




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Б. Б. Городовикова»
г. Элисты Республики Калмыкия

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО /Ардаева Н.Д. Протокол № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <u>Доржиева А.А.</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <u>Цебекова Н.Н.</u> Приказ № _____ от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по Родному (калмыцкому) языку
(предмет, курс)

уровень программы базовой

класс 5 а

ФИО учителя Мамушева С.Б. Ардаева Н.Д.

категория высшая

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Уйнр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-5 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Уйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Рабочая программа предмета «Родной язык» для 5 класса составлена в соответствии со статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.21 № 268 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №18 им.Б.Б.Городовикова» на изучение курса «Родной язык» выделено 34 ч. в год, 1ч. в неделю.

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

УМК «Үйир» для 5 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э Санджи-Горяева Н.Х. «Үйир» Экспериментальное учебное пособие. 5 класс, Э.,2020г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйир» Э., 2020г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Дополнительная литература:

1. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зурgt. - Элст, 2008ж
2. Эрнжэнэ К. «Цецн булг» - Элст, 1980.
3. Хальмг-орс толь (под ред Муниева Б. Д.). - Элст, 1977ж.
4. Көдлмшин девтр. Мөңкнэ М.
5. Кичгэ Т., Эсрэ Н. «Оюн түлкүр». Элст, 1997.
6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные: представление о роли родного языка как национального

языка

калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка

(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков

препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных

текстов;

- умение проверять написанное;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен:

знать/понимать

- значимые части слова;

- изученные грамматические правила;

- понимать на слух калмыцкую речь.

- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;

- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;

- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);

- пересказывать текст (не менее 0,5 стр.)

- составлять его простой план;

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;

- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;

- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;

- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;

- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;

- самостоятельного чтения книг;

- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками)

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйир». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-5 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйир» Экспериментальное учебное пособие. 5 класс, Э., 2020г. Данный учебник состоит из 3 разделов:

1. «Эк-эцкин кеснь-үрнд» - 10 тем
2. «Заң сээтэд күн хурдг» - 10 тем
3. «Медрл икдхлэ-ухан сээхрдг» - 10 тем
4. Дахгч энг.

Календарно – тематическое планирование**5 класс****(1 час в неделю)****I четверть-8ч.**

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Все для детей-девиз каждого родителя				
1.	5- го сентября день Зая-Пандитской письменности?	1		
2.	В каком вы классе учитесь?	1		
3.	Что ты любишь делать?	1		
4.	Входная контрольная работа	1		
5.	Работа над ошибками. Семья большая?	1		
6.	Что находится в твоей комнате?	1		
7.	Контрольная работа за 1 четв.	1		
8.	Работа над ошибками. Какой дом тебе понравился?	1		

II четверть-8ч.

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 2. Хороший нрав людей собирает				
1.	Ты помогаешь родителям?	1		
2.	Какая профессия у твоих родителей?	1		
3.	Какое калмыцкое блюдо тебе нравится?	1		
4.	Пришло тебе сообщение от Төгрэш?	1		
5.	На день рождения что подарили?	1		
6.	Какая прекрасная девочка на внешний вид, правда?	1		
7.	Контрольная работа за 2 четв.	1		
8.	Работа над ошибками	1		

III четверть-11ч

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 3. Если служишь народу - имя твое вечно				
1.	Спортсмен каким должен быть?	1		
2.	Что у тебя болит?	1		
3.	Ваш режим дня какой?	1		
4.	Повторение.	1		
5.	После школы, что будешь делать?	1		
6.	Ты любишь свой город?	1		
7.	Где находится дедушки чабанская стоянка?	1		
8.	Какое время года тебе нравится?	1		
9.	Это что за зверь?	1		
10.	Контрольная работа за 3четв.	1		
11.	Работа над ошибками	1		

IV четверть-7ч.

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 4. Контроль знаний				
1.	Почему эту местность так называли?	1		
2.	Природа родного края	1		
3.	Развитие речи «Калмыцкая степь»	1		
4.	Калмыцкие пословицы	1		
5.	Работа с текстом. Изменение местоимения по падежам. Повторение.	1		
6.	Итоговая контрольная работа	1		
7.	Работа над ошибками.	1		