.Д.</i> Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Дорджиева А.А.</i> «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Цебекова Н.Н.</i> Приказ № <u>108/П</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по Родному (калмыцкому) языку  
(предмет, курс)

уровень программы базовый

класс 5Бв2

ФИО учителя Каванова В.В. Миджиева Ч.Л.  
Тюрбеева Т.А.

категория высшая

2023-2024 учебный год

## Введение

Рабочая программа по предмету «Родной язык» (калмыцкий) в 5 классе разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Положением о рабочей программе педагога (принято на педагогическом совете № 1 от 1.09.2017 г, утверждено приказом № 285 от 1.09.2017 г.)
- Учебным планом МКОУ «Улаэргинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по калмыцкому языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта образования 2011 г., примерной программы основного общего и среднего общего образования по калмыцкому языку для 5-11 классов общеобразовательных школ авторов Р.П.Харчевниковой, Е.А.Джинцановой, Е.И.Манджиевой, З.Х.Онтаевой, З.П.Убушиевой, С.Б.Джимбиевой; примерной программы среднего общего образования по калмыцкой литературе для 5-11 классов общеобразовательных школ авторов Н.Н.Шараповой, З.Х.Онтаевой, Д.Б.Дорджиевой, Е.И.Манджиевой.

Программа учебного предмета «Родной язык» (калмыцкий) рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю). 1 четверть – 17 час., 2 четверть – 14 час., 3 четверть – 18 час., 4 четверть – 17 час.

Содержание учебника «Калмыцкий язык» (Е.И.Манджиева, З.Х.Онтаева «Хальмг келн» учебник калмыцкого языка для 5-х классов, Элиста Издательский Дом «Герел», 2012 г.) по родному (калмыцкому) языку построено на основе коммуникативно-деятельностного подхода в овладении калмыцким языком и составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся. Оно включает разнообразные задания, стимулирующие речемыслительную деятельность обучающихся на калмыцком языке.

Целью данной Программы является:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,
- повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,
- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.
- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников среднего звена, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов.
- воспитание нравственных качеств личности школьника среднего звена, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение ряда задач:

- освоение первоначальных знаний о звуках родного языка, об обозначении их в письме и произношении;
- овладение навыками чтения и письма, участия в диалоге, составлении небольших монологов;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;
- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

#### **Задачи курса:**

- **формировать** у школьников среднего звена отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- **развивать** на доступном уровне системные языковые представления школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- **создавать** педагогические условия для приобщения школьников среднего звена к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- **воспитывать** качества личности учащихся школы среднего звена, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- **включать** школьников среднего звена в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- **обучать** учащихся школы среднего звена универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык» в 5 классе**

- Личностные результаты освоения учебного предмета: понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств;
- метапредметные результаты включают освоенные обучающимся межпредметные понятия и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):  
владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- Коммуникативные УУД: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; принимать позицию собеседника, различать в его речи: мнение, доказательство, факты; в дискуссии уметь выдвигать,

### Хальмг келн 5 кл 2020-2021 с.ж.

№ п/п	Название раздел, темы	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока Форма представления	Результаты освоения УУД			Дом. ад
						Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные умения	
1,2	Келлһ өргж. “Хальмг келн-хальмг улсин зөөр” Р/речи «Калмыцкий язык-богатство калмыцкого народа»	2			Развитие речи, проблемно-ценностная беседа, работа со вспомогательной литературой	<b>Знать:</b> особенности составления текста, сам текст, отражающий значение и сохранения и изучения калм.языка, историю развития калмыцкого языка, «Ясное письмо», биографические данные о Зая-Пандите,	<b>Уметь:</b> Без знания языка – никуда; составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, работать с географической картой	Формирование ценностного отношения к родному языку. Нет ничего важнее знания родного языка.	
3,4	Дассан давтлһн. Повторение	2			Работа с учебником. Повторение тем	<b>Знать:</b> особенности применения правил «Согласование гласных», «Сомнительные гласные», «Написание «Ь»	<b>Уметь:</b> объяснять написание гласных и «Ь» в словах, приводить примеры.	Развитие навыков самостоятельной работы	
5	Келлһ өргж. “Килмжтэ эгч” Р/речи «Заботливая сестра»	1			Работа с учебником. Развитие речи. Проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст .Калмыцкие традиции и обычаи, родственные отношения, выражение любви.	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Воспитание уважения к старшим, привитие уважения и любви к родным	
6	Шүүвр көдлмш. Контрольная работа	1			Представление контрольной работы в форме словарного диктанта с заданием.	<b>Знать:</b> Применение правил «Согласование гласных», «Сомнительные гласные», «Написание «Ь»	<b>Уметь:</b> грамотно использовать полученные знания на практике	Развитие умений самоконтроля.	
7,8	Келлһ өргж. “Элст-Хальмг Таңһчин хотл балһсн”. Синтаксис(зэнг-зү) болн цеглэр(түдлһнэ темдг) Р/речи .Элиста-столица Калмыкии. Синтаксис и знаки препинания	2			Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> историю и географию родного края, использовать свои знания при написании текста, особенности составления текста по картине, знать схему построения предложений в калмыцком языке.	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Привитие любви к родному краю, к родному городу и очагу.	
9	Үгин ниидлһн: хол болн үлмэ үг. Словосочетание :главные и зависимые слова	1			Работа по учебнику. Составление и использование	<b>Знать:</b> из чего состоит словосочетание, отличие главных слов от зависимых	<b>Уметь:</b> составлять словосочетания, распознавать их в тексте	Приобрести навыки составлений словосочетаний.	

	зависимые слова				использование тематической схемы по теме.	зависимых		
10	Келлһ өргж. "Мини өрк бүл" Р/речи «Моя семья»	1			Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст, описывающий семью	<b>Уметь:</b> Составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Привитие уважения к традициям калмыцкой семьи.
11	Амр зэнг. Терүнэ зүсн. Зэнгин хол мөчмүд. Делгргү биш болн делгргү зэнгс. Простое предложение. Типы . Главные члены предложений. Распространенные и нераспространенные предложения.	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы.	<b>Знать:</b> Из чего состоит предложение, отличить главных чл. и второстепенных, отличать распространенные от нераспространенных.	<b>Уметь:</b> Составлять предложения, определять и объяснять наличие главных чл. и второстепенных чл. предложения. Отличать распространенные предложения от нераспространенных предложений.	Запомнить и применять конструкцию построения предложений в калмыцком языке.
12	Келлһ өргж. Намр. Зургар келвр тогталһн Р/речи Осень.. Работа по картине.	1			Работа с учебником. Развитие речи.	<b>Знать:</b> особенности составления текста по картине, использовать схему составления словосочетание, повторение словарных слов. Развитие умений составления плана для описания картины.	<b>Уметь:</b> Составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, использовать стихи калмыцких поэтов об осени.	Привитие любви к родной природе, умение ценить ее красоту.
13	Зэнгин нөкцл мөчмүд (таблиц). Главные члены предложений, (таблица)	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы. Повторение падежей.	<b>Знать:</b> Отличие главных членов от второстепенных, своеобразие дополнения, обстоятельства, определения. Определение предложений с однородными членами, с обращением, падежи и уметь отвечать на вопросы косвенных падежей.	<b>Уметь:</b> составлять предложения и объяснять наличие главных членов и второстепенных членов предложений, распознавать предложения с однородными членами, с обращением, с однородными членами.	Привитие любви к родному языку.
14	Цэлһлт. Келлһ өргж. "Туста күч-көлсн". Зургар келвр бичлһн. Определение. Р/р. «Полезный труд». Рассказ по картине.	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	<b>Знать :</b> особенности построения рассказа по картине. использование новых слов-терминов.	<b>Уметь :</b> Составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, использовать знания уроков труда и применять их при составлении рассказа. « Большое дело начинается с малого».	Привитие любви к труду. «Без труда не вытянешь рыбку из пруда».
15	Уршг (орм, цаг, үүлдвр). Обстоятельство(места, времени)	1			Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> и уметь различать виды	<b>Уметь:</b> использовать разные виды	Развитие умений применять свои знания

	и образа действия)				Составление и использование тематической таблицы.	обстоятельств по признакам, по значению.	обстоятельств при составлении предложений и уметь их сравнить с русскими обстоятельствами	при составлении беседы. «С языком- вперед, без языка- в сторону» - объяснить значение пословицы.
16	Нег зүсн мөчмүдтэ зэңгс. Түдлһнэ темдгүд. Однородные члены предложений. Знаки препинания.	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	<b>Знать :</b> особенности построения предложений с однородными членами, уметь находить слово, от которого можно задать вопрос к однородным членам.	<b>Уметь:</b> составлять предложения с однородными членами, распознавать их в тексте.	Развитие навыков культуры речи
17	Шүүвр кодмш. Контрольная работа.	1			Итоговое занятие	<b>Знать:</b> Пройденный материал, повторить изученное	<b>Уметь:</b> Использовать полученные знания на практике	Развитие умений самоконтроля.
18	Дуудвр.Келлһ өргж. “Седклд энкр һазрм”. Обращение. Развитие речи.«Родная земля»	1				<b>Знать:</b> особенности построения предложений с обращением. Знать принципы работы с текстом, с диалогом	<b>Уметь :</b> составлять диалог, правильно отвечать на вопросы, задавать тонкие и толстые вопросы.	Привитие любви к родной земле. « «Нет ничего роднее родной земли»
		18ч						

2 четверть

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока Форма представления	Результаты освоения УУД			Дом зад
						Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные умения	
1	Давхр зэңгс. Сложные предложения	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> отличие сложных предложений от простых	<b>Уметь:</b> составлять сложные предложения, распознавать их в тексте	Развитие навыков культуры речи	
2	Келлһ өргж. «Байрта өдр» Рур«Радостный день»	1			Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	<b>Знать:</b> особенности составления текста по картине	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Развитие эстетического восприятия мира	6
3	Шуд келлһн.	1			Работа по	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	Развитие навыков	

	Прямая речь				учебнику. Составление и использование тематической схемы	особенности предложений с прямой речью.	составлять предложения с прямой речью, распознавать их в тексте	культуры речи
4	Келлһ өргж. «Футбол наадлһн» Р/речи «Игра в футбол»	1			Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	<b>Знать:</b> особенности составления текста по картине	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Развитие эстетического восприятия мира
5	Күүндлһн. Диалог	1			Работа по учебнику. Составление диалога.	<b>Знать:</b> особенности построения диалога, знаки препинания при диалоге	<b>Уметь:</b> составлять диалог, правильно отвечать на вопросы, давать краткие и полные ответы	Развитие навыков культуры речи
6	Эвэн-зү болн график. Эгшг болн хадвр эс. Фонетика и графика. Гласные.Согласные	1			Работа по учебнику. Представление таблицы «Признаки гласных и согласных звуков»	<b>Знать:</b> различия между гласными и согласными звуками; их признаки	<b>Уметь:</b> анализировать звуки согласно их признакам	
7	Келлһ өргж. «Итклтэ иньг» Р/речи “Верный друг”	1			Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом	<b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту	Развитие ценностного отношения к друзьям, к верности в дружбе
8	Ахр болн удан эгшгүд. Краткие и долгие гласные	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»	<b>Знать:</b> признаки гласных звуков	<b>Уметь:</b> анализировать гласные звуки согласно их признакам	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»
9	Тодрха биш эгшгүд. Эгшгин таарлт. Неясные гласные. Гармония гласных	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение	<b>Знать:</b> признаки гласных звуков	<b>Уметь:</b> анализировать гласные звуки согласно их признакам	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»

				темы «Согласование гласных»				
10	Келлһ өргж. «Дегтрин санд» Р/речи «В библиотеке»	1		Экскурсия в школьную библиотеку. Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> особенности составления рассказа по полученным впечатлениям	<b>Уметь:</b> составлять текст с прямой речью	Развитие бережного отношения к книге, уважительного отношения к труду библиотекаря	
11	Хадвр эс. Жөөлн болн хату хадврмуд. Согласные звуки. Мягкие и твердые согласные.	1		Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	<b>Знать:</b> признаки согласных звуков	<b>Уметь:</b> анализировать согласные звуки согласно их признакам		
12	Дуута болн дүлэ хадвр эс. К/ө “Зерлг ангуд”. Звонкие и глухие согласные. Р/р “Дикие животные”	1		Развитие речи, беседа	<b>Знать:</b> особенности составления текста	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Развитие бережного отношения к окружающему миру	
13	Шүүвр көдлмш. Контрольная работа			Итоговое занятие	<b>Знать:</b> Пройденный материал, повторить изученное	<b>Уметь:</b> Использовать полученные знания на практике		
14	К/ө “Дурта герин адусн” Р/р “Любимое домашнее животное”	1		Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> особенности составления текста по картине	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Развитие бережного отношения к окружающему миру	
		14ч.						
3 ЧЕТВЕРТЬ								
1	Цаһан толһа Алфавит	1		Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> сопоставление и анализ звукового и буквенного состава слов. Расположение слов в алфавитном порядке, отработка навыка поиска слов в словаре Знать алфавит и его назначение; знать о различии между звуками и буквами.	<b>Уметь:</b> правильно произносить названия букв, воспроизводить алфавит наизусть, составлять алфавитный перечень слов; уметь находить и исправлять ошибки в названиях букв, работать с орфографическим словарём	Развитие навыков культуры речи; Формирование познавательного интереса к изучению калмыцкого алфавита и письменности	
2,3	Фонетическ йилһлт. Келлһ өргж. “Түрүн насн”. “Шин жил”. “Үвл байр белгленэ”.  Фонетический разбор.	2		Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для	<b>Знать:</b> порядок фонетического разбора особенности составления текста по картине	<b>Уметь:</b> Выполнять фонетический разбор составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выучить тематические стихи и песни	Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе. Развитие эстетического восприятия мира	



	Р/речи. «Первый снег», «Новый год», «Зима дарит (приносит радость)»				описания картины.			
4	Лексик (үглл). Үг, үгллин чинр. Йирин болн айлху үгмүд. Нег болн оln чинртэ үгмүд.  Лексика. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> Знать функцию слова в языке, понятия «словарный состав», «лексическое значение слова», понятия «однозначные» и «многозначные» слова,	<b>Уметь:</b> Уметь распознавать однозначные и многозначные слова среди данных; находить в словаре толкование искомого лексического значения многозначного слова	Осознание лексического богатства языка, гордость за язык; стремление к совершенствованию собственной речи
5	Шуд, тежг чинртэ үгмүд.  Прямое и переносное значение слов	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы (объяснение нового материала)	<b>Знать:</b> о прямом и переносном значении слов, о роли использования слов с переносным значением в художественных произведениях.	<b>Уметь:</b> находить слова с переносным значением в тексте, в словаре; определять переносное лексическое значение слова; употреблять в своей речи слова с переносным значением; находить и исправлять ошибки в употреблении слов с переносным значением.	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности
6	Наадһан, эс гиж нань чигн нег юмна тускар(герин хамг юмна тускар)тодрхалж бичдг даслһн Описание игрушки или любого другого предмета	1			Развитие речи	<b>Знать:</b> приемы систематизации материала	<b>Уметь:</b> правильно отвечать на вопросы, излагать мысли на заданную тему	
7,8	Синоним. Антоним. Омоним. Синонимы. Антонимы. Омонимы	2			Работа по учебнику. Представление таблицы	<b>Знать:</b> понятие «омонимы», «синонимы», «антонимы», о различии между ними, о роли использования их в речи	<b>Уметь:</b> находить омонимы, антонимы, синонимы, уметь отличать их, находить в словаре, употреблять их в речи.	
9	Келлһ өргж. “Цаһан сар-хальмг улсин байр” Р/речи «Цаган Сар-калмыцкий народный праздник»	1			Развитие речи, изучение обрядов и традиций народа	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, обряды и традиции народа, названия символических борцовгов	<b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту, выступить перед аудиторией сверстников, использовать полученные знания в повседневной жизни	Формирование ценностного отношения к традициям и обрядам своего народа, осознание себя как гражданина, представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам

10	Үг бүрдэмж. Үгин тогтац болн чикэр бичлһн. Үг бүрдэмж болн хуврлһн. Нег уңгта үгмуд болн нег үгин кев-янзс. Словообразование. Состав слова Образование и изменение слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	<b>Знать:</b> об отличии однокоренных слов от форм одного и того же слова.	<b>Уметь:</b> отличать однокоренные слова от форм одного и того же слова; определять форму указанных слов; устно пересказывать исходный текст.	Стремление к совершенствованию собственной речи	
11	Келлһ өргж «Күүнэ кишг» тууляр р/речи «Чужое счастье»	1		Развитие речи Работа по иллюстрации к сказке «Чужое счастье»	<b>Знать:</b> Особенности составления текста	<b>Уметь:</b> Составлять текст в соответствии с композиционными и жанровыми особенностями		
12	Үгин тогтац: Уңг, залһлт(суффикс), чилгч. Үгин сүүр. Состав слова: корень, суффикс, окончание	1		Работа по учебнику	<b>Знать:</b> Морфемный состав слова	<b>Уметь:</b> Производить морфемный разбор слова	Развитие навыков культуры речи	
13	Келлһ өргж «Экин частр» р/речи «Гимн матери»	1		р/речи, работа по картине	<b>Знать:</b> Особенности составления текста	<b>Уметь:</b> Правильно составлять текст, отвечать на вопросы	Развитие ценностного отношения к родным и близким, к старшему поколению.	
14	Морфолог(үг-зү) болн чикэр бичлһн. Келлһ өргж «Хаврин теэгт» Морфология, как наука. Р/речи «Весной в степи»	1		Работа по учебнику Развитие речи :работа по картине	<b>Знать:</b> систему частей речи в калмыцком языке	<b>Уметь:</b> Составлять текст по картине, отвечать и задавать вопросы по картине	Развитие бережного отношения к родному краю. Развитие навыков культуры речи	10
15	Бээлһнэ нерн, терүнэ темдгүднь Имя существительное, его грамматические признаки	1		Работа по учебнику	<b>Знать:</b> Грамматические признаки имени существительного.	<b>Уметь:</b> Находить и определять грамматически признаки имени существительного.	Развитие навыков культуры речи	
16	Келлһ өргж «Жолач- сэн эрдм» Р/речи «Водитель- хорошая профессия»	1		Работа по учебнику Развитие речи, работа с текстом	<b>Знать:</b> особенности составления текста	<b>Уметь:</b> Работать с текстом, отвечать и задавать вопросы по тексту	Развитие навыков культуры речи	
17	Бээлһнэ нернэ то. Число имени существительного.	1		Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> Морфологические признаки(число) имени существительного	<b>Уметь:</b> Находить в тексте и определять числовую принадлежность имени существительного	Развитие навыков культуры речи	
18	Бээлһнэ нернэ хуврлһн: хурвн баг киисклһн. Склонение имен существительного.	1		Работа по учебнику	<b>Знать:</b> Морфологические признаки (склонение) имени существительного	<b>Уметь:</b> Определять склонение имени существительного.	Развитие навыков культуры речи	

19	Дассан давглин. Повтор пройденного материала за III четверть	1			Работа по учебнику: Повторение изученных тем за III четверть	Знать: Пройденный материал, повторить изученное	Уметь: Использовать полученные знания на практике		
20	Шүүвр кодлмш Контрольная работа	1			Повторение изученных тем за III четверть	Знать: Пройденный материал, повторить изученное	Уметь: Использовать полученные знания на практике		
	20ч								

4 ЧЕТВЕРТЬ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во ч	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока Форма представления	Результаты освоения УУД			Дом зад
						Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные умения	
1,2	Морфологический разбор имени существительного. Р/речи «Птицы, обитающие на территории РК» «Во дворе у бабушки» (о домашних птицах) Бээлһнэ нернэ морфологическ йилһлт. К/ө «Мана хальмг һазрин шовуд», «Ээжин хаша дотр» (шовудын тускар)	2			Работа по учебнику  Развитие речи, работа по картине	Знать: Морфологические признаки имени существительного; особенности составления текста по картине	Уметь: Определение имени существительного, порядок морфологического разбора имени существительного.  Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы по тексту	Развитие эстетического восприятия мира	
3	Чинрлгч нерн, терүнэ темдгүднь болн йилһлт. Оньдин чинрлгч нернэ олн зүсч чинр. Имя прилагательное, его признаки. Качественное прилагательное.	1			Работа по учебнику	Знать: отличие имен прилагательных	Уметь: находить и различать им прилагательные		
4	р/речи В саду, в огороде Келлһ өргж «Мана һарудт(садт, зуслнд, хаша дотр)».	1			Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана описания картины	Знать: особенности составления текста по картине	Уметь: Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы по тексту	Развитие эстетического восприятия мира	
5	Относительные имена прилагательные Тогтагч чинрлгч нерн.	1			Работа по учебнику: Представление таблицы» «Образование	Знать: Особенности образования имен прилагательных	Уметь: образовывать имена прилагательные, применять их в составлении предложений	Развитие навыков культуры речи	

					имен прилагательных»				
6,7	Р/речи «Наш классный кабинет» «Мой друг/подруга(знакомый)» Келлһ өргж.«Мана классин өрә», «Мини үр(нээж, таньл)»	2			Развитие речи. Развитие умений составления плана описания кабинета и человека.	<b>Знать:</b> особенности составления плана описания кабинета и человека	<b>Уметь:</b> составлять предложения по описанию предметов и человека.	Развитие ценностного отношения к друзьям, эстетического восприятия мира	
8	Имена прилагательные преобразованные/измененные в имена существительные Бээлһнэ нернд хуврсн чинрлгч нерн-	1			Работа по учебнику: Составление и использование имен прилагательных, преобразованных в им. существительные	<b>Знать:</b> особенности образования имен существительных, преобразованных из имен прилагательных	<b>Уметь:</b> составлять предложения с имена существительными, преобразованными из имен прилагательных	Развитие навыков культуры речи	
9	Глагол, его признаки. Үүлдэгч, терүнэ темдгүднь.	1			Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> отличие глагола от других частей речи	<b>Уметь:</b> Составлять предложения с глаголами, распознавать их в тексте	Развитие навыков культуры речи	
10	Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Үүлдэгчин цагмуд: өдгэ, өнгрсн болн ирх.	1			Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> Отличие времен глагола друг от друга	<b>Уметь:</b> Составлять предложения с временами глагола, распознавать их в тексте.	Развитие навыков культуры речи	
11	Р/речи «Космонавты России» Келлһ өргж «Эрэсэн космонавтһр» (космост нерэдсн күүндвр)	1			Развитие речи, работа по картине Развитие умений составления плана для описания картины.	<b>Знать:</b> Особенности составления текста по картине.	<b>Уметь:</b> Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы по тексту, давать краткие и полные ответы.	Развитие эстетического восприятия мира	
12	Изменение глагола Үүлдэгчин хуврлһн.	1			Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	<b>Знать:</b> Отличие глагола по лицам, числам и временам	<b>Уметь:</b> Составлять предложения с измененными глаголами(по лицам, числам, временам)	Развитие навыков культуры речи	

13	Морфологический разбор глагола. Повторение изученных тем. Үүлдэгчин морфологическ йилллт. Дассан давтлн	1		Работа по учебнику: Повторение изученных тем за IV четверть	<b>Знать:</b> Пройденный материал, повторить изученное	<b>Уметь:</b> Использовать полученные знания на практике	
14	Контрольная работа. Шүүвр кәдлмш.	1		Итоговое занятие	<b>Знать:</b> Пройденный материал, повторить изученное	<b>Уметь:</b> Использовать полученные знания на практике	
15	Р/речи Г.О.Рокчинский «Бабушка и внук» Келлн өргж. «Ээж болн ач» Г.О.Рокчинскийин зургар	1		Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине художника.	<b>Знать:</b> Особенности составления текста по картине	<b>Уметь:</b> Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту , задавать вопросы к тексту.	Развитие ценностного отношения к родным и близким, к старшему поколению.
16	Резерв-1ч						

1ч-18

2ч-14

3ч-20ч

4ч-16ч

Итого:68час