

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова»**

**Публичный отчёт
за 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ: ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова»;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» осуществляется через: организацию кружков, секций, проектной деятельности; организацию деятельности групп продленного дня;

В МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» принимаются обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение и 2022-2023 учебного года осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы: стартовый контроль, контрольные работы по русскому языку и математике (2-11 класс); тематический контроль по учебным предметам

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе по адаптированным образовательным программам.

С полной успеваемостью окончили учебный год обучающиеся всех классов (2-11 классы). Первые классы 1а, 1б, 1в, 1г - учились без отметок. Абсолютная успеваемость по школе составила 100%.

В 2022 - 2023 учебном году качество знаний составило 43,2 % (в прошлом году было 48,0 %).

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100 %	100 %	100 %
Качество	52,9%	41,0%	44,4 %	48,0 %	43,2 %

Итоги учебной деятельности за 5 лет

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	919 (из них-1кл-92)	949 (из них-1 кл.-120)	1009 (из них 1 кл.-101)	1047 (из них 1 кл.-104)	1014 (из них 1 кл.-90)
Закончили школу:					
а) с аттестатами особого образца	4	7	9	8	8
б) с золотой медалью "За особые успехи в учении"	4	7	9	8	8
Закончили год на "отлично"	114	72	105	116	113
Закончили год на "хорошо" и "отлично"	323	266	341	337	287

Оставлены на повторный год обучения, выпущены со справкой	0	0	1	0	1
Процент обученности	100	100	100	100	100
Качество знаний	52,9	41,0	44,2	48,0	43,2

Примечание: процент успеваемости и качества знаний приводится без учета количества первоклассников.

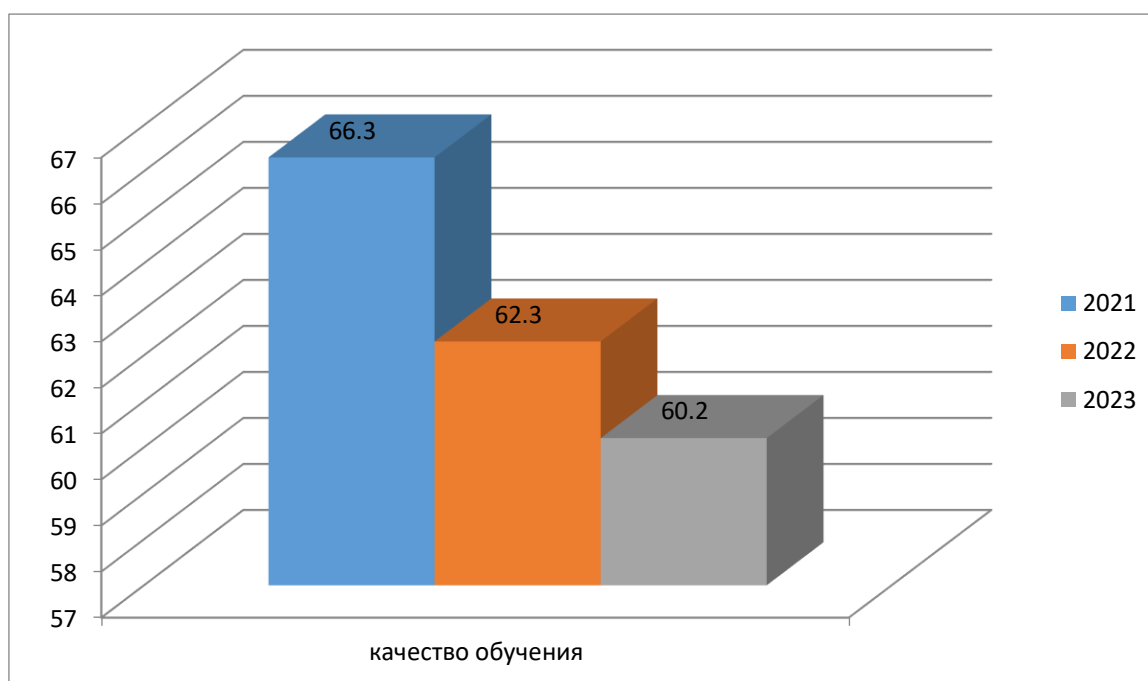
Качество и уровень обученности по уровням образования.

Начальная школа.

Уровень обученности 100 %, процент учащихся, обучающихся на 4 и 5 – 60,2 % (прошлый год-62,3 %).

Всего уч - ся	Кол – во отличников (ч / %)	Обучающи хся на «4 и 5» (ч / %)	Имеют одну оценку «3»	Имеют одну оценку «2»	Имеют одну и более оценок «2»	Не ат-ы
316 (2-4 кл)	64 (57-прош. г) чел./ 15,5 %	130 (140-прош.г) чел./ 40,3 %	23(24-прош. г) чел. / 7,1 %	0/0 %	0/0	0

Динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования

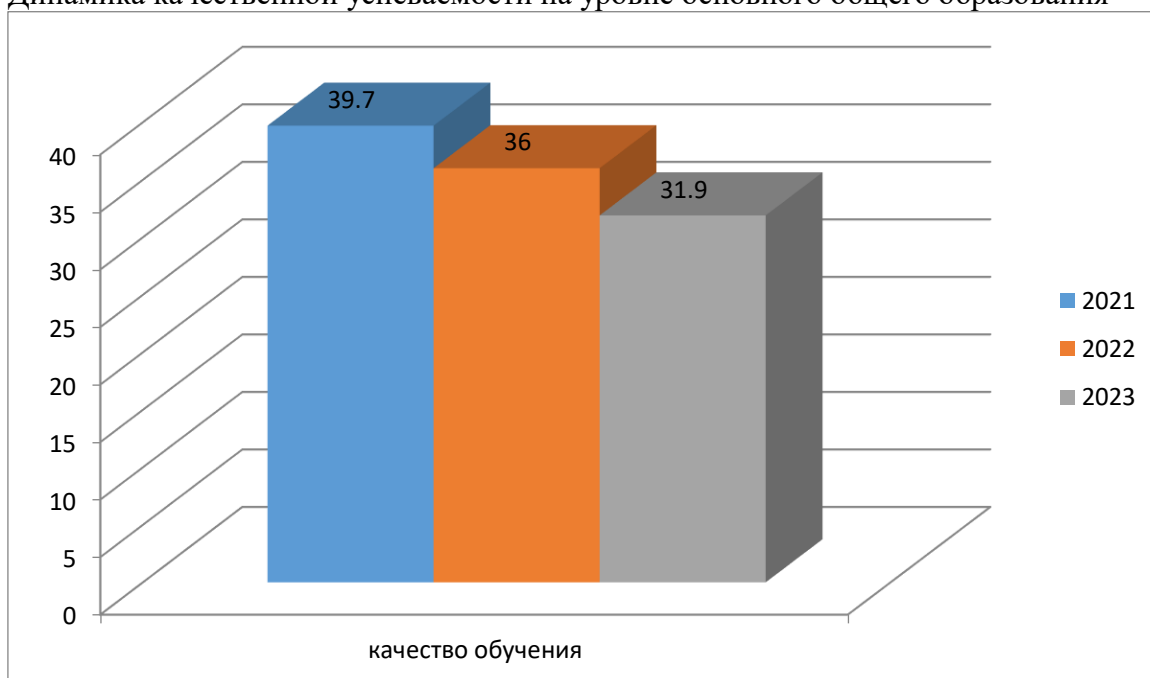


Основная школа

Всего уч - ся	Кол – во отличников в (ч / %)	Обучающи хся на «4 и 5» (ч / %)	Имеют одну оценку «3»	Имеют одну оценку «2»	Имеют одну и более оценок «2»	Не ат-ы
510	36 (42 – прош. г) чел. / 7,0 %	127 (151-прош.г) чел./ 24,9 %	44 (40-прош.г) чел. / 8,6 %	0/0 %	0/0	0

Уровень обученности 100%, процент учащихся, обучающихся на 4 и 5 –31,9 % (прошлый год-36,0 %).

Динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования

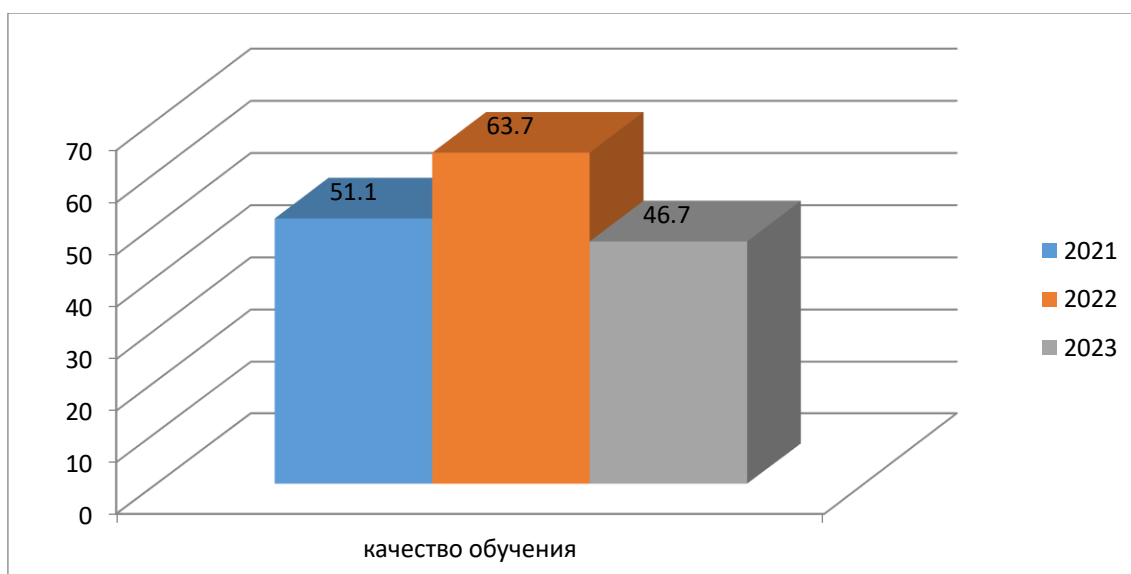


Средняя школа

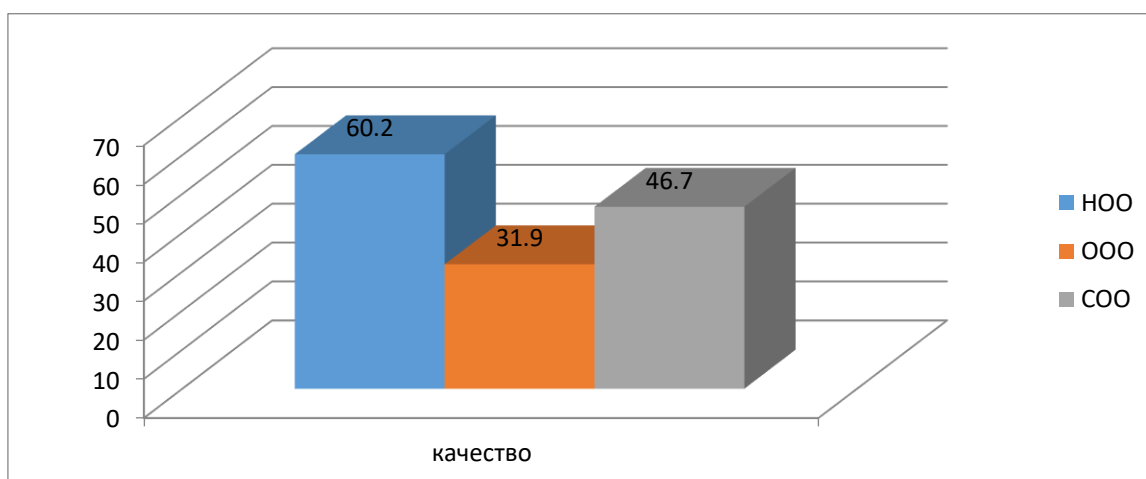
Уровень обученности 100 %, процент учащихся, обучающихся на 4 и 5 - 46,7 % (прошлый год-63,7%).

Всего уч-ся	Кол – во отличников (ч / %)	Обучающихся на «4 и 5» (ч / %)	Имеют одну оценку «3»	Имеют одну оценку «2»	Имеют одну и более оценок «2»	Не ат-ы
91	13 (17-прош.г) чел./ 14,2 %	30(41-прш.г) чел./ 32,9 %	4 чел./ 4,3 %	0/0	0/0	0/0

Динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования



Результаты учебной деятельности по уровням образования в 2022-2023 учебном году



Анализ результатов ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова», в сентябре-октябре 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Математика, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс Математика, на основе случайного выбора предметов – Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, на основе случайного выбора предметов – Общество, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя

начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга нарушений зафиксировано не было.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	96	118	-	97	81
Математика	0/75	87	106/109	78	
Окружающий мир	0/73	-	-	-	-
Биология		71/82	42	18	
История	97	-	-	0/55	0/16
Обществознание	-	-	0/66	0/42	0/44
География	-	45	44	-	-
Химия	-	-	-	40	-
Физика	-	-	22	17	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	92	-

Вывод: в работе приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Математика», «Окружающий мир»; за курс 5 класса-по предметам «Русский язык», «История».

класс	предмет	Писали работу	5	4	3	2	% выполнения	качество	понижили	подтвердили	повысили
5	История	97	18	46	33	0	100	65,9	43	42	12
5	Русский язык	96	27	27	42	0	100	56,2	18	68	10
5(4)	математика	75	25	31	19	0	100	74,6	11	44	20
5(4)	Окружающий мир	73	11	44	18	0	100	75,3	19	43	11

Вывод:наибольшее количество обучающихся понизивших свой результат по сравнению с четвертной оценкой показали по предмету «История», что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Результат ВПР-2022 по русскому языку показал наибольшее количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся., но вместе с тем 18,5 % обучающихся понизили свою оценку.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по двум учебным предметам: «Математика» (обязательный предмет), «Биология» на основе случайного выбора).

класс	предмет	Писали работу	5	4	3	2	% выполнения	качество	понизили	подтвердили	повысили
6	биология	71	1	11	59	0	100	16,9	6	62	3
6	география	45	9	21	15	0	100	66,6	6	35	4
6	Русский язык	118	8	38	72	0	100	38,9	25	87	6
6 (5)	биология	82	2	10	70	0	100	14,6	28	53	1
6(5)	математика	87	8	30	49	0	100	43,6	17	56	14

Вывод: обучающиеся 6-х классов показали 100% успеваемость по всем предметам ВПР, самый высокий процент качества по предмету «География», самый низкий процент качества по предмету «Биология». Результат по биологии говорит о завышении текущих оценок по предмету, отсутствии навыков самостоятельной работы обучающимися.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Математика» (обязательный предмет), «Обществознание» (на основе случайного выбора).

класс	предмет	Писали работу	5	4	3	2	% выполнения	качество	понизили	подтвердили	повысили
7	биология	42	2	6	32	2	95,2	19,0	15	24	3
7	география	44	3	14	27	0	100	38,6	12	30	2
7	Математика	106	9	35	62	0	100	41,5	40	47	19
7	Физика	22	0	17	5	0	100	77,2	2	12	8
7 (6)	обществознание	66	4	15	46	1	98,4	28,7	11	55	0
7(6)	математика	109	8	37	64	0	100	41,2	30	74	5

Вывод: обучающиеся 7-х классов показали 100% успеваемость по предметам «География», «Математика», «Физика». Самый высокий процент качества по предмету «Физика», самый низкий процент качества по предмету «Биология». Наибольшее количество обучающихся, понизивших свою четвертную оценку, по предмету «Математика» за курс 7 класса-40 обучающихся; «Математика» за курс 6 класса-30 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык» (обязательный предмет), «Иностранный язык», «История», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

класс	предмет	Писали работу	5	4	3	2	% выполнения	качество	понижили	подтвердили	повысили
8	биология	18	0	3	15	0	100	16,6	3	13	2
8	математика	78	1	5	72	0	100	7,6	39	37	2
8	Физика	17	0	6	11	0	100	35,2	2	15	0
8	химия	40	4	26	10	0	100	75,0	1	16	23
8(7)	история	55	6	23	26	0	100	52,7	23	24	8
8(7)	обществознание	42	2	11	29	0	100	30,9	21	20	1
8(7)	Английский язык	92	14	34	44	0	100	52,1	14	71	5
8(7)	Русский язык	97	4	27	65	1	98,9	31,9	16	70	11

Вывод: обучающиеся 8-х классов показали 100% успеваемость по всем предметам ВПР, кроме предмета «Русский язык». Самый высокий процент качества по предмету «Химия», самый низкий процент качества по предмету «Математика». Наибольшее количество обучающихся, понизивших свою четвертную оценку, по предмету «Математика» за курс 8 класса-39 обучающихся; наибольшее количество обучающихся подтвердивших свою четвертную оценку по предметам «Английский язык»-77,1 %, по предмету «Русский язык»-72,1 %.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «История», «Обществознание» (на основе случайного выбора).

класс	предмет	Писали работу	5	4	3	2	% выполнения	качество	понижили	подтвердили	повысили
9(8)	история	16	2	6	7	1	93,8	50,0	0	16	0
9(8)	обществознание	44	3	13	27	1	97,8	36,3	9	35	0
9(8)	Русский язык	81	3	40	36	2	97,6	53,0	6	59	16

Вывод: обучающиеся 9-х классов показали низкую успеваемость по предметам «История», «Обществознание», «Русский язык». Самый высокий процент качества по предмету «Русский язык», самый низкий процент качества по предмету «Обществознание». Наибольшее количество обучающихся, понизивших свою четвертную оценку, по предмету «Обществознание» за курс 8 класса-20,4 % обучающихся; наибольшее количество обучающихся подтвердивших свою четвертную оценку по предмету «Русский язык»-72,8 %.

Общий результат весенних-осенних ВПР-2022

предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	99,2	44,3	65 (16,5%)	230 (58,6%)	43 (10,9%)
Математика	100	42,1	137 (30,1%)	258 (56,7%)	60 (13,1%)

Окружающий мир	100	75,3	19(26,0%)	43(58,9%)	4(5,4%)
Биология	99,0	16,4	104(48,8%)	152(71,3%)	9(4,2%)
История	99,4	60,1	66(39,2%)	82 (48,8%)	20 (11,9%)
Обществознание	98,6	31,5	41(26,9%)	110(72,3%)	1(0,6%)
География	100	52,8	18(20,2 %)	65(73,0%)	6(6,7%)
Химия	100	75,0	1(2,5%)	16(40%)	23(57,5%)
Физика	100	58,9	4(10,2%)	27(69,2%)	8(20,5%)
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	100	52,1	14(15,2%)	71(77,1%)	5(5,4%)
Итого:	99,6	50,8	23,5	62,5	13,6

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022:

1. Общая успеваемость-99,6%; качественная успеваемость-50,8 %.
2. 62,5 % обучающихся подтвердили свой результат;
3. 23,5 % обучающихся понизили свой результат;
4. 13,6 % обучающихся повысили свой результат.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке **по русскому языку**: умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами (1,2,3,4); анализом текстов;

3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации учителям русского языка: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

Выводы по математике: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений. Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Выводы по биологии: Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. На высоком уровне у учащихся сформированы умения: - знание о живой природе, закономерностях её развития - умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений Типичные ошибки: - Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий; - Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений; - Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы; - Среды жизни; - Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Причины: - Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; - Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; - Не умение формирования основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных. Рекомендуется: - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Согласно полученным результатам ВПР – **осень 2022** большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год и повысили ее.

ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год по биологии. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячеключевская средняя Обучающиеся 5-х классов показали достаточный уровень сформированности следующих умений:

- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;
- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

По результатам выполнения ВПР выявлен низкий уровень достижения следующих планируемых результатов по русскому языку:

2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

По математике: 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собрать, представлять, интерпретировать информацию;

6 класс. Математика

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» .

Биология Царство Растения. Органы цветкового растения . Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

7 класс.Обществознание Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества .Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

8 класс Русский языкРаспознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

История Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Английский язык Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

9 класс Русский язык Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение). Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова.

История Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. **Общие рекомендации:**

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

-включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

-при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

-при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

-по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

-рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В 2023 году (весна) в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023:

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	Всего
Русский язык	112	78	89	111	95	485
Математика	110	72	84	108	76	450
Окружающий мир	108	-	-	-	-	108
Биология	-	72	37	44	39	192
История	-	80	44	23	40	187
Обществознание	-	-	40	41	21	102
География	-	-	39	40	33	112
Химия	-	-	-	-	39	39
Физика	-	-	-	63	20	83
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	105	-	105

Вывод: в работе приняли участие обучающиеся 5-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

предмет	Количество участников	оценка						понижили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
Русский язык	112	35	50	27	0	100	75,8	27 (24,1 %)	56 (50,0%)	29 (25,8 %)
Математика	110	65	34	11	0	100	95,9	17 (15,4 %)	50 (45,4 %)	43 (39,0 %)
Окружающий мир	108	23	65	20	0	100	83,1	57 (52,7 %)	40 (37,0 %)	11 (10,1 %)

Вывод: обучающиеся 4-х классов показали положительный результат по выполнению ВПР: общая успеваемость-100 %. Самое высокое качество по предмету «Математика», самое низкое по предмету «Русский язык»-75,8 %;

Подтвердили оценку по журналу: Русский язык-50,0 %, Математика-45,4 %, Окружающий мир-37,0 %.

Понижили оценку по журналу: Русский язык-24,1 %, «Математика-15,4 %, Окружающий мир-52,7 %.

Повысили оценку по журналу: Русский язык-25,8 %, «Математика-39,0 %, Окружающий мир-10,1 %.

Итоги ВПР 2023 года в 5-8-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 6-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Английский язык»-в 7-х классах.

На основе случайного выбора Рособрнадзора:

6 класс: «История», «Обществознание», «География», «Биология»;

7 класс: «Физика», «Биология», «История», «География», «Обществознание»;

8 класс: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Обществознание»;

Русский язык:

класс	Количество участников	оценка						понижили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
5	78	6	17	55	0	100	29,4	25	49	4
6	89	22	28	28	1	98,8	56,1	7	81	1
7	111	13	44	54	0	100	51,3	8	93	10
8	95	6	43	46	0	100	51,6	6	68	21
	373	47	132	183	1	99,7	47,9	46	291	36

Вывод: всего ВПР по русскому языку писали 373 обучающихся 5-8 классов. Общая успеваемость-99,7 % (2022 г.-99,2 %), качественная успеваемость-47,9 % (2022 г.-44,3 %).

Самое высокое качество обученности показали обучающиеся 6-х классов (53,4 %), самое низкое- 5 классы (29,4 %).

Подтвердили отметку по журналу:5-е классы-62,8 %; 6-е классы-91,0 %, 7-е классы-83,7 %, 8-е классы-71,5 %.

Понизили отметку по журналу:5-е классы-32,0 %; 6-е классы-7,8 %, 7-е классы-7,2 %, 8-е классы-6,3 %.

Повысили отметку по журналу:5-е классы-5,1 %; 6-е классы- 1,1 %, 7-е классы-9,0 %, 8-е классы-22,1 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-8-х классов, но вместе с тем следует обратить внимание на понижение качества обучения в 5-х классах (2022 г. (осень)-56,2 %, 2023 г. (весна)-29,4 %). Обучающиеся 5-х классов осенью 2022 г. писали ВПР по русскому языку за курс 5 класса. Возможно, это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика:

класс	Количество участников	оценка						понижили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
5	72	6	25	41	0	100	43,0	2	62	8
6	84	6	31	47	0	100	44,0	30	46	8
7	108	14	25	69	0	100	36,1	29	68	11
8	76	4	12	60	0	100	21,0	9	65	2
	340	30	93	217	0	100	36,1	70	241	29

Вывод: всего ВПР по математике писали 340 обучающихся 5-8 классов. Общая успеваемость-100% (2022 г.-100 %), качественная успеваемость-36,1 % (2022 г.-42,1 %). Самое высокое качество обученности показали обучающиеся 6-х классов (44,0 %), самое низкое- 8 классы (21,0 %).

Подтвердили отметку по журналу:5-е классы- 86,1 %; 6-е классы-54,7 %; 7-е классы- 62,9 %, 8-е классы- 85,5 %.

Понизили отметку по журналу:5-е классы-2,7 %; 6-е классы-35,7 %, 7-е классы-26,8 %, 8-е классы- 11,8 %.

Повысили отметку по журналу:5-е классы- 11,1 %; 6-е классы- 9,5 %, 7-е классы- 10,1 %, 8-е классы-2,6 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-8-х классов. Качественная успеваемость понизилась на 6,0 %, подтвердили оценку-70,8 % (прошлый год-56,7 %).

Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по математике за курс 4 класса, следовательно, оценивание работ проводили учителя начальных классов. Результат ВПР (весна-2023 г.) по математике показал понижение качественной успеваемости на 31,6, что обусловлено, возможно, необъективным оцениванием учителей начальной школы.

История

класс	Количество участников	оценка						понижили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
5 а,б,в	80	6	28	44	2	97,5	42,5	29	43	8
6 а,г	44	5	21	18	0	100	59,0	17	23	4

7 а	23	7	14	2	0	100	91,3	0	23	0
8 б, д	40	3	18	19	0	100	52,5	16	23	1
	187	21	81	83	2	98,9	54,5	62	112	13

Вывод: всего ВПР по истории писали 187 обучающихся 5-8 классов. Общая успеваемость- 98,9 % (2022 г.-99,4 %), качественная успеваемость-54,3 % (2022 г.-60,1 %. Самое высокое качество обученности показали обучающиеся 7-х классов (91,3 %), самое низкое- 5 классы (42,5 %).

Подтвердили отметку по журналу:5-е классы- 53,7 %; 6-е классы-52,2 %; 7-е классы- 100 %, 8-е классы- 57,5 %.

Понизили отметку по журналу:5-е классы-36,2 %; 6-е классы-38,6 %, 7-е классы-0,0 %, 8-е классы- 40,0 %.

Повысили отметку по журналу:5-е классы- 10,0 %; 6-е классы- 9,0 %, 7-е классы- 0,0 %, 8-е классы-2,5 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал неудовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 5-8-х классов, 33 % обучающихся понизили оценку по предмету, 59,8 % обучающихся подтвердили оценку (прошлый год-48,8 %).

Биология

класс	Количество участников	оценка						понижили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
5 а,б,в	72	1	15	53	3	98,6	22,2	10	62	0
6 б,в	37	2	9	24	2	94,5	29,7	12	25	0
7 а,г	44	17	16	11	0	100	75,0	1	37	6
8 б,д	39	1	18	20	0	100	48,7	0	36	3
	192	21	58	108	5	97,3	41,1	23	160	9

Вывод: всего ВПР по биологии писали 192 обучающихся 5-8 классов. Общая успеваемость-97,3 % (2022 г.-99,0 %), качественная успеваемость-41,1 % (2022 г.-16,4 %). Самое высокое качество обученности показали обучающиеся 7-х классов (75,0 %), самое низкое- 5 классы (22,2 %), успеваемость ниже 100 % показали 5,6-е классы.

Подтвердили отметку по журналу:5-е классы- 86,1 %; 6-е классы-67,5 %; 7-е классы- 84,0 %, 8-е классы- 92,3 %.

Понизили отметку по журналу:5-е классы-13,8 %; 6-е классы-32,4 %, 7-е классы-2,3 %, 8-е классы- 0,0 %.

Повысили отметку по журналу:5-е классы- 0,0 %; 6-е классы- 0,0 %, 7-е классы- 13,6 %, 8-е классы-7,6 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 5-8-х классов, 83,3 % обучающихся подтвердили свою оценку, качественная успеваемость повысилась на 34,8 %.

География

ВПР по географии писали обучающиеся 6-8 классов.

класс	Количество участников	оценка						понижили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
6 а,г	39	8	15	16	0	100	58,9	17	15	7
7 в,д	40	0	12	28	0	100	30,0	5	35	0
8 в,г	33	1	18	18	0	100	57,5	6	20	7
	112	9	45	62	0	100	48,2	28	70	14

Вывод:всего ВПР по географии писали 112 обучающихся 6-8 классов. Общая успеваемость-100,0% (2022г.-100 %), качественная успеваемость-48,2 % (2022 г.-52,8). Самое высокое качество обученности показали обучающиеся 6-х классов (58,9 %), самое низкое- 7 классы (30,0 %).

Подтвердили отметку по журналу: 6-е классы-38,4 %; 7-е классы- 87,5 %, 8-е классы- 60,6 %.

Понизили отметку по журналу:6-е классы-43,5 %, 7-е классы-12,5 %, 8-е классы- 18,1 %.

Повысили отметку по журналу:6-е классы- 17,9 %, 7-е классы- 0,0 %, 8-е классы-21,2 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал неудовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 6-8-х классов, 62,5 % (прошлый год-65,0 %) обучающихся подтвердили свою оценку, качественная успеваемость снизилась на 4,6 %).

Обществознание

класс	Количество участников	оценка						понижили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
6 б,в	40	6	11	18	5	87,5	42,5	10	29	1
7 б,г	41	1	13	19	8	80,4	34,1	7	34	0
8 а	21	2	7	12	0	100	42,8	8	13	0
	102	9	31	49	13	87,2	39,2	25	76	1

Вывод:всего ВПР по обществознанию писали 102 обучающихся 6-8 классов. Общая успеваемость-87,2 % (2022 г.-98,6 %), качественная успеваемость-39,2 % (2022 г.-31,5 %). Самое высокое качество обученности показали обучающиеся 8 класса (42,8 %), самое низкое- 7 классы (34,1 %).

Подтвердили отметку по журналу: 6-е классы-72,5 %; 7-е классы- 82,9 %, 8-е классы- 61,9 %.

Понизили отметку по журналу:6-е классы-25,0 %, 7-е классы-17,0 %, 8-е классы- 38,0 %.

Повысили отметку по журналу:6-е классы- 2,5 %, 7-е классы- 0,0 %, 8-е классы-0,0 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал неудовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 6-8-х классов, 62,5 % обучающихся подтвердили свою оценку (прошлый год-72,3 %).

Физика

класс	Количество участников	оценка						понижили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
7 б,в,д	63	2	17	44	0	100	30,1	23	37	3
8 в	20	1	7	12	0	100	40,0	4	16	0
	83	3	24	56	0	100	32,5	27	53	3

Вывод:всего ВПР по физике писали 83 обучающихся 7-8 классов. Общая успеваемость-100 % (2022 г.-100 %), качественная успеваемость-32,5 % (2022 г.-58,9 %). Самое высокое качество обученности показали обучающиеся 8 класса (40,0 %), самое низкое- 7 классы (30,1 %).

Подтвердили отметку по журналу: 7-е классы- 58,7 %, 8-е классы- 80,0 %.

Понизили отметку по журналу:7-е классы-36,5 %, 8-е классы- 20,0 %.

Повысили отметку по журналу:7-е классы- 4,7 %, 8-е классы-0,0 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал неудовлетворительную динамику уровня

обученности обучающихся 7-8-х классов, 63,8 % обучающихся подтвердили свою оценку (прошлый год-69,8 %), понизился показатель качественной успеваемости на 26,4 %.

Английский язык

класс	Количество участников	оценка						понизили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
7 а,б,в,г, д	105	15	33	54	3	97,1	45,7	18	80	7

Вывод: всего ВПР по английскому языку писали 105 обучающихся 7-х классов. Общая успеваемость-97,1 % (2022 г.-100 %), качественная успеваемость-45,7 % (2022 г.-52,1 %). Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал неудовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. Понижилась общая успеваемость на 2,9 %, качественная успеваемость-6,4 %. Подтвердили оценку-76,1 % обучающихся подтвердили свою оценку (прошлый год-77,1 %). ВПР по английскому языку в 2022 г. (осень) писали обучающиеся –х классов за курс 7 класса.

Химия

класс	Количество участников	оценка						понизили	подтвердили	повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть (%)	Кач-во (%)			
8 а,г	39	1	22	14	2	94,8	58,9	9	30	0

Вывод: всего ВПР во химии писали 39 обучающихся. Общая успеваемость-94,8 % (2022 г.-100 %), качественная успеваемость-58,9 % (2022 г.-75,0 %). Понизили оценку-23,0 % (прошлый год-2,5 %), подтвердили-76,9 % (прошлый год-40,0 %), повысили-0,0 % (прошлый год-57,5 %).

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Общий результат ВПР -2023 г. (весна)

предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	99,8	61,85	73 (15,0 %)	347 (71,5%)	36 (13,4 %)
Математика	100	66,0	87 (19,3 %)	241 (64,6 %)	72 (16,0 %)
Окружающий мир	100	83,1	57 (52,7 %)	40 (37,0 %)	11 (10,1 %)
История	98,9	54,5	62 (33,1 %)	112 (59,8 %)	13 (6,9 %)
Биология	97,3	41,1	23 (11,9 %)	160 (83,3 %)	9 (4,6 %)
География	100	48,2	28 (25,0 %)	70 (62,5 %)	14 (12,5 %)
Обществознание	87,2	39,2	25 (24,5 %)	76 (74,5 %)	1(0,9 %)
Физика	100	32,5	27 (32,5 %)	53 (63,8 %)	3(3,61 %)
Английский язык	97,1	45,7	18 (17,1 %)	80 (76,1 %)	7 (6,6 %)
Химия	94,8	58,9	9 (23,0 %)	30 (76,9 %)	0 (0,0 %)
Итого:	97,2	44,9	25,4	67,2	7,4

- В целом с заданиями ВПР справилось 97,2 % обучающихся 5-8 классов, 100% обучающихся 4-х классов.

-32,8 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год (25,4 %-понижили, 7,4 %-повысили). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории-33,1 %.

Подтверждение зафиксировано у 67,2 % , самый большой процент по биологии (83,3 %), английскому языку (76,1 %), химии (76,9 %).

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от в августе 2023. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 27.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план ВШК на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВШК провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» за 2022-2023 учебный год

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 50 обучающихся 11-ого класса, из них 1 обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ. Все обучающиеся 11-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 47 человек (100%), 2 выпускника сдали обязательный экзамен по русскому языку в прошлом году, обучаясь в 10-м классе, 1 ученик сдал в формате ГВЭ. Все выпускники преодолели минимальный порог. В 2022-2023 учебном году ученик 10 класса (Дельтиров Артем) также сдал ЕГЭ по указанному предмету и получил высокий балл.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 49 человек (100%), 1 выпускник сдавал в формате ГВЭ; преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 34 человека, что составило 69 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 15 человек, что составило 31 % от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 31 обучающихся, физику – 2, информатику – 5, английский язык – 7, химию – 11, историю – 13, биологию – 14, литературу – 2, географию – 1.

В 2023 году ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования.

ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021,2022, 2023 годы.



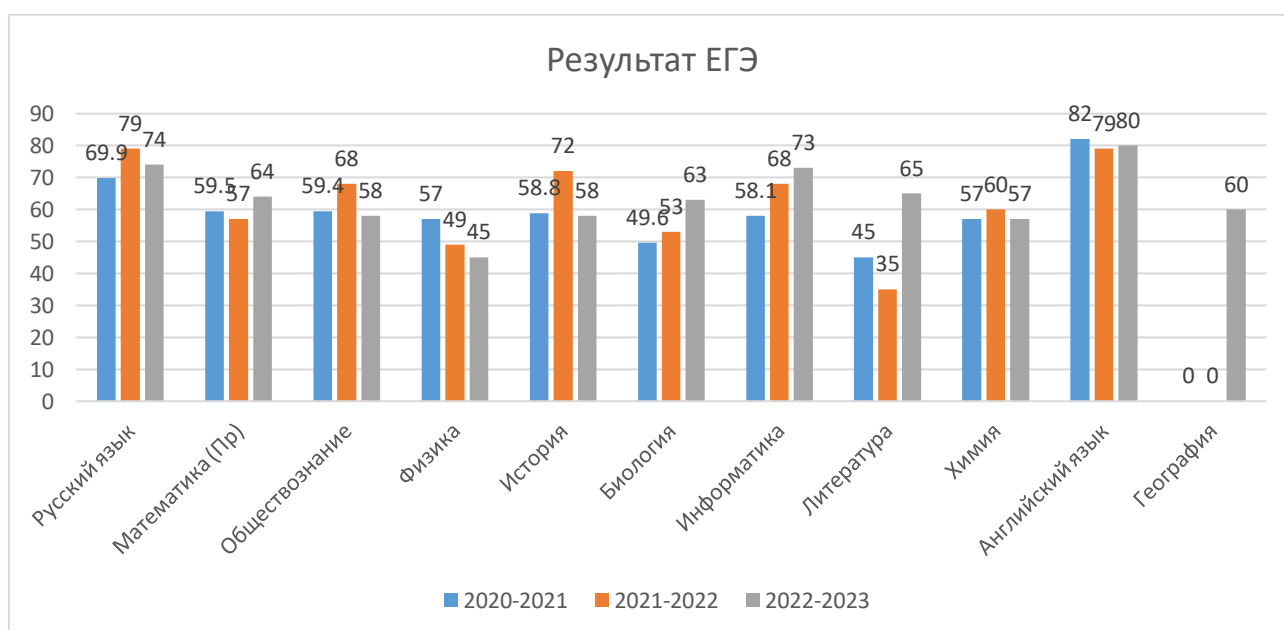
По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, биологии, информатике, литературе, английскому языку.

Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, физике, истории, химии.

Предмет	Средний балл			Высший балл			Не преодолели мин. порог		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	69,9	79,0	74	96	96	100	1 (y)	0	0
Математика/профиль	59,5	57,0	64,0	76	82	78	1	0	0
Обществознание	59,4	68,0	58,0	92	96	96	4	2	10
Физика	57,0	49,0	45,0	70	54	51	0	0	0

История	58,8	72,0	58,0	92	90	97	1 (y)	0	3
Биология	49,6	53,0	63,0	79		96	2	3	1
Информатика и ИКТ	58,1	68,0	73,0	85		88	1	0	0
Литература	45,0	35,0	65,0	52	61	87	0	1+1y	0
Химия	57,0	60,0	57,0	90	82	93	0	1	1
Иностранный язык (англ.)	82,0	79,0	80,0	82		92	0	0	0
География	-	-	60	-	-	60	-	-	0
Средний балл	59,8	62,0	63,3	-	-	-	8+2 (y)	7+1y	15

Результат государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы



Самый низкий балл по физике, самый высокий балл по английскому языку. Не преодолели минимальный порог 15 обучающихся (30,6 %), что выше результата прошлого года в два раза. Наибольшее количество не преодолевших минимальный порог по обществознанию и физике.

Сравнительный анализ ЕГЭ:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ОО	МОО	ОО	МОО	ОО	МОО
Русский язык	69,9	74,6	79,0	74,6	74	73,2
Математика/п рофиль	59,5	60,5	57,0	59,5	64,0	56,7

Обществознание	59,4	60,0	68,0	62,1	58,0	60,6
Физика	57,0	55,4	49,0	52,6	45,0	53,9
История	58,8	62,0	72,0	62,8	58,0	58,1
Биология	49,6	57,7	53,0	50,2	63,0	57,3
Информатика и ИКТ	58,1	67,5	68,0	58,6	73,0	63,1
Литература	45,0	62,9	35,0	53,9	65,0	60,1
Химия	57,0	56,0	60,0	49,8	57,0	55,6
Иностранный язык (англ.)	82,0	69,5	79,0	75,0	80,0	67,6
Средний балл	59,8	64,5	62,0	60,1	63,7	60,6

Аттестаты с отличием получили 8 человек (16,0 %). Все выпускники достойно выдержали экзамен.

№	Ф.И. выпускника	русский язык	математика	информатика	Англ. яз	общество	история	литература
1.	Бембеев Очир Андреевич	91	5		84	92	97	
2.	Доржеева Алтана Чингизовна	81	76		75	72		
3.	Кравчук Мирослав Витальевич	83	78	72				
4.	Лиджи-Горяева Милана Константиновна	79	58		74	51	58	
5.	Шарафатдунова Айлин Ильнуровна	96	5					87
6.	Шарапова Арина Сарановна	95	5		85	85		
7.	Намруев Максим Саналович	83	70	64	92			
8.	Танктырова Валерия Вячеславовна	83	5			70	64	

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), биологии, информатике, литературе, английскому языку.

2. Снижился средний балл по русскому языку, обществознанию, физике, истории, химии. Самый низкий средний балл по физике.
3. набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию -32,2 %; истории-23,0 %, химии – 9,0 %, по биологии – 7,1 % от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2023 года.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования.

Всего в государственной итоговой аттестации приняли участие 93 выпускника из 94. Один выпускник обучался по адаптированной образовательной программе (УО), поэтому в государственной аттестации участие не принимал и получил справку установленного образца. Из 93 выпускников три ученика сдавали ГИА в форме ГВЭ, один из них в ППЭ на дому, 2-в ППЭ ГВЭ.

Результат ОГЭ-2023

предмет	Кол-во участников	оценка								Усп-ть	Кач-во	Ср. оц	Апелляция
		5	%	4	%	3	%	2	%				
Русский язык	90	42	46,6	26	28,8	20	22,2	2	2,2	97,7	75,5	4	Эрднигарьев С.(3/4)
Математика	90	7	7,7	66	73,3	6	6,6	11	12,2	87,8	81,1	4	
Физика	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	100	80,0	4	
Химия	9	4	44,5	4	44,5	1	11,1	0	0,0	100	88,8	4	
Информатика	59	1	1,7	54	91,5	4	4,4	0	0,0	100	93,2	4	
Биология	19	4	21,0	9	47,3	6	31,5	0	0,0	100	68,4	4	
История	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	100	50,0	4	Араева А. (3/4)
География	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	100	100	5	
Английский язык	8	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	100	100	5	

Обществознание	71	9	12, 6	30	42, 2	26	36, 6	6	8,4	91,5	54,9	4	Араева А. (3/4) Хороль цев А., Церено ва А. (2/3)
Литература	1	1	10 0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100	100	5	
										78,9	81,0		

В основной день основного периода не преодолели минимальный порог 19 обучающихся, все они смогли пересдать экзамен в резервные дни основного периода. Один ребенок был удален с экзамена за нарушение порядка проведения экзамена, оставлен на дополнительный период ОГЭв сентябрьские сроки. По результатам анализа ОГЭ назначены консультации для подготовки в дополнительный период.

Вывод: По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы 93 обучающихся аттестованы и получили аттестаты.

В дополнительный период осенью будет участвовать 1ученица (удалена в связи с нарушением порядка);

Рекомендации:

Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.

Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.

Руководителям ШМО проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2022-2023 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.

Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.

Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Усилить персональную ответственность за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ

учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки показали выполнение реализации рабочих программ на всех уровнях образования в полном объеме.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, физика, география, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на всех уровнях образования реализованы на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2023.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2023, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый 2023/24 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать в срок до 24.06.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2023.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2023.

3.3. Провести методические семинары для учителей 10–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 01.06.2023.

3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2023/24 учебный год в срок до 29.08.2023.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы. В школе работает 77 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, ВКК-48 (62,5 %), 1 КК-25 (32,5 %), СЗД-1 (1,2 %), без категории-3 педагога (молодые педагоги, стаж работы до 2-х лет).

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО-обновленное содержание);

совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);

создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);

активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми;

развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;

индивидуальный подход на уроках, использование, использование системы заданий повышенной сложности, проведение нестандартных форм уроков;

дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, консультации по возникшим проблемам;

участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

посещение предметных и творческих кружков по способностям;

исследовательскую деятельность;

свободное самообразование;

поддержка одаренных детей в реализации его интересов в школе и семье совместно с родителями (тематические родительские собрания, беседы с родителями, спортивные мероприятия, концерты).

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого».

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

использование технологии педагогического проектирования;

реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров:

усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

лично-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

реализация системного подхода;

выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

диагностические, аналитические мероприятия;

разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);

организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжение подбора методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.

8. Семинары.
 9. Консультации по организации и проведению современного урока.
 10. Организация работы с одаренными детьми.
 11. «Портфолио» учителя и ученика.
 12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Технология направления деятельности методической службы:
- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта
- Информационно-методическое обеспечение
- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.
- Инновационная деятельность
- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров).
- Управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.
- Основные направления деятельности методической службы
- I. Обеспечение управления методической работой школы
- Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы
- 1.1. Организационно-педагогическая деятельность
- Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Утверждение методической темы школы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022 г.	Администрация школы	Утверждение методической темы школы
Составление плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022 г.	Методист школы	Утверждение плана методической работы школы
Утверждение состава методического совета	сентябрь	Администрация школы	Приказ
Комплектование МО	сентябрь	Администрация школы	Приказ
Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь	зам. директора по УВР	Учёт педагогических кадров, КПК

Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	зам. директора по УВР, методист	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО	Ежегодно	Администрация школы, руководители МО	Изучение списка УМК
<p>Заседание № 1</p> <p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов.</p> <p>3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году</p> <p>4) Права и обязанности учителя в связи с принятием новых поправок в 273 ФЗ «Об образовании», связанных со снижением документальной нагрузки.</p> <p>5) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p>	сентябрь	зам. директора по УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
<p>Заседание № 2</p> <p>Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад;</p> <p>2) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</p> <p>3) Единые нормы оформления документации</p>	Ноябрь	зам. директора по УВР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
<p>Заседание № 3</p> <p>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) результативность методической работы школы за первое полугодие;</p> <p>2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</p>	Январь	зам. дир. по УВР, методист	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности.

3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.			
<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;</p> <p>2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;</p> <p>3) подготовка УМК на новый учебный год.</p>	Март	зам. директора по УВР	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.</p>	Май	зам. директора по УВР	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному работе методического совета на 2023-2024 учебный год
<p>Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений»</p>	сентябрь	зам. директора по УВР, методист, руководители МО	Системное решение задач методической работы
<p>Консультации для руководителей МО по написанию плана работы на год</p>	сентябрь	зам. директора по УВР	Помощь руководителям МО в написании плана работы
<p>Создание базы данных о количественном и качественном составе МО</p>	сентябрь	Руководители МО	Учёт педагогических кадров через проверку картотеки
<p>Составление планов работы МО.</p>	сентябрь	Руководители МО	Утверждение планов работы МО
<p>Планирование и осуществление работы</p>	сентябрь	Руководители	Анализ уровня погружения

педагогов МО по самообразованию		МО	педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности
Заседания МО (по планам)	по планам МО	Руководители МО	Реализация методической темы и задач МО на 2021-2022 уч. год
Анализ работы МО за отчетные периоды.	В течение года	зам. директора по УВР, методист, руководители МО	Выявление проблемных вопросов
Консультация по написанию анализа МО за год	апрель	методист	Повышение профессиональной компетентности руководителей
Методические совещания по необходимости	В течение года	методист, руководители МО	Эффективное решение возникших проблем
Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА	январь	руководители МО, учителя предметники	Организованный и качественный процесс проведения ГИА. Повышение методического и педагогического мастерства
Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС» (МО начальных классов)	ноябрь	Руководители МО, учителя предметники	
Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» (все предметные МО)	февраль	Руководители МО, учителя предметники	
Организация методического «кликбега» в Сетевом городе по запросам учителей	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	Оказание помощи учителю в работе
Пополнение научно-методической базы медиатеки школы.	В течение года	методист, библиотекарь	Обзор новинок психолого-педагогической литературы
Использование в работе материалов периодических изданий	В течение года	библиотекарь	Оформление подписки
Оптимальное использование компьютерных кабинетов	В течение года	учителя	Создать методическую копилку
Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний	В течение года	учителя	Создать методическую копилку
Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение	В течение года	учителя	Создать методическую копилку
Выявление методической компетенции	Сентябрь	Зам. директора	Оказание методической

и профессиональных затруднений молодых учителей	- октябрь	по УВР, методист	помощи
Собеседование. Планирование работы на 2022-2023 учебный год Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя». Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Определение содержания деятельности молодых учителей.
Консультация «Работа учителя со школьной документацией».	сентябрь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Зам.директора по УВР	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.
Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС. Семинар-практикум. «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.)	Октябрь-ноябрь; Апрель-май декабрь	Зам. директора по УВР, методист Наставники, зам. директора по УВР, методист	Оказание методической помощи в организации урока.
Анализ результатов посещения уроков	Октябрь-ноябрь Апрель-Май	Зам. директора по УВР, методист	Оказание методической помощи в организации урока.
Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока.
Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	Зам. директора по УВР	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год

Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, методист	Перспективный план курсовой подготовки
Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, зам. директора по УВР, методист	Организация прохождения курсов по запросам педагогов
Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	Сентябрь, В течение года	Зам. дир. по УВР, методист, руководители МО, педагоги	Систематическое повышение педагогами профессионального уровня
Отчёт о работе по темам самообразования	В течение года по графику	Руководители МО, педагоги	Систематическое повышение педагогами профессионального уровня
Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за 2022-2023 учебный год	май	Зам. дир. по УВР, методист	Годовой отчёт
Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году	май	методист	Перспективный план курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год
Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
Теоретический семинар «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	октябрь	Зам. директора по УВР, методист	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	По запросу	Зам.директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы	По запросу	Зам. директора по УВР, методист	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022- 2023 учебном году	Сентябрь	Зам.директора по УВР, методист	Список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году
Издание приказов ОУ по аттестации в 2022-2023 учебном году	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР	Приказы

Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, зам. директора по УВР, методист	Успешная аттестация педагогов
Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Зам. директора по УВР, методист	Список аттестующихся педагогических работников
Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах	сентябрь	Замдиректора. по УВР	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» • конкурсы профессионального мастерства; • Интернет-конкурсы разного уровня. 	В течение года	Учителя, руководители МО, замдиректора по УВР, методист	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня	В течение года	Учителя, руководители МО, методист	Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану	Руководители МО	Выработка рекомендаций для внедрения
Организация обмена опытом : <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); • распространения результатов профессиональной деятельности в МО. 	В течение года	Педагоги школы , руководители МО, замдиректора по УВР, методист	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания, методические семинары)	В течение года	Педагоги школы	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.	В течение года	Педагоги школы	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов

В течение 2022- 2023 учебного года педагоги школы работали в составе методических объединений, экспертных комиссий различных уровней, в качестве членов жюри при проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсов различного уровня.

Самообразование педагогов школы многоплановое и актуальное, темы достаточно интересные. По своей работе над темой самообразования учителя -предметники отчитывались на заседаниях ШМО. Учителя школы активно участвовали в

запланированных МО мероприятиях, проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных декад.

В 2022-2023 учебном году два педагога школы приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года — 2023» в номинации «Педагогический дебют» (Бадмаева Имина Юрьевна) и «Педагог — психолог» (Мутаева Елена Николаевна). Педагоги школы принимали активное участие в различных семинарах, конференциях, заседаниях ГМО и МО школы. Педагог дополнительного образования Журавлёва С. В. Участвовал в межрегиональной научно-практической конференции «Креативность как ценность и цель художественного образования» 2 ноября 2022 года с докладом «Развитие творческого потенциала младших школьников на базе формирования доминанты художественно-творческих способностей».

Методическое объединение учителей начальных классов активно сотрудничает с БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х. Б. Канукова». В этом учебном году на базе школы был проведен практический семинар по обмену опытом «Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе» и семинар «Классное руководство», в которых принимали активное участие все учителя начальных классов, психологи школы, студенты и преподаватели педколледжа.

В 2022-2023 учебном году в школе работало три молодых педагога: Бадмаева Имина Юрьевна, Бадмаева Алтына Константиновна, учителя начальных классов и Овраев Александр Дорджиевич, учитель истории и обществознания, преподававший историю родного края и основы духовно-нравственной культуры в 5-9 классах, а также выполнявший работу тьютора. С молодыми педагогами школы, согласно приказу директора школы от 1 сентября 2022 года работали опытные учителя-наставники Гадаева Ц. В., Корнеева Л. А. (учителя начальных классов и Эрднигаряева Т. Г. (учитель истории и обществознания), которые оказывали молодым педагогам в течение учебного года методическую помощь. Учителями-наставниками были составлены планы работы с молодыми специалистами школы на 2022-2023 учебный год. Основными задачами учителей-наставников были помощь в адаптации в педагогическом коллективе, определение уровня профессиональной подготовки, выявление затруднений в педагогической практике, оказание методической помощи, развитие потребности у специалистов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Учителями-наставниками было организовано взаимопосещение уроков, оказание методической помощи при составлении технологических карт уроков, внеклассных мероприятий, помощь и консультирование при разработке рабочих программ, по вопросам ведения школьной документации, выступлений на МО, оказание методической помощи при подготовке к конкурсу «Педагог года 2023». Молодые педагоги школы активно посещали уроки опытных педагогов школы, проводили открытые уроки в рамках предметных декад, на которых присутствовали администрация школы, учителя и родители учащихся, участвовали с детьми в различных конкурсах и олимпиадах, в мероприятиях, проводимых в школе и городе.

Одним из важных моментов достижения методической работы за 2022-2023 учебный год является вопрос аттестации педагогов, которая расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия и проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников их должностям на основе оценки

их профессиональной деятельности. В этом учебном году 18 педагогов школы успешно прошли аттестацию (14 ВКК, 4 КК).

Педагоги и учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадном движении. Школьный этап олимпиады был проведен по всем предметам, заявленным в списке олимпиад, по единым заданиям и в единые сроки. В этом учебном году школьный этап олимпиад по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, астрономия, физика, биология, химия, информатика) были организованы на образовательной платформе «Сириус» и проходили в онлайн-формате. В муниципальных этапах ВсОШ приняли участие 188 учащихся школы, 41 из них стали победителями и призерами. В региональных этапах приняли участие 32 ученика , 5 учащихся стали победителями и призерами. Учащиеся школы принимали также участие в различных конкурсах, интеллектуальных турнирах, конференциях, спортивных соревнованиях и турнирах, онлайн-конкурсах, поэтических конкурсах.

Итоги конференций, интеллектуальных, творческих и др. конкурсов

конкурс	Кол-во	кл асс	участники	Ф.И.О. педагога
«Живая классика»	10	5-11 класс	1. Берикова Зула 2. Каляев Данир 3. Дусалиев Карим	1. Сангаджиева Л.В. 2. Сангаджиева Л.В. 3. Давашкина А.Н.
Конкурс сочинений "Герой калмыцкого народа", посвящённый 113-летию со дня рождения Б.Б.Городовикова»	30	9-11		
«Урок Мужества», посвящённый 100 –летию со дня рождения Героя Советского Союза Эрдни Деликова			5-11 класс	МО русского языка и литературы
Конкурс сочинений «Без срока давности» Конкурс сочинений «Герой в моей семье», посвящённый Великой Победе в ВОВ.			1.Бембеев Очир 2.Эрднигоряев Александр 3.Цаганкаева Элистина	1.Овраева С.М. 2.Сангаджиева Л.В. 3.Сангаджиева Л.В.
Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Мои первые стихи»	1	9 в	1. Берикова Зула	1. Сангаджиева Л.В.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо» Февраль,2023	2	9	1.Бамбышева Зандн – 1 место 2.Араева Айлана – 2 место	Сангаджиева Л.В. Овраева С.М.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний»	1	7 а	Манжикова София	Овраева С.М.

Ноябрь, 2022				
Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале «ФГОС онлайн»	1	7	Зургадаев Артем Манжикова София	Лиджиева Л.А. Овраева С.М.
«Кенгуру» математика для всех (международный)	13	5	Настаев Исен-призер	Наранова Т.Н.
		6	Тагиева Аюна-победитель Минкеева Ирина-призер	Шоводаева А.Н.
		6	Эрдниева Диана-призер Горяева Александра-победитель Очирова Айса-призер Алашева Вика-призер Церенов Олег-призер Никитенко Миша-призер	Санжиева Н.В.
		7	Оросканова Настя Манжикова София Лиджеев Олег Лиджиева Энгель	Джальчинова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 6-го класса на платформе Учи.ру. (Всероссийский)	7	6	Гаряева Александра Алашева Вика Кравчук София Манджиева Данара Очирова Айса Саксадаев Эльдар Хургчиева Амуланга	Санжиева Н.В.
Олимпиада по математике «За скобками» (всероссийский)	3	5	Чадлаева Альбина Настаев Исен Эрднеев Данзан	Наранова Т.Н.
Всероссийском конкурсе творческих работ «Помним Гордимся Благодарим» РАНХиГС (всероссийский)	1	5	Араев Басан-победитель	Манджиева Е.В.
Топ -100 школьных музеев Победы	1	10	Бембеев Темир Ендонова Айса	Эрднигряева Т.Г.
Исследовательская работа «Дорога жизни» (республиканский)	2	5	Араев Басан-2 место	Манджиева Е.В.
		11	Бембеев Очир-2 место	
Региональный конкурс «Лидеры местного самоуправления»(республиканский)	1	9	Малзанов Эльдар-1 место	Манджиева Е.В.
Интеллектуальная игра «Я гражданин России» (муниципальный)	1	9	Номинханова Таисия-1 место	Манджиева Е.В.
Интеллектуальная игра «Во славу Великой Победы»	5	11	3 место: Лиджигоряева Милана Бембеев Очир Бадмаев Савр Дорджиева Алтана	Манджиева Е.В.

			Кравчук Мирослав	
Исследовательская работа «Дорога жизни» (муниципальный)	2	11	Бембеев Очир-3 место	Манджиева Е.В.
		5	Араев Басан-3 место	Манджиева Е.В.
Олимпиада СГЮА (Всероссийский)	1	11	Бадмаев Савр-3 место	Манджиева Е.В.
Олимпиада КалмГУ	6	9	Саранов Тенгир-1 место	Гохатеева Т.И.
		11	Джантелеева Софья-1 место	Гохатеева Т.И.
		10	Адгишева Арина-3 место	Гохатеева Т.И.
		10	Аршинова Заяна-2 место	Гохатеева Т.И.
		11	Авшеев Чингиз-2 место	Надышева М.В.
		11	Сарджиев Санан-3 место	Гохатеева Т.И.
Интеллектуальный турнир по математике (КРИПКРО)	13	4	Насакаев Арслан-победитель	Васюткина Л.Н.
			Джегульдинов Борис-победитель	Васюткина Л.Н.
			Аляев Мерген-победитель	Васюткина Л.Н.
			Мангашова Виктория-победитель	Васюткина Л.Н.
			Бекнеев Данир-победитель	Васюткина Л.Н.
			Ботинов Санан-призер	Васюткина Л.Н.
			Бембешева Диана-призер	Васюткина Л.Н.
			Сабельников Арсений-призер	Васюткина Л.Н.
			Черкасов Лев-победитель	Гадаева Ц.В.
			Булдурунова Оюна-победитель	Гадаева Ц.В.
			Найминова Зина-победитель	Гадаева Ц.В.
			Шитвирова Эвена-победитель	Гадаева Ц.В.
			Обинова Даяна-победитель	Гадаева Ц.В.
Онлайн-конкурс «Йорял», посвященный празднованию ЗУЛ	1	3	Лиджиев Александр	Корнеева Л.А.

Результат ВОШ:

№	ФИО ученика	класс	предмет	результат	Количество баллов	% выполнения	наставник
1	Нестеренко Владимир Николаевич	4	Русский язык	призер	23 б (мак.36)	66 %	Васюткина Людмила Николаевна
2	Ботинов Санан Бадмаевич	4	Русский язык	призер	25, 25б (мак. 36)	70 %	Васюткина Людмила Николаевна
3	Мангашова Виктория	4	Русский язык	призер	22 б (мак. 36)	61%	Васюткина

	Витальевна						Людмила Николаев
4	Черкасов Лев Мингиянович	4	Русский язык	призер	226 (мак. 36)	61%	Гадаева Цагана Вик
5	Очирова АЙСА Владиславовна	6	Русский язык	призер	406 (мак. 58, 5)	68 %	Дорджиева Альма Аркадьевна
6	Эдлеева Полина Владимировна	7	Русский язык	призер	416 (мак. 67)	62 %	Дорджиева Татьяна Бадминовна
7	Шарафутдинова Алтана Ильнуровна	7	Русский язык	призер	39 б(мак.67)	58%	Овраева Светлана Мацаков
8	Сагипова Жанель Баймуратовна	8	Русский язык	призер	50 б (мак. 67)	75 %	Лазарева Галина Петровна
9	Нормаева Айта Борисовна	9	Русский язык	призер	35 б (мак. 60)	58%	Давашкина Алла Николаевна
10	Лиджи- Горяева Милана Константиновна	11	Русский язык	призер	536 (мак.65)	82%	Овраева Светлана Мацаков
11	Доржеева Алтана Чингизовна	11	Русский язык	призер	52,5 (мак.65)	81%	Овраева Светлана Мацаков
12	Шарафутдинова Айлин Ильнуровна	11	Русский язык	призер	44 б(мак.65)	68%	Овраева Светлана Мацаков
13	Лиджи- Горяева Милана Константиновна	11	Английский язык	призер	52 б(мак 74)	70, 27%	Гохатеева Татьяна Ивановна
14	Помпаева Цагана Басанговна	11	Английский язык	призер	51 б(мак. 74)	68, 92%	Гохатеева Татьяна Ивановна
15	Авшеев Чингис Эрменович	11	Английский язык	призер	43 б(мак.74)	58, 11%	Надышева Марина Валериев
16	Манджиева Сар Герел Баатровна	8	биология	победитель	28 б(мак.31)	90, 32%	Товаева Баира Николаевна
17	Сагипова Жанель Баймуратовна	8	биология	призер	21, 5 (мак.31)	69, 35%	Товаева Баира Николаевна
18	Сагипова Сабина Баймуратовна	8	биология	призер	20, 5 (мак. 31)	66, 11%	Товаева Баира Николаевна
19	Кравчук Елизавета Витальевна	8	биология	призер	196 (мак.31)	61, 29%	Товаева Баира Николаевна
20	Эрдниев Максим Андреевич	8	биология	призер	176 (мак. 31)	54, 84%	Товаева Баира Николаевна
21	Мечинова Делгир Очировна	11	право	призер	60 б	75%	Манджиева Евгения Владимир
22	Давашкин Денис Юрьевич	9	право	призер	39 б	75%	Манджиева Евгения Владимир
23	Авшеев Чингис Эрменович	11	экономика	победитель	53 б	56, 99%	Манджиева Евгения Владимир
24	Бембеева Аэлита Евгеньевна	7	технология	победитель			Ольдьева Валентина Бадмаевна
25	Шарапова Арина Сарановна	11	литература	призер	496 (мак. 70)	70 %	Овраева Светлана Мацаков
26	Ботинов Уласта Баргаевич	7	литература	призер	42 (мак 52)	80, 8	Овраева Светлана Мацаков
27	Черкасов Лев Мингиянович	4	математика	победитель	446 (мак 49)	89, 8 %	Гадаева Цагана Викторовн
28	Тюрбеев Тамерлан Уланович	6	математика	призер	206 (мак. 35)	57, 1 %	Наранова Татьяна Николаев

29	Лиджиев Олег Саналович	7	математика	призер	286 (мак. 35)	80 %	Джалъчинова Екатерина Ивановна
30	Лиджи- Горяева Милана Константиновна	11	обществознание	призер	876 (мак. 100)	87 %	Манджиева Евгения Владимировна
31	Бамбушева Полина Сергеевна	10	обществознание	призер	776 (мак 100)	77%	Эрднигаряева Татьяна Гогаевна
32	Эрдниева Гиляна Сергеевна	10	обществознание	призер	726 (мак. 100)	72%	Эрднигаряева Татьяна Гогаевна
33	Бембеев Очир Андреевич	11	история	призер	766 (мак. 100)	76%	Манджиева Евгения Владимировна
34	Эрдниева Гиляна Сергеевна	10	история	призер	616 (мак 100)	61%	Эрднигаряева Татьяна Гогаевна
35	Мангашов Владислав Витальевич	8	история	призер	586	63, 74%	Ахонькеева Надежда Васильевна
36	Авшеев Чингис Эрменович	11	астрономия	призер	576 (мак 79)	72, 2%	Черкасова Надежда Немашкова
37	Бамбушева Полина Сергеевна	10	астрономия	победитель	716 (мак71)	100%	Черкасова Надежда Немашкова
38	Читинов Евгений Александрович	8	Физическая культура	призер	75,9 (мак. 100)	75, 9%	Читинова Надежда Владимировна
39	Лизинов Арслан Мергенович	8	Физическая культура	призер	75,1 (мак. 100)	75,1%	Тишкеев Дорджи Викторович
40	Лизинова Ангелина Мергеновна	11	Физическая культура	призер	76,8 (мак 100)	76,8 %	Читинова Надежда Владимировна
41	Черкасов Лев Мингиянович	4	Математи-ка УДЕ	победитель			Гадаева Цагана Викторовна

Участие педагогов в мероприятиях

Таблица 1.

№	ФИО учителя	Уровень	Название темы, мероприятия	сроки	результат
1	Прокопова И.В.	Муниципальный	«Разговор о важном, как часть воспитания в начальной школе», выступление	27 апреля	Сертификат
2	Прокопова И.В..	Муниципальный	«Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе», выступление	30 мая	Сертификат
3	Гадаева Ц.В. Гаряева В.Б. Корнеева Л.А. Кашкаева С.Б Зургадаева И.С. Очирова П.П.	Республиканский	Проведение производственной практики по профессиональному модулю «Классное	28 апреля 2023 г. 20 марта	Благодарность от адм. БПОУ РК «ЭПУ»

	Васюткина Л.Н. Филимонова Н.И. Хулхачиева Г.А		руководство»	2023 г.	
3	Гаряева В.Б. Гадаева Ц.В. Очирова П.П. Корнеева Л.А.	Республиканский	За руководство производственной практикой по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования»	30 марта 2023г.	Благодарность ФГБОУ ВО «КГУ им. Б.Б. Городовикова»
4	Корнеева Л.А Проколопа И.В. Зургадаева И.С Очирова П.П Гунзикова З.И Васюткина Л.Н	Республиканский	КРИПКРО. КПК «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС». Открытые уроки	6 апреля 2023 г.	Сертификат КРИПКРО

Таблица 2.

Уровень	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Школа	Лиджиева Л.А. Шаргинова С.А.	Семинар	Доклад
Город			
регион	Сангаджиева Л.В.	Семинар 28.10.2022 «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Участие

Таблица 3

Ф.И.О. учителя	Название вебинара, семинара, форума, конференции	Дата проведения	Место проведения	Результат
Сангаджиев Виктор Борисович	Проведения тестирования ВФСК «ГТО»	19-20.10.2022; 26-27.10.2022 25-26.04. 2023	«ЭМГ», ГСК «Восточный» ГСК «Восточный»	Судья
	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»;	10.03.2023	«МЦОиП онлайн»	Член жюри и экспертного совета

	Муниципальный этап XIX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм»	10.11.2022	«СОШ № 12»	Член жюри
Соловьева Светлана Николаевна	Бадминтон в образовании	20.09.2022	«ЭМГ»	Участник
	Проведения тестирования ВФСК «ГТО»	19-20.10.2022; 26-27.10.2022 25-26.04. 2023	«ЭМГ», ГСК «Восточный» ГСК «Восточный»	Судья
	VIII межрегиональная акция «Поклонимся великим тем годам!»;	7.05. 2023	Адыгея	Участник
	Туристический слет работников образования	12.05.- 13.05.2023 г.		Участник
Читинова Надежда Владимировна	Флорбол в Калмыкии	22.08.2022	«КЭГ им. Зая Пандиты»	Участник
	ВОШ по физкультуре муниципального этапа	21.12.2022 г.		Член жюри
	Муницип. этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	5.05.2023 г.	«КЭГ им. Зая Пандиты»	Судья
	Муницип. этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры »	10.05.- 11.05.2023г.	«КЭГ им. Зая Пандиты»	Судья
	Туристический слет работников образования	12.05.- 13.05.2023 г.		Участник
Тишкеев Дорджи Владимирович	Муницип. этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры »	10.05.- 11.05.2023г.	«КЭГ им. Зая Пандиты»	Судья

	Туристический слет работников образования	12.05.- 13.05.2023 г.		Участник
Сангаджие в Дорджи Викторови ч	Курсовая подготовка	22-30.08. 2022	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	
	Туристический слет работников образования	12.05.- 13.05.2023 г.		Участник

Разработка методических материалов.

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Сроки
Давашкина А.Н.	Сборник учебно- методических материалов, посвященных 110-летию со дня рождения Б.Б. Городовикова (школьный сборник) 2. Сборник учебно-метод. материалов по УДЕ, посвященный П.М. Эрдниеву (школьный уровень)	Опубликован
Дорджиева А.А.	Выпуск сборника “Методические рекомендации для экспертов предметной комиссии ОГЭ”	Опубликован

Аттестация педагогических кадров МБОУ «СОШ имени Б. Б. Городовикова» (2022 — 2023 учебный год)

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	категория	приказ
1.	Джалъчинова Екатерина Ивановна	учитель математики	высшая	Приказ №1540 от 30. 09. 2022 г.
2.	Каванова Вера Владимировна	учитель родного языка и литературы	высшая	Приказ №1540 от 30. 09. 2022 г.
3.	Кухнинова Татьяна Александровна	учитель английского языка	первая	Приказ №1596 от 14. 10. 2022 г.
4.	Кикеева Надежда Владимировна	учитель английского языка	первая	Приказ №1764 от 11. 11. 2022 г.
5.	Манджиева Лидия Убушаевна	учитель химии	высшая	Приказ №1864 от 25. 11. 2022 г.
6.	Тишкеев Дорджи Владимирович	учитель физической культуры	высшая	Приказ №1864 от 25. 11. 2022 г.
7.	Дорджиева Татьяна Бадминовна	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ №1927 от 09. 12. 2022 г.
8.	Боваева Байрта Анатольевна	Учитель математики и информатики	первая	Приказ №1927 от 09. 12. 2022 г.
9.	Мацакова Анна Сергеевна	Социальный педагог	высшая	Приказ №2001 от 23.12.2022 г.
10.	Товаева Баира Николаевна	Учитель биологии	высшая	Приказ №190 от 10.02.2023 г.
11.	Наранова Татьяна Николаевна	Учитель математики	высшая	Приказ №332 от 10.03.2023 г.

12.	Шаргинова Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ №499 от 24.03.2023 г.
13.	Санжиева Наталья Валериевна	Учитель математики	высшая	Приказ №681 от 21.03.2023 г.
14.	Овраева Светлана Мацаковна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ №681 от 21.03.2023 г.
15.	Сангаджиева Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ №474 от 12.05.2023 г.
16.	Цебекова Нянь Николаевна	Учитель калмыцкого языка и литературы	высшая	Приказ №474 от 12.05.2023 г.
17.	Салмаева Светлана Алексеевна	Учитель калмыцкого языка и литературы	высшая	Приказ №474 от 12.05.2023 г.
18.	Бадмаева Светлана Валериевна	Педагог дополнительного образования	первая	Приказ №863 от 26.05.2023 г.

Методист Манджиева Э.Б.

Национальная система образования

Методическое объединение учителей калмыцкого языка и литературы работает над проблемой: «Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках калмыцкого языка и литературы». Для достижения цели учителя МО решают следующие задачи:

1. Сохранение родного языка
2. Воспитание у обучающихся духовно-нравственных качеств.
3. Повышение педагогического мастерства и общей культуры каждого учителя, самообразование, совершенствование педагогического мастерства.
4. Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.
5. Повышение качества образования через дифференциацию в результате учителя с учащимися.
6. Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся. Контроль учета знаний.
7. Формирование учащихся устойчивых, нравственных идеалов и активной гражданской позиции через традиции и обычаи калмыцкого народа.
8. Работа по повышению квалификации: подготовка к аттестации, республиканские, зональные курсы, семинары, стажировки.
9. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения.
10. Организация и проведение массовых мероприятий: олимпиады, конкурсы, смотры и т.д.
11. Использование эпоса «Джангар» как средство привития интереса к родному языку.

В составе МО учителей калмыцкого языка и литературы 10 человек.

7

учителей высшей категории:

1. Цебекова Н.Н.-Почетный работник общего образования РФ
2. Пюрбеева Г.А.- Почетный работник общего образования РФ
3. Каванова В. В.- Почетный работник общего образования РФ
4. Лиджиева И. Л.- Почетная Грамота МО РФ, Грамота МО и Н РК
5. Ардаева Н. Д. - Грамота УОМ, Грамота МО и Н РК; Почетная Грамота Мин.просвещения РФ
6. Салмаева С. А.- Грамота УОМ, Грамота МО и Н РК, Почетная Грамота МО РФ
7. Мангушева С.Б.- Грамота МО и Н РК

3 учителя первой категории :

1. Оргадыкова В.Э. - Почетный работник общего образования РФ
2. Болдырева Э.С.
3. Манжикова И.А.

Учителя в своей работе применяют разные формы, методы и технологии ведения уроков. За год проведено 7 заседаний МО: протокол №1 от 28.08.22г.; протокол № 2 от 04.10.22г.; протокол №3 от 07.12.22г.; протокол №4 от 18.01.23г.; протокол № 5 от 09.02.23г.; протокол №6 от 10.04.23г.; протокол №7 от 11.05.23г. Согласно плану МО проведены входной (с 16.09. по 24.09.22г.), промежуточный (с 15.12. по 23.12.22г.), итоговый (с 16.05. по 23.05.23г) контроль качества знаний и обученности предмету. Итоги контроля и подготовка учащихся к РМИ 9,11-х классов обсуждались на заседании МО (протокол №3 от 07.12.22г., протокол № 5 от 09.02.23г.), проведение РМИ 9,11-х классов (протокол №6 от 10.04.23г.; протокол №7 от 11.05.23г.). В соответствии плану мероприятий школы, МО учителей калмыцкого языка и литературы проведены следующие мероприятия в 2022-2023 учебном году:

I. Во исполнение приказа № 54 от 18 января 2022 г. Министерства образования и науки Республики Калмыкия, приказа УОА г.Элисты № 553 от 26 августа 2022 г. « О проведении Декады, посвященной Дню национальной письменности», согласно плану мероприятий школы, в целях приобщения подрастающего поколения культурно - историческому наследию калмыцкого народа, ее духовно-нравственному потенциалу посредством изучения письменности и культуры, а также изучению обучающимися трудов выдающегося ойратского ученого и просветителя, религиозного и политического деятеля Зая-Пандиты, создавшего национальную письменность «Тодо бичг» МО учителей калмыцкого языка и литературы составили план проведения Декады.

**ПЛАН проведения Декады,
посвященной Дню национальной письменности.
05.09.22г. - 15.09.22г.уч.г.**

№	Наименование мероприятия	Место, время проведения	Краткая информация о мероприятии
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню национальной письменности.	05.09.22 г. 13.00.	Методист НСО Лиджиева И.Л., Рук.МО учителей калмыцкого языка Ардаева Н.Д. кл.рук.8а,б,в,г,д, 10а,б кл.
2.	Участие в республиканском конкурсе по каллиграфии «Тодо бичг»	03.09.-16.09.2022г.	Методист НСО Лиджиева И.Л., МО учителей калм. языка, кл.рук. 5-8кл., 9-11кл.
3.	Книжная выставка: «Зая –Пандит –алдр номт»	05.09.22г.-15.09.22г.	Библиотекарь школы Борлдаева Д.А.
4.	Классные часы: «Калмыцкий язык - государственный язык Республики Калмыкия».	08.09.22 г. 08.00.- 08.30.	Кл. рук. 2-11 кл.
5.	Конкурс чтецов «Заяч заясн кишг лавта- Зая-Пандита учрснь айта» среди 5-10кл.	13.09.22г. 14.00ч.	МО учителей калм. языка, кл.рук. 5-10кл.
6.	Конкурс открыток ко Дню национальной письменности среди 6-8 классов.	06.09.-14.09.22г. 14.00	МО учителей калмыцкого языка, кл.рук. 6- 8кл
7.	Викторина « Учи и знай «Тодо бичг»» 5-7кл.	09.09.22г.	Каванова В.В. Мангушева С.Б.
8.	Устный журнал "Алдр номт Зая-Пандита» в 7г,7д классах	14.09. 22г. каб.314	Пюрбеева Г.А. Кл.рук. 7г,7д

9.	Закрытие Декады, посвященной Дню национальной письменности	15.09.22г.	Методист НСО Лиджиева И.Л. Рук. МО учителей калмыцкого языка Ардаева Н.Д.
----	--	------------	--

С 5-го по 15 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б.Городовикова» г.Элисты была организована и проведена Декада, посвященная Дню национальной письменности. 5-го сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Декады с участием учащихся 5а,6а,8а,9а классов, учителей калмыцкого языка, классных руководителей. Методист НСО Лиджиева И.Л. поздравила всех с праздником Дня национальной письменности, рассказала о великом ойратском ученом и просветителе Зая-Пандите, создавшем национальную письменность «Тодо бичг» («Ясное письмо»), познакомила всех присутствующих с планом проведения мероприятий Декады. Учащиеся 5,6,8,9, классов рассказали стихи о Зая-Пандите, письменности «Тодо бичг», родном языке.



6 сентября в рамках Декады, посвященной Дню национальной письменности обучающиеся 6а класса МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б.Городовикова» г.Элисты, учителя калмыцкого языка и литературы Мангушева С.Б., Лиджиева И.Л. приняли участие в мероприятии Час краеведения «Зая –Пандит и «Ясное письмо» библиотеки им. А.Г.Балакаева. Библиотекарь Тодаева О.В. рассказала о жизни и деятельности великого ученого. Ребята с интересом смотрели презентацию о создателе ойратской письменности Зая –Пандите. Обучающиеся Очирова М., Анчаев Ч., Траскаев С. прочитали стихотворение Э.Эльдышева «Дүлө киитнд сөөд». В заключении ребята поделились своими впечатлениями, активно участвовали в викторине.



6 сентября учитель калмыцкого языка и литературы Болдырева Э.С. приняла участие в Торжественном заседании, посвященном Дню национальной письменности



7 сентября учитель калмыцкого языка и литературы Пюрбеева Г.А. провела урок в 7г классе по теме: «Зая – Пандит – хальмг улсин цецн ухатл» в рамках проведения Декады национальной письменности. Обучающиеся подготовили рефераты: "Жизнь и деятельность Зая-Пандиты"-Умадыков Шалхан,"Образ выдающегося деятеля Зая-Пандиты в художественной литературе» - Болдырева Арина. Потеев Тимуджин и Боваев Санджи рассказали об образе Зая-Пандиты в живописи современников.



08 сентября классные руководители 2-11-х классов провели классные часы «Калмыцкий язык - государственный язык Республики Калмыкия».



9 сентября учитель калмыцкого языка и литературы Каванова В.В. провела викторину «Учи и знай «Тодо бичг !» среди 5-7-х классов.

В викторине участвовали учащиеся 5-7 классов, были приглашены все желающие.



12 сентября был проведен конкурс открыток ко Дню национальной письменности среди 6-8 классов



13 сентября был проведен конкурс чтецов «Заяч заясн кишг лавта- Зая –Пандита учрснайга». Участвовали обучающиеся 5-10 –х классов. Прозвучали стихи Бембеева Т.«Зая-Пандита», Коткаева А.«Зая-Пандита», Ханиновой Р.«Тодо бичг-Ясное письмо», Каляева С.«Хальмг келн», Сангаджиевой Б. «Төрскн келн», Тачиева А. «Хальмг келн», отрывки из поэмы Эльдышева Э.«Зая- Пандит эс гиж Эдстэ ном». **Победители конкурса:** Бекяев Г.3б, Васьяева Б.4г, Конаев М.6в, Араева А.9в, Малзанова А., Манджиева Д., Нормадьков А.-7а, Нормалева А.9б. Ребята просмотрели презентацию «Зая –Пандит – алдр номт». Библиотекарь школы Бурлдаева Д.А. оформила тематическую выставку «Зая- Пандит- алдр номт».



14 сентября Устный журнал "Алдр номт Зая-Пандита" проведен в 7г и 7д классах учителем Пюрбеевой Г.А. Ребята рассказали о жизни и деятельности Зая –Пандиты, прочитали стихи. Активные участники устного журнала были отмечены призами. Эрдни Эльдышев, отрывок из поэмы "Зая-Пандит или Колесо учения" читает Эдлеева П. 7г

15 сентября состоялось закрытие Декады, посвященной Дню национальной письменности. Были подведены итоги Декады.

II. 9 сентября в нашей школе ко Дню празднования национального костюма был проведен Единый урок этнографии в начальных, средних и старших классах. Культура калмыцкого народа богата исторически сложившимися художественными традициями. Учителя калмыцкого языка, начальных классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания провели уроки по темам: "Хальмг улсин хувцн", "Күүкд улсин хувцн", "Күүкн күүнэ махлас", "Хатхмр зег-хувцна кеермж". На уроках ребята познакомились с разновидностями, особенностями национального костюма, продемонстрировали красоту, яркость и неповторимый колорит национальной одежды



III. 157-летию родного города Элисты обучающиеся ба класса посвятили флешмоб на стихи Е. Буджалова "Элст, мини Элст!". Ребят подготовили учителя калмыцкого языка и литературы Мангушева С.Б., Салмаева С.А.

Учителя калмыцкого языка и литературы Каванова В.В., Пюрбеева Г.А. в 6в классе провели урок "Энкр Элстм". Овчинников А прочитал стихотворение Б.Очкаева "Мини Элст".



IV. 24-28 октября состоялся республиканский поэтический заочный конкурс «Природа Родины моей». Приняли участие - **Зобучающихся, подготовили - 4 работы**

Номинация :

1. «Авторское стихотворение на калмыцком языке» -2 обуч./ 3 работы.
2. «Авторское стихотворение на русском языке» - 1 обуч./ 1 работа

№	Ф.И.О. обуч-ся	класс	Номинация	Название работы	Результат	Учитель
1.	Малзанова Альмина Бадмаевна	7а	«Авторское стихотворение на калмыцком языке»	« Хальмг теегин йиртмж»	участие	Лиджиева И.Л.
2.	Очирова Яна Петровна	9а	«Авторское стихотворение на калмыцком языке»	1.« Хаврин эклц» 2.«Мана хавр»	III	Оргадыкова В.Э.
3.	Оросканова Анастасия Сергеевна	7а	«Авторское стихотворение на русском языке»	« Родная природа»	участие	Овраева С.М.

Итоги: приказ МО и Н РК № 1714 от 07.11.2022г.

Призер – Шместо Очирова Я. 9а кл., учитель Оргадыкова В.Э.

V. С 26.09.по 05.11.2022г. проводился республиканский литературный конкурс «Түрүн хавр» («Первая весна»), посвященный памяти Народного писателя Калмыкии, поэта, журналиста, ветерана Великой Отечественной войны, Почетного гражданина Республики Калмыкия, Кавалера ордена Дружбы народов А.М. Джимбиева.

Приняли участие - 7 обучающихся, подготовили - 8 работ.

Номинация:

1. Эссе по мотивам творчества А.М. Джимбиева на калмыцком языке- Зобуч.
2. Эссе по мотивам творчества А.М. Джимбиева на русском языке - 1 обуч.
3. Авторское стихотворение на калмыцком языке -2 обуч./ 3 работы
4. Авторское стихотворение на русском языке- 1 обуч.

№	Ф.И. обуч-ся	класс	Номинация	Название работы	Результат	Учитель
1.	Кагалтынова Диана	8д	Эссе по мотивам творчества А.М. Джимбиева на русском языке	«Война в судьбе писателя – фронтовика Андрея Джимбиева»		Пюрбеева Г.А.
2.	Кагалтынова Диана	8д	Эссе по мотивам творчества А.М. Джимбиева на калмыцком языке	«Хальмгин итклтэ үрн»	II	Пюрбеева Г.А.

3.	Манжиков Артем	10 б	Эссе по мотивам творчества А.М. Джимбиева на калмыцком языке		III	Манжикова И.А.
4.	Эрдниева Гиляна	10а	Эссе по мотивам творчества А.М. Джимбиева на калмыцком языке	«Седкл эс шатсн хөөн, чирэ шатснд учр уга»	III	Лиджиева И.Л.
5.	Дубровина Виктория	8в	Авторское стихотворение на русском языке	«Памяти А.М.Джимбиева»		Каванова В.В.
6.	Бембеев Темир	10б	Авторское стихотворение на калмыцком языке	«Дээч, бичэч, журналист»		Салмаева С.А.
7.	Очирова Яна	9а	Авторское стихотворение на калмыцком языке	«Хаврин эклц», « Мана хавр»		Оргадыкова В.Э.

ИТОГИ:

Номинация: Эссе по мотивам творчества А.М. Джимбиева на калмыцком языке - 3 обуч.

1. Кагалтынова Диана 8д – 2 место . Диплом КалмГУ ИКФВ . Учитель Пюрбеева Г.А. Благодарность.

2. Манжиков Артем 10 б- 3 место. Диплом КалмГУ ИКФВ. Учитель Манжикова И.А. Благодарность.

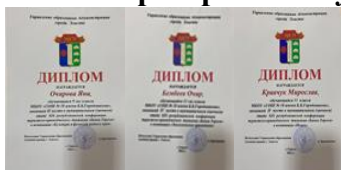
3. Эрдниева Гиляна 10а – 3 место. Диплом КалмГУ ИКФВ. Учитель Лиджиева И.Л. Благодарность.



VI. 10 ноября состоялся муниципальный (заочный) этап XIX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм», посвященной 80-летию освобождения Элисты от немецко-фашистских захватчиков. Участвовало 30 обучающихся.

№	Ф.И. участника	Класс	Результат	Номинация	Название работы	Ф.И.О. руководителя
1.	Бембеев Очир Андреевич	11 «А»	IV	«Экологическое краеведение»	«Полынь-трава степная»	Салмаева Светлана Алексеевна учитель калмыцкого языка и литературы МБОУ «СОШ №18 им. Б.Б. Городовикова»
2.	Очирова Яна Петровна	9 «А»	II	«Культура и фольклор родного края»	«Хранительница калмыцкого фольклора»	Оргадыкова Вера Эрднеевна учитель калмыцкого языка и литературы МБОУ «СОШ №18 им. Б.Б. Городовикова»
3.	Кравчук Мирослав Витальевич	11 «А»	II	«Поиск»		Халхинов Дмитрий Владимирович педагог дополнительного образования МБУ ДО

Итоги: Призеры - 3 обуча-ся пр.УОА г.Элисты №909 от 16.11.2022г.



Итоги заключит.этапа XIX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм». Пр. МО и Н РК №179 от 09.02.23г.

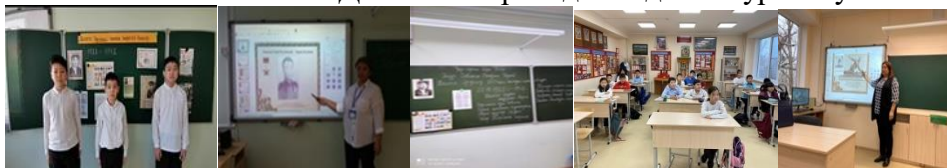
Призеры:

1. Очирова Я. 9а кл.- 2 место
2. Кравчук М. 11а кл.- 3 место

VII. 15 ноября в рамках празднования 112 годовщины со дня рождения Б.Б.Городовикова, учителя калмыцкого языка Каванова В.В., Пюрбеева Г.А. провели тематический урок «Алдр дээч, хардач» в 6 «В» классе. Дети подготовили рефераты, презентации, выучили стихи, посвященные Б.Б.Городовикову на калмыцком и русском языках. В финале урока проведена Викторина «Жизнь и деятельность Б.Б.Городовикова».



VIII. 22 ноября в рамках республиканской Декады к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Э. Т. Деликова проведен Единый урок мужества в 3-11 классах.



Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Эрдни Тельджиевича Деликова и Дню памяти воинов 110-й ОККД.

Онлайн- флешмоб "Туурмж":

Болданов А., Савельева С.- За кл. прочитали стихотворение В.Шуграевой "Делгэ Эрднь". Араева Э., Даваева К., Лиджиев С., Урхаев Б., Лиджиев А.- За кл. «Мы бились за Дон» стихотворение Э.Кектеева. Чемидова Дайсана, Бембеева Оля, Лиджиева Иоланта, Бадмаев М.– 8г кл. «Красная звезда» стихотворение С.Липкина. Ребятам подготовили учителя Корнеева Л.А., Лиджиева И.Л.



Онлайн- флешмоб «Герои в памяти народной»:

Церенов И., Лиджиева А.- 3б, 4 а, Бегликов А., Наранова П., Васьякаева Б. – 4г, Бамбышев Д.- ба, Хорольцев Р., Симонов Д., Бадмахалгаев В., Церенов Р., Шунгурцыкова В.- 8г, Дусалиев К. - 9б. Учителя, подготовившие ребят: Пюрбеева Г.А., Мангушева С.Б., Болдырева Э.С., Манжикова И.А.



IX. 24 ноября 2022г. Национальная библиотека им. А.М. Амр –Санана провела :**Республиканский заочный конкурс «Семейные традиции: связь поколений»**, посвященный Дню матери России

№	Ф.И.О. участника	Класс	Номинация	Результат	Учитель
1.	Авадаев Борис Чингисович	8б	« Знай свою родословную» Творческая работа «Знаменитые люди нашего рода»	3 место	Лиджиева Лариса Анатольевна учитель русского языка и литературы
2.	Бембеева Ольга Очировна	8 г	« Конкурс чтецов художественной литературы на калмыцком языке» (произвед-я Д.Н.Кугультинова) « Шаһаца көк ноһата...»	Сертификат	Лиджиева Ирина Лиджиевна учитель калмыцкого языка и литературы
3.	Малзанова Альмина Бадмаевна	7а	« Конкурс чтецов художественной литературы на калмыцком языке» (произвед-я Д.Н.Кугультинова) «Хальмг өвгдин чирэ...»	участие	Лиджиева И.Л. учитель калмыцкого языка и литературы
4.	Сангаджиева Ангира Вячеславовна	4в	« Золотые руки» плетение бисером куколка «Калмычка»	участие	Лиджиева И.Л. учитель калмыцкого языка и литературы



X.18 декабря состоялся калмыцкий народный праздник «Зул». Учителя калмыцкого языка и литературы провели уроки (дистанционно), посвященные национальному празднику «Зул». Темы уроков разнообразны: «Зул – насан авдг өдр», « Зулын авъяс», « Зулын тууж», « Зулын йөрэлмүд», « Зул – мана өрк – бүлд». Учителя на уроках рассказали об истории возникновения праздника, традициях, наглядно показали ребятам обряды, проводимые в день «Зул». Обучающиеся 3-9 классов приняли активное участие в городском Онлайн- конкурсе « Йөрэл»: Манджариков Т., Савельева Ал., Лиджиев А.-За,

Найминова З. 4а, Чехова Р. 4в, Нунова Ж., Траскаев С.-ба, Малзанова А. 7а, Бембеева Оля8г, Давашкин Д.9б.

Итоги : Лиджиев Александр За занял второе место, также Приз зрительских симпатий. Руководитель Корнеева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов




XI. Народная акция «Зул». Приняли участие - Савельева Александра За, Чехова Рая 4в, Малзанова Альмина 7а, Бембеева Оля 8г.



XII. 15 декабря 2022г. состоялся Республиканский конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...». **Муниципальный этап.**

Номинация: Конкурс рисунков « Не будет прошлому забвенья»

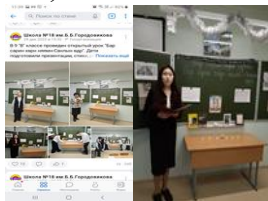
№	ФИО участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО педагога
1.	Киришова Энкира Эрдниевна	10 «Б»	« Последний декабрь»		Манжикова Ирина Александровна
2.	Очирова Анира Владиславовна	10 «А»	« Эңкр төрскнэснь салһлһн» 	муниц.этап 1 место пр.УОАг. Элисты от 20.12.2022г № 978-1 респ.конкур 2 место Пр.МОиН РК№11 от 09.01.23г.	Лиджиева Ирина Лиджиевна
3.	Боктаева Лариса Михайловна	9 «Г»	«28 декабря 1943г.»		Мангушева Саглр Бадмаевна
4.	Саранкаев Александр	9 «Г»	« Выселение»		Мангушева Саглр Бадмаевна

Номинация: Конкурс чтецов « Память в наследство»

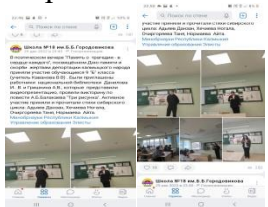
№	ФИО участника	Класс	Название произведения	Результат	ФИО педагога
1.	Танктырова Валерия Вячеславовна	11 «Б»	Көглтин Дава «Үннэсн цөкрсн угав» шүлг (тасрха) - «От правды я не отрекался» стих.(отрывок)		Мангушева Саглр Бадмаевна

XIII. 28 декабря – День памяти и скорби депортации калмыцкого народа.

27 декабря в 9 "В" классе проведен открытый урок "Бар сарин хөрн нээмн-Санлын өдр". Дети подготовили презентации, стихи, рефераты. Активное участие приняли учащиеся: Цаганкаева Элистина, Агуева Валентина, Боролжаева Айлана, Араева Айлана, Манкирова Анастасия. Дети под руководством учителей Пюрбеевой Галины Александровны и Оргадыковой Веры Эрднеевны зажгли лампадки и Минутой молчания почтили память тех, кто навечно остался в холодной сибирской земле.



XIV. В поэтическом вечере "Память о трагедии - в сердце каждого", посвящённом Дню памяти и скорби жертвам депортации калмыцкого народа приняли участие обучающиеся 9 "Б" класса (учитель Каванова В В) . Были приглашены работники национальной библиотеки Данилова И. В., Гришкина А.В., которые представили видеопрезентацию, провели викторину по повести А.Балакаева "Три рисунка". Активное участие приняли и прочитали стихи сибирского цикла: Адыев Данзан, Хечиева Ногала, Очиргоряева Тая, Нормаева Айта.



XV. Проведён устный журнал по теме "Зуг "Сивр" гихлэ, зүркм менрэд одна", посвящённый Дню памяти и скорби жертвам депортации калмыцкого народа в 6 "В" классе . Обучающиеся подготовили сообщение, презентацию, рефераты, рисунки, ответили на вопросы викторины. Активное участие приняли: Басанова Айлана, Грицков Костя, Черкасова Марина, Манжиева Женя. Педагог Каванова Вера Владимировна рассказала о тех трагических событиях, которые коснулись каждой семьи.



XVI. Учителя калмыцкого языка **Манжикова И.А., Каванова В.В. и Салмаева С.А.** организовали **Встречу с поэтессой**, прозаиком, драматургом, художником члена КРО Союза писателей России, Республики Калмыкии **Раисой Басановной Шургановой** обучающимся **10 "Б", 7 "А" классов**. Раиса Басановна поделилась воспоминаниями о своей жизни, о начале творческого пути, прочитала свои стихи, прозвучали стихи, посвящённые сибирской ссылке. Депортация калмыков нашла отражение в поэзии, прозе, драматургии "Бүлэн бодниц" поэтессы. Встреча прошла в теплой дружеской атмосфере.



XVII. Опуева Алина, обучающаяся 7 "А" класса, читает стихотворение **Д. Имрдыковой** о трудностях, бедах, страданиях калмыцкого народа в годы депортации. Отрывок из стихотворения **Давида Кугультинова "Үннэсн цөкрсн угав"** читает **Танктырова Валерия**, обучающаяся 11 "Б" класса.



XVIII. 28 декабря учителя калмыцкого языка и литературы участвовали в митинге, возложили цветы, почтили память погибших в годы депортации калмыцкого народа. Пусть это горькая участь предков никогда не повторится!



Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07 февраля 2023 года № 162, приказа УОА г.Элисты от 08.02.2023г. №114 «О проведении Декады калмыцкого языка, посвященной Международному дню родного языка», в целях сохранения и функционирования калмыцкого языка как государственного языка Республики Калмыкия, популяризации языков и литературного наследия народов России, патриотического и культурно – эстетического воспитания обучающихся. Согласно плану мероприятий школы, МО учителей калмыцкого языка и литературы с **10 по 22 февраля 2023 года** в МБОУ «СОШ № 18» была проведена **Декада калмыцкого языка**. МО учителей калмыцкого языка и литературы МБОУ «СОШ №18 им.Б.Б.Городовикова» разработали план проведения Декады калмыцкого языка.

План

проведения Декады калмыцкого языка, посвященной Международному дню родного языка МБОУ «СОШ № 18 им.Б.Б.Городовикова»
(10.02.-22.02. 2023 г.)

№	Наименование мероприятия	Место, время проведения	Краткая информация о мероприятии (о событии)
1	Конкурс газет, рисунков о родном языке .	14.02.-17.02. 23г.	Кл.рук.4-8 кл.
2	Классные часы: « Язык-живая память народа, его душа,его достояние»	17.02.23 г. по расписанию	Кл.рук. 1-11 кл
3	Конкурс чтецов на родном языке « Жирһл хээрлвч, төрскн келн ».	15.02.23г. к.314, 14ч.	1-4кл., 5-7кл., кл.рук., МО учителей калм.языка Отв. Мангушева С.Б. Пюрбеева Г.А.Зургадаева И.С. Каванова В.В.
4	Конкурс рисунков «Ребенок в	14. 02.-	Салмаева С.А.,Манжикова И.А.,

	мире языков »	20.02.23г.	кл.рук. 7-11 кл.
5	Проведение праздника «Цаһан Сар-хаврин байр».	20.02.23г. 07.30ч. фойе школы	Методист НСО Лиджиева И.Л. Рук. МО Ардаева Н.Д. Кл.рук.Мангушева С.Б. Салмаева С.А., Манжикова И.А.
6	Конкурс юных сказителей устного народного творчества.	16.02.2023г.	МО калмыцкого языка, кл.рук.3-6кл. Болдырева Э.С.,Оргадыкова В.Э.
7.	«Дуулыч, чеежм дуулыч!» конкурс песен и танцев. 1-4 кл.	17.02.20023 г.	МО калмыцкого языка, кл.рук. 7-11, этноклассы.Корнеева Л.А., Зургадаева И.С.
8.	Викторина «Алдр мана дуулвр»	15.02.2023г.	Пюрбеева Г.А. Оргадыкова В.Э.
9.	Конференция. «Жаңыр - мана үнтэ зөөр» 9-11кл.	16.02.2023г.	Каванова В.В.,Манжикова И.А. 9-11 кл.
10.	Хальмгнаадн «Альков,күүкд!» 7-8 кл.	14.02. 2023 г.	Манжикова И.А.,Мангушева С.Б.
11.	Соревнования, посвященные Международному дню родного языка.	16.02.2023г.	МО учителей физической культуры.
12.	Единый интернет – радио урок по калмыцкому языку по рассказу Р.Ц.Манжилеевой «Харһлт» (« Встреча») 9б, 11а классах.	22.02.23г. 10.00ч.	Методист НСО Лиджиева И.Л. Рук. МО Ардаева Н.Д. Учителя калм.яз. Салмаева С.А., Каванова В.В. Манжикова И.А.

Руководитель МО калмыцкого языка и литературы Ардаева Н.Д.

10 февраля 2023года в нашей школе состоялось открытие Декады калмыцкого языка, посвященной Международному дню родного языка. В торжественной линейке приняли участие обучающиеся 5а,6а,11б классов, учителя калмыцкого языка, классные руководители.Методист НСО школы Лиджиева И.Л.рассказала о значении праздника, многоязычии, важности сохранения родного языка. Прочитала стихотворение народного поэта Калмыкии С.Каляева «Хальмг келн». Директор школы Цебекова Н.Н. призвала ребят к бережному отношению родному языку, необходимости общения, изучения, что родной язык тесно связан с культурой, традициями, обычаями этноса. Руководитель ШМО учителей родного языка Ардаева Н.Д. ознакомила всех с планом проведения Декады. Будут проведены конкурсы чтецов, сказителей, песен, развивающие интерес, любовь к изучению родного языка. Ребята показали красоту, уникальность, мощь языков. Овчинников Артем ученик 6в класса рассказал стихотворение «Төрскн келн» на калмыцком языке.Снытко Тамара обучающаяся 5а класса стихотворение на английском языке.Чехова Рая обучающаяся 4в класса прекрасно исполнила песню «Жиннич,домбрм!». Гильджиева Милана исполнила домбровые наигрыши.Обинова Даяна обучающаяся 4а класса сыграла на домбре « Катюшу».Танцевальная мелодия « Шарка- Барка» в исполнении Обиновой Д. на домбре не оставила равнодушными и ребят, и учителей.



15 февраля среди 1-х и 2-х классов был проведен конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка. Дети хорошо подготовились и выступили. Жюри: Мутаева Е. Н., Хабунова Е. В., Дундукова Д. А. подвели итоги конкурса: **1 место** занял 1 "А" класс (кл.рук. Ендонова З. Х.) **2 место** 1 "Б" класс (кл.рук. Филимонова Н. И.) и 2 "А" класс (кл.рук. Зургадаева И. С.)



15 февраля состоялся конкурс чтецов «Жирл хээрлич, төрскн келн». В конкурсе приняли активное участие - 55 обучающихся 3-4 –х, 5-8-х классов. Учитель калмыцкого языка и литературы Каванова В.В. рассказала об истории происхождения Международного дня родного языка, поздравила обучающихся, призвала их бережно и с любовью относиться к родному языку, также любить, ценить и изучать язык. Учащиеся декламировали стихи, калмыцких поэтов С.Каляева, А.Тачиева, С.Бадмаева, Б.Сангаджиевой, Т.Бембеева о родном языке. Чтение данных произведений было выразительным, эмоциональным. От выступлений получили огромное наслаждение и удовольствие. Яркое впечатление у всех членов жюри, произвел обучающийся 8 «в» класса Зубаиров Магомед, который исполнил на аварском языке песню о маме. Обучающиеся 4 «б» класса исполнили песню о языке собственного сочинения. Итоги конкурса подвели жюри в лице методиста НСО школы Лиджиевой И.Л., учителя калмыцкого языка Манжиковой И. А., библиотекаря Дундуковой Д.А. Победителями стали: 3а, 4б классы, Бюрчиев О.3г, Церенов И.3б, Манджиева А.4а, Бегликов А.4г, Сангаджиева В.5в, Басанова А.6в, Деляева А.6в, Малзанова А.7а, Манжикова С.7а, Потеев Т.7г, Зубаиров М.8в, Босхаев В.8в. Все участники конкурса награждены грамотами.



16 февраля в рамках Декады калмыцкого языка в нашей школе проведена научно-практическая конференция «Жаңһр – мана үнтэ зөөр» в которой приняли участие 12 обучающихся 9-11 классов. С приветственным словом выступила Каванова В.В., учитель калмыцкого языка и литературы. Обучающиеся показали хороший уровень подготовки, представили интересные, содержательные работы.

Итоги работ на русском языке: **9 класс** 1 место – Кулешов- Эмгеев Олег 9 в
10 класс 1 место - Ендонова Айса 10 б, Аршинова Заяна 10 а

II место- Басанова Эвелина 10а, Киришова Энкира 10б

III место - Макаев Данзан 10б, Шамакова Лаура 10 б

11 класс I место - Хайрединова Инга 11б

II место- Намруев Максим 11б

Итоги работ на калмыцком языке:

I место – Лиджиева Айса 10а

II место - Эрдниев Данир 10 а

III место- Алиева Даяна 10 а



17 февраля в рамках Декады калмыцкого языка в 1 - 4 классах прошёл конкурс "Дуулыч, чеежм, дуулыч!" Дети показали свои музыкальные способности, талант, грацию, умение виртуозно играть на национальном музыкальном инструменте - домбре. Конкурс прошёл ярко, интересно. Выступления детей оценивало жюри. ♣ Номинация "**Народная песня**"

1 место: 1 "а" класс "Кап! Кап! Хур!", 4 "а" класс "Цаган Сар", "Дөрвдө товшур".

2 место: 4 "а" класс "Жиңнич, хальмг домбр!" 4 "в" класс Чехова Раиса "Бамбин Эңгр нойхн" ♣ Номинация "**Народный танец**" ♣ **1 место:** танец 2 "а" и 3 "а" классов "Чичрдг"; 4 "б" класс, танец "Праздничный" ♣ Номинация "**Инструментальное исполнительство**" ♣ **1 место:** 3 "а" класс, Савельева Александра, домбровые наигрыши "Попурри" .



14 февраля ребята 3-х - 6-х классов состязались в конкурсе юных сказителей устного народного творчества. Обучающиеся порадовали слушателей, жюри знанием пословиц, загадок, йөрэл, магталов, народных песен, инсценированием сказки. Итоги конкурса: **3а класс** 1 место – Лиджиев А.3а, 2 место- Араева А. 3а, 3 место - Манджариков Т.3а

1 место -Лиджинов Дорджи 5а кл. и обучающиеся 4б класса (сказка «Жолмд»),
2 место - Самтанова М. 5 а кл.; Нурова Евгения ,Бальзирова Алена ба ;
3 место - Манджиева Э.-4в класс; Михайличенко А. 4г, Чадлаева И. 4г кл.



Викторину « Алдр мана дуулвр » провели учителя калмыцкого языка Пюрбеева Г.А., Оргадыкова В.Э. Участвовали ребята 5в, 7г, 9в классов, показали хорошие знания героического эпоса « Джангар», прочитали наизусть отрывки из эпоса. 1 место заняла Цаганкиева Элистина 9в, 2 место – Кулешов – Эмгеев Олег 9в, 3 место – Омухова Мария 5в.



20 февраля в школе провели праздники Цаган Сар и Масленица. С утра звучала праздничная музыка. Ребята в национальных костюмах встречали всех джомбой, борцоками, блинами, сладостями. Звучали поздравления, йөрэли, стихи, песни. Праздничный танец обучающихся 4б класса порадовал всех. Искрометный танец «Шарка- Барка» в исполнении обучающихся 6в класса Грицкова К. и Улюмджиевой Б. не оставил равнодушными присутствовавших.



22 февраля учителя Каванова В.В., Пюрбеева Г.А. в 6в классе провели урок « Цаган Сар- хаврин байр».



22 февраля учителя Мангушева С.Б., Манжикова И.А. провели игру «Альков, күүкд!» среди 7-х и 8-х классов. Обучающиеся показали знания по устному народному творчеству, эпосу «Джангар».



22 февраля учителя физической культуры провели соревнования по калмыцким народным играм «Альчики», «Серебряный пояс» с обучающимися 4а-6в классов.



22 февраля в 11а классе учитель калмыцкого языка Салмаева Светлана Алексеевна провела Единый интернет - радио урок по калмыцкому языку по рассказу Манжилеевой Р.Ц. «Харһлт» («Встреча»). Радио урок посвящен Международному дню родного языка. Цель проведения интернет - радио урока: формирование национального самосознания, патриотизма, духовной культуры молодого поколения; сохранение и развитие калмыцкого языка; развитие интереса обучающихся к чтению. Светлана Алексеевна подготовила презентацию об авторе рассказа - заслуженном работнике культуры РК и РФ Манжилеевой Р.Ц. Цели, задачи урока были достигнуты учителем. Обучающиеся выразили свое мнение. Дорджиев Дамир, Шарафутдинова Айлин сказали, что рассказ затронул их сердца, судьба главных героев никого не оставила равнодушными. Данное произведение можно использовать при написании сочинения ЕГЭ по русскому языку, а также при изучении истории нашей страны. В 9б классе Единый интернет - радио урок по калмыцкому языку по рассказу Манжилеевой Р.Ц. «Харһлт» («Встреча») провели учителя калмыцкого языка Каванова В.В., Манжикова И.А.



27 февраля состоялось закрытие Декады. Победители и призеры конкурсов были награждены грамотами, участники также не остались без внимания получили поощрительные призы.



Декада калмыцкого языка, посвященная Международному дню родного языка в нашей школе была проведена успешно. Обучающиеся 1-11-х классов приняли активное участие. Администрация школы объявила благодарность учителям родного языка и литературы за добросовестный труд и активное участие в проведении Декады с занесением в личное дело.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 26.12.2022 г. №2010 «Об утверждении Порядка проведения республиканской олимпиады школьников», приказом УОА г. Элисты от 11.01.2023г. №1 « Об организации и проведении школьного этапа республиканской олимпиады школьников», приказом МБОУ «СОШ №18 им.Б.Б.Городовикова» от 25.02.2023г. №28 «Об организации и проведении школьного этапа республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению калмыцкого языка, научно-исследовательской деятельности, приобщения к культурным ценностям калмыцкого народа в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению языка, научно- исследовательской деятельности, приобщения к культурным ценностям калмыцкого народа в МБОУ «СОШ №18» был проведен **школьный этап** республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. **(Аналитическая справка прилагается)**

Дата проведения: 25- 26 января 2023г.

Всего участников: **120 обучающихся.**

Категория участников: 3-11 класс

Итоги муниципального этап республиканской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году МБОУ «СОШ №18 им. Б.Б. Городовикова»

Дата проведения: **13-14 февраля 2023г.** (« Родная (калмыцкая) литература, « Родной (калмыцкий) язык», «Знаюки эпоса «Джангар», «Исполнители эпоса «Джангар»)

Всего участников: **27 обучающихся.**

победитель - **4 обуч.**

призер - **14 обуч.**

Пр. УОА г. Элисты № 134 от 15.02.2023г.

« Тодо бичг» (письмо) школьный этап

Дата проведения: 20 апреля 2023г.

Всего участников: **3 обучающихся**

Итоги муниципального этап республиканской олимпиады школьников « Тодо бичг» (письмо)

Дата проведения: 17 мая 2023г.

Всего участников: **1 обучающийся.**

призер - **1 обуч.**

Пр. УОА г. Элисты № 414 от 19.05.2023г.

№	ФИО обуч-ся	Секция	Класс	Результат	Учитель
1	Буваев Александр Баатрович	« Родная (калмыцкая) литература (5класс)	5б	призер	Каванова Вера Владимировна
2.	Тагиева Аюна Саналовна		5б	призер	
3	Нурова Евгения Борисовна	« Родная (калмыцкая) литература (6класс)	6а	призер	Мангушева Саглр Бадмаевна
4	Малзанова Альмина Бадмаевна Араева Айтана Борисовна	« Родная (калмыцкая) литература (7класс)	7а	призер	Лиджиева Ирина Лиджиевна Манжикова Ирина Александровна
5				призер	
6	Бадмаев Эрдни Константинович	« Родная (калмыцкая) литература (11класс)	11б	призер	Мангушева Саглр Бадмаевна

7	Эдлеева Полина Владимировна	«Знатоки эпоса «Джангар» 7класс	7д	призер	Пюрбеева Галина Александровна
8.	Мангашов Владислав Витальевич	«Знатоки эпоса «Джангар» 8класс	8в	призер	Мангушева Саглр Бадмаевна
9.	Бембеева Заяна Нарановна	«Исполнители эпоса «Джангар» 7класс	7г	призер	Оргадыкова Вера Эрднеевна
10.	Танктырова Валерия Вячеславовна	«Знатоки эпоса «Джангар» 11класс	11б	победитель	Мангушева Саглр Бадмаевна
11.	Борлдаева Айлана Мергеновна	«Исполнители эпоса «Джангар» 9класс	9в	призер	Оргадыкова Вера Эрднеевна
12.	Лиджиев Александр Мингиянович	« Родной (калмыцкий) язык» (3класс)	3а	победитель	Корнеева Людмила Анатольевна
13	Баранова Алтынай Петровна	«Калмыцкий язык» (базовый уровень, неродной) 3класс	3б	призер	Пюрбеева Галина Александровна
14	Черкасов ЛевМингиянович	« Родной (калмыцкий) язык» (4класс)	4а	призер	Мангушева Саглр Бадмаевна
15	Михайличенко Арсений Евгеньевич	«Калмыцкий язык» (базовый уровень, неродной) 4класс	4б	призер	Оргадыкова Вера Эрднеевна
16.	Анчаев Чингиз Батрович	« Родной (калмыцкий) язык» (бкласс)	6а	призер	Салмаева Светлана Алексеевна
17.	Никитенко Михаил Валерьевич	«Калмыцкий язык» (базовый уровень, неродной) бкласс	6б	победитель	Манжикова Ирина Александровна
18.	Овчинников Андрей Алексеевич	«Калмыцкий язык» (базовый уровень, неродной) 5класс	5б	победитель	Манжикова Ирина Александровна
19	Нормасва Борисовна Айта	« Тодо бичг» (письмо)	9б	призер	Каванова Вера Владимировна

Итоги республиканской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году
МБОУ «СОШ №18 им. Б.Б. Городовикова»
Дата проведения: 13-14 марта 2023г
Всего участников: 4 обучающихся.
призер - 4 обуч.
Пр. МО и Н РК № 145 от 20.03.2023г.

№	ФИО обуч-ся	Секция	Класс	Результат	Учитель
1	Лиджиев Александр Мингиянович	« Родной (калмыцкий) язык» (3класс)	3а	призер	Корнеева Людмила Анатольевна
2.	Никитенко Михаил Валерьевич	«Калмыцкий язык» (базовый уровень, неродной) 6класс	6б	призер	Манжикова Ирина Александровна
3.	Овчинников Андрей Алексеевич	«Калмыцкий язык» (базовый уровень, неродной) 5класс	5б	призер	Манжикова Ирина Александровна
4.	Танктырова Валерия Вячеславовна	«Знатоки эпоса «Джангар» 11класс	11б	призер	Мангушева Саглр Бадмаевна

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты олимпиадных работ учащихся на МО.
2. Рекомендовать учителям калмыцкого языка и литературы при подготовке обучающихся использовать внепрограммный материал.
3. Учителям калмыцкого языка и литературы:
 - а) работать над повышением лексического запаса слов обучающихся
 - б) необходимо обучить правилам и нормам групповой коммуникации согласно инструктивно – методическому письму.
 - в) составлением диалога, кейс - вопросов
 - г) уделять особое внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей.

13 марта был проведен урок - День калмыцкой поэзии в 6 б классе. (Учителя Каванова В.В., Пюрбеева Г.А.)



Очирова Анира обучающаяся 10 а класса приняла участие в республиканском конкурсе рисунков по мотивам калмыцкой богатырской сказки « Бужн Дава хан», посвященном сказителю Обушиеву Нанишу Чонаевичу. Награждена Дипломом I степени. Учитель Лиджиева И.Л..



В 9г класс проведен урок, посвященный учителю Найману Бадмаеву. Учитель Мангушева С.Б.



18 мая 2023 года в МБОУ «СОШ№18 им. Б.Б.Городовикова» было проведено региональное мониторинговое исследование по калмыцкому языку в **9а,9б, 9в,9г** классах. (Аналитическая справка прилагается)

В МБОУ «СОШ№18» в 9абвг классах в мониторинге по предмету «**Родной (калмыцкий) язык**» по плану - **61** обучающихся, приняли участие – **59** обучающихся. Отсутствовали – **2 по болезни** (Басанова Даяна 9а, Мечинова Байрта 9в). Участвовали в мониторинге: в **9а** классе (**21** обучающихся), **9б** (**11** обучающихся), **9в** (**12** обучающихся), **9г** (**15** обучающихся). Результаты мониторинга по предмету «**Калмыцкий язык**»: «**5**» - **39** обуч.(**100 %**); «**4**»-**20** обуч.(**100 %**) «**3**» - **0** обуч., «**2**» - **0** обуч.

19 мая 2023 года в МБОУ «СОШ№18 им.Б.Б.Городовикова» было проведено региональное мониторинговое исследование по предмету «**Родная (калмыцкая) литература**» в **11а,11б** классах. (Аналитическая справка прилагается)

Итоги мониторинга:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во по плану	Кол-во по факту	Кач-во знаний	Успев.	Средн.оценка
Количество баллов	0 – 9	8- 18	19– 30	31 - 40	25	25	100%	100%	4,8
ИТОГО:	0	0	4	21	25	25	100%	100%	4,8

Курсы 2022 -2023 уч.г.

1.БУ ДПО РК КРИПКРО

Тема: « Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

Дата проведения: 15.07. - 15.08.2022г.

Получили Удостоверение о прохождении курсов:

1. Цебекова Нянь Николаевна
- 2.Ардаева Нина Джиджиевна
- 3.Болдырева Элла Сергеевна
- 4.Каванова Вера Владимировна
- 5.Лиджиева Ирина Лиджиевна
- 6.Мангушева Саглр Бадмаевна
- 7.Манжикова Ирина Александровна
- 8.ОргадыковаВера Эрднеевна
9. Пюрбеева Галина Александровна
- 10.Салмаева Светлана Алексеевна

2.БУ ДПО РК КРИПКРО. Кафедра Методики преподавания родного языка и литературы

Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

Дата проведения: 12.09-20.09.2022г.

Получили Удостоверение о прохождении курсов:

1. Ардаева Нина Джиджиевна
2. Каванова Вера Владимировна
3. Мангушева Саглр Бадмаевна
4. Манжикова Ирина Александровна
5. Оргадыкова Вера Эрднеевна
6. Пюрбеева Галина Александровна
7. Салмаева Светлана Алексеевна

Практикум по теме «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС ООО к образовательным достижениям обучающихся» (с использованием ресурсов региональных площадок для слушателей КПК, реализуемых ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») **Дата: 20-21 октября 2022г.**

Пр. УОА № от 19.10.2022г. «О направлении педагогов МОО на практикум»

Пр. МО и Н РК № 1613 от 18.10.2022 года «Об организации практикума»

Участники:

1. Болдырева Элла Сергеевна
2. Манжикова Ирина Александровна

Семинары

I. БУ РК «ЦРКЯ» Семинар –практикум «Методическая поддержка в обучении старокалмыцкой письменности «Ясное письмо». Пр. УОА №882 от 11.11.2022г. «О направлении педагогов МОО города Элисты на семинар»

Дата: 15-17 ноября 2022г.

Участники: Каванова В.В.



II. «Реализация ФГОС на уроках родного языка. Использование цифровых ресурсов»

Дата проведения: 23 сентября 2022 года

База проведения: МБОУ «СОШ №10 им. В.А. Бембетова»

Участники: Лиджиева И.Л.

Пр. УОА № 698 от 20.09.2022г

III. Практический семинар по теме «Национально-региональный компонент преподавания на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС»

Дата проведения: 18 ноября 2022 года

База проведения: МБОУ «ЭМГ»

Участники: учителя гуманитарного направления (истории, обществознания, право, калмыцкого языка, русского языка и литературы) МОО города Элисты.

Пр. УОА № от 17.11.2022г. «О проведении практического семинара для учителей гуманитарного направления МОО г. Элисты»

Участники:

1. Каванова В.В. - учитель калмыцкого языка и литературы

2. Овраев А. Д. - учитель истории

3. Сангаджиева Л. В. - учитель русского языка и литературы

IV. «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество»

Дата проведения: 20 февраля 2023 года

База проведения: МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандиты»

Участники:

1. Ардаева Н.Д.

2.Лиджиева И.Л.
Пр. УОА №138 от 16.02.2023г.

V. Подготовка к РМИ (9,11кл).Олимпиада по (« Тодо бичг»)

Дата проведения: 11 апреля 2023 года

База проведения: МБОУ «СОШ№12»

Участники:

1.Ардаева Н.Д.

Пр. УОА №288 от 11.04.2023г.

**Форум Молодых преподавателей родных языков и родных культур
Дальневосточного Федерального Округа в Онлайн 29-30 ноября 2022г.**

Слушатели:

1.Ардаева Н. Д.

2.Каванова В. В.

3.Лиджиева И.Л.

4.Мангушева С. Б.

5. Болдырева Э.С.

6.Оргадыкова В. Э.

7. Салмаева С. А.



НПК по теме: « Нуров Владимир Дорджиевич: «Не различить меня со степью...»

Дата проведения: 17 марта 2023 года

Участники:

1.Болдырева Э.С.

2.Мангушева С.Б.

Пр. УОА №209 от 16.03.2023г.

Круглый стол по теме: « Найман Бадмаев и Лиджи Карвенов –педагоги и наставники»

Дата проведения: 25 апреля 2023 года

База проведения: МБОУ «СОШ№23 им.П.М.Эрдниева »

Участники:

1.Лиджиева И.Л.

Пр. УОА №348 от 24.04.2023г.

Заседания ГМО учителей калмыцкого языка и литературы общеобразовательных организаций города Элисты

Ардаева Н.Д. руководитель ШМО учителей калмыцкого языка и литературы МБОУ «СОШ№18 им.Б.Б.Городовикова» **участвовала:**

1. 30 августа 2022г. в МБОУ «СОШ № 23 имени Эрдниева П.М.» по теме «Определение целей и задач ГМО учителей калмыцкого языка и литературы на новый 2022-2023 учебный год».
2. 9 января 2023г. в МБОУ «СОШ № 12» по теме «Методические рекомендации по проведению республиканской олимпиады школьников». Пр.УОА г.Элисты от 09.01.23г.№1

3. 7 февраля 2023г. в МБОУ «СОШ № 12» по теме «Проведение муниципального этапа республиканской олимпиады школьников 2023г.».Пр.УОА г.Элисты от 03.02.23г.№95
4. 31 мая 2023г. в Онлайн по теме «Подведение итогов и анализ деятельности ГМО учителей калмыцкого языка и литературы за 2022-2023 учебный год». Пр.УОА г.Элисты от 29.05.23г.№ 427

Методист НСО школы: Лиджиева И.Л.
 Руководитель ШМО калмыцкого языка и литературы: Ардаева Н.Д.

Инклюзивное образование

В 2022-2023 учебном году работа методического объединения психолого-педагогического сопровождения проводилась над темой «Методические технологии, приемы, методы, формы работы (на уроке, внеурочной деятельности) с детьми с ОВЗ». При этом ставились задачи:

1. Повысить качество образования учащихся с ОВЗ.
2. Освоить требования ФГОС для работы с детьми с ОВЗ.
3. Использовать на уроках новые информационные и компьютерные технологии.

В течение учебного года работа ШМО по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с годовым с планом. В сентябре был проведен мониторинг личных дел учащихся. Для нашего педагогического коллектива было важно выстроить систему сопровождения детей в единстве диагностики, коррекции и развития. В работе с обучающимися с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов и педагогов. Процесс сопровождения осуществляется педагогами, знающими психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ: учителями, педагогами, психологами, тьюторами, логопедами, дефектологами. Процесс сопровождения включает в себя: материально-техническое оснащение (сенсорная комната); разработку адаптированных образовательных программ; консультирование и просвещение родителей. В связи с этим в МБОУ «СОШ №18 » им.Б.Б.Городовикова сформирована чёткая система работы. Она включает в себя три основных направления:

Обучение, воспитание, развитие.

- Коррекцию нарушенных функций.
- Социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Специалисты в течение учебного года всю работу с детьми ОВЗ строили по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с родителями детей с ОВЗ.
3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.
- 4) В течение года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами : психолого-педагогические консультации;
5. беседы с учащимися и их родителями;
6. беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

ШМО специалистов инклюзивного образования состоит из 6 человек.

№	Ф.И.О	Номер телефона	Эл.адрес	Дата рождения	должность	Стаж в должности	КВ. категория
1	Эрендженова	89054005	Verendzenova63	26.10.	тьютор	2 год	ВВ

	Валентина Владимировна	315	@qmail.com	1963г			
2	Хабунова Евгения Викторовна	89061767300	xabunova2783@mail.ru	27.03.1983г	Педагог-психолог	3 года	-
3	Коклаева Лидия Николаевна	89615473056	koklaeva@inbox.ru	07.11.1981г	Учитель-дефектолог	3 года	1-кв.к атегория
4	Дагенова Цагана Батыровна	89963532738	-	12.04.1988г	тьютор	1год	-
6	Овраев Александр Дорджиевич	89613993990	Ovraev2016@yandex.ru	20.07.1998г	тьютор	1 год	-

Консультативное направление. Работа с родителями

№	Темы консультации	Дата	ответственные
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. По итогам диагностики	16.09.2022г	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-дефектолог
2	Воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. Тест Векслера.	В течение года	Хабунова Е.В ,педагог-психолог
3	«Детско- родительские отношения детей с ОВЗ».	октябрь	Хабунова Е.В , педагог-психолог Эрендженова В.В., тьютор , Мацакова А.С., Социальный педагог
4	Особенности детей с ЗПР	февраль	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-дефектолог
5	Инклюзивное обучение и воспитание детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	январь	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-дефектолог
6	Организация работы тьютора	В течение года	Эрендженова В.В тьютор
7	Рекомендации родителям детей с речевыми нарушениями.	Апрель	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-логопед
8	Ключевые особенности тьюторского сопровождения	апрель	Дагенова Ц.Б тьютор
9	Контроль посещения школьных занятий и питания в школе	В течение года	Социальный педагог, Мацакова А.С
10	«Адаптация в социуме, поведение в критической ситуации».	февраль	Хабунова Е.В ,педагог-психолог
11	Тренинг для родителей детей инвалидов «Семья с ребенком-особенным»	Апрель	Хабунова Е.В ,педагог-психолог

План проведения декады «Здравствуй, золотая осень!»

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка аппликаций из осенних листьев.		

3	Конкурс чтецов «Здравствуй, золотая осень»		ШМО специалисты
4	Экскурсия в школьную библиотеку		ШМО специалисты, школьный библиотекарь
5	Праздник « Здравствуй,золотая осень!		ШМО специалисты
6	Викторина «Урожай осенний» (загадки, ребусы, песни ,частушки ит.д)		ШМО специалисты

План мероприятий, посвящённых Дню народного единства

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Единый классный час «Россия - Родина единства»	4.11.2022г	Классные руководители, 1-11 классы
2	Выставка детских работ и рисунков «Дружба и детство» (1-4 класс)	4.11.2022г	Классные руководители 1-4 класс
3	«Все мы разные, а Россия одна» коррекционно-развивающие занятия	7.11.2022г	Хабунова Е.В., педагог-психолог
4	«Мир цвета радуги» Творческая работа детей ОВЗшкольный библиотекарь	8.11.2022г	ШМО специалисты
5	Коррекционно-развивающее логопедическое занятие "С любовью к России. День народного единства"	8.11.2022г	Коклаева Л.Н., учитель-логопед

План проведения мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов и детей с ОВЗ «Сердца частичку подарим друг другу! «»

№	Работа с детьми	Дата	Ответственные
1	Оформление информационного стенда (изготовление буклетов)	02.12.2022г	специалисты
2	Организация и проведение тематических классных часов для учащихся 1-11 классы	03.12.2022г	Классные руководители учащихся 1-11 классов
3	Индивидуальное занятие педагога-психолога «Урок доброты»	06.12.2022г	педагог-психолог Хабунова Е.В
4	Индивидуальное занятие учителя-дефектолога «Я и моя семья»	06.12.2022г	учитель-дефектолог Коклаева Л.Н
5	Индивидуальное занятие тьютора «Нам вместе веселей»	06.12.2022г	Эрендженова В.В тьютор
6	Индивидуальное занятие тьютора «Игры и упражнения для развития мелкой моторики с ребенком РАС»	06.12.2022г	Дагенова Ц.Б. тьютор
7	Акция «Подари частичку сердца своего»	06.12.2022г	Администрация школы ШМО инклюзивного образования

8	Конкурс детских рисунков «Идет доброта по земле»	06.12.2022г	Классные руководители учащихся 1-4 классов
9	Выставка рисунков «Идет доброта по земле»	06.12.2022г	Классные руководители учащихся 1-4 классов
10	Просмотр видеоматериала «Люди безграничных возможностей»	07.12.2022г	Классные руководители учащихся 5-11 классов
11	Подведение итогов конкурса рисунков	07.12.2022г	
12	Круглый стол для педагогов на тему «Социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения»	07.12.2022г	Руководитель ШМО инклюзивного образования Коклаева Л.Н
	Обмен опытом ; Выступление тьютора на тему «Особенности тьюторского сопровождения ребенка РАС		Эрендженова В.В тьютор
	«Стратегия поддержки детей с особенностями развития »		Овраев А.Д тьютор
13	Подведение итогов		Руководитель ШМО инклюзивного образования Коклаева Л.Н

Программа проведения методической недели школьной социально – психолого-педагогической службы

№	Ф.И.Опедагога	Название мероприятия	Дата
1	Хабунова Е.В., педагог-психолог	Открытый показ занятия «Все улыбки ,мама ,тебе!»	3.03.2023г
2	Коклаева Л.Н, учитель-логопед	Коррекционно-развивающие логопедические занятия по дыхательной гимнастике «Цикун»	3.03.2023г
3	Дагенова Ц.Б, тьютор	Продуктивный вид деятельности-рисование «Цветы для мамы»	6.03.2023г
4	Эрендженова В.В., тьютор	Индивидуальное игровое занятие «Волшебный песок»	6.03.2023г
5	Овраев А.Д., тьютор	Индивидуальное игровое занятие «Пальчиковые игры»	7.03.2023г

План мероприятий , посвященный Всероссийской неделе распространения информации об аутизме с 31.03.2023г по 6.04.2023г

№	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда «Мир глазами детей »	31.03.2023г		Учителя начальных классов,

				специалисты ШМО «СППС»
2.	Выпуск и распространение информационного буклета «2 апреля – Всемирный день информирования о проблеме аутизма»	3.04.2023г	Школьный ученический Совет	Специалисты ШМО «СППС»
3.	Классный час : «Поговорим о милосердии», «Особые дети». (просмотр фильма «Люди дождя» Автор сценария Екатерина Наседкина.	3.04.2023г	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов.
4.	Акция « Зажги синим», приуроченная ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	3.04.2023г - 6.04.2023г	1-11 классы Педагогический коллектив	Специалисты ШМО «СППС»
5.	«Выставка детских рисунков «Мой мир, каким я его вижу»	24.03.2023г	3-4 классы	Классные руководители
7.	Классный час «Мы должны поддерживать друг друга» (просмотр мультфильма «Мой братик с Луны»	3.04.2023г	1-4 классы	Классные руководители
8.	Поделка из бумаги «Синий голубь»	4.04.2023г	1-2 классы	Классные руководители
9.	Коллективная работа «Дерево дружбы»	5.04.2023г	Обучающиеся	Специалисты ШМО «СППС»
10.	Подведение итогов	6.04.2023г		Специалисты ШМО «СППС»

Достижения детей БУДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Республиканский конкурс для обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья .

№	Ф.И.О. учащихся	Номинация	Дата		Куратор
1	Дулахинов Джал Саналович, Конкурс «Салют талантов»	Декоративно-прикладное искусство на тему «Мы один народ – у нас одна страна». «Чудо своими руками»	11.11.2021г	Диплом участника	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-дефектолог

2	Болдуринов Анатолий Юрьевич конкурс«Салютталант ов»	« Слова имеют собственную душу »	11.11.2021г	3 место	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-логопед
3	Болдуринов Анатолий Юрьевич Конкурс «Первая высота»	Видеосюжет	15.11.2021г	1 место	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-логопед
4	Болдуринов Анатолий Юрьевич. «Творчество без границ»	«Степь »Г.Г.Кукарека	1 место	15.12.2021г	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-логопед
5	Моногарова Александра Богдановна Конкурс «Салютталантов»	Нетрадиционная техника выкладывания из крупы « Горох». «Мы едины вместе»	11.11.2021г	3 место	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-логопед
6	Бамбышева Аюна Няминовна Республиканский конкурс «»Мир фантазий	Номинация «Аппликация» «Елочная игрушка»	06.02.2023г	2 место	Коклаева Лидия Николаевна, Учитель-дефектолог
7	Забашта Дмитрий Александрович Республиканский конкурс «»Мир фантазий	Рассказ «Лисичкин хлеб»М.Пришвин	06.02.2023г	3место	Руководитель Алашева Делгир Батыровна ,учитель-лоогопед
8	Халгаева Галина Очировна, Республиканский конкурс «»Мир фантазий	Конкурсная работа «Портрет подруги»	06.02.2023г	1место	Руководитель Наранова Татьяна Николаевна ,учитель-математики
9	Горяев Байр Лиджиевич, Республиканский конкурс «»Мир фантазий	Конкурсная работа «Подсвечник «Лотос»	06.02.2023г	3 место	Руководитель Кашкаева Стелла Александровна, Учитель начальных классов
10	Альмуханова Есена Муслимовна, Республиканский конкурс «»Мир фантазий	Конкурсная работа «Где-то в горах»	06.02.2023г	3 место	Руководитель Кашкаева Стелла Александровна, Учитель начальных классов

Руководитель МО Коклаева Л.Н.