

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
ИМЕНИ Б. Б. ГОРОДОВИКОВА»**

**П Р И К А З**

от 24 августа 2022 года

№ 226

г. Элиста

**Об утверждении итогов проверки  
готовности педагогов школы и переходу на  
обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО**

В соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании приказа МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» от 22.11.2021 г. № 318 «Об утверждении плана работы (Дорожной карты) введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», в целях установления степени готовности педагогов к переходу и работе по обновленным ФГОС НОО и ООО в период с марта по август 2022 г. был проведен контроль готовности педагогов школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. В ходе контроля выявлено, что школы педагоги школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Более 79 % педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку по итогам проверки готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО (приложение 1).
2. Руководителям ШМО продолжить работу по ознакомлению и реализации педагогов с обновленными ФГОС НОО и ООО.
3. Обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива-отв. Дорджиева А.А., замдиректора по УВР.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор  
МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова»

Н.Н. Цебекова

Приказом ознакомлены:

Справка МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова»  
по итогам проверки готовности педагогов к переходу на обновленные  
ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова», дорожной картой перехода на обучение по обновленным образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В период с марта по август 2022 года проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 76 человек, из них в 1-х классах будут работать 12 педагогов; в 5-х классах- 31 педагога.

| №                           | Ф.И.О.            | предмет                  |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>Обновленный ФГОС НОО</b> |                   |                          |
| 1.                          | Ендонова З.Х.     | Начальные классы         |
| 2.                          | Филимонова Н.И.   | Начальные классы         |
| 3.                          | Гунзикова З.И.    | Начальные классы         |
| 4.                          | Каванова В.В.     | Калмыцкий язык           |
| 5.                          | Салмасва С.А.     | Калмыцкий язык           |
| 6.                          | Манжикова И.А.    | Калмыцкий язык           |
| 7.                          | Болдырева Э.С.    | Калмыцкий язык           |
| 8.                          | Оргадькова В.Э.   | Калмыцкий язык           |
| 9.                          | Мешкилова Г.Г.    | музыка                   |
| 10.                         | Соловьева С.Н.    | Физическая культура      |
| 11.                         | Читинова Н.В.     | Физическая культура      |
| 12.                         | Сангаджиев Д.В.   | Физическая культура      |
| <b>Обновленный ФГОС ООО</b> |                   |                          |
| 1.                          | Шурхчиева А.И.    | биология                 |
| 2.                          | Товаева Б.Н.      | биология                 |
| 3.                          | Санжиева Н.В.     | математика               |
| 4.                          | Наранова Т.Н.     | математика               |
| 5.                          | Шоводаева А.Н.    | математика               |
| 6.                          | Эрднигаряева Т.Г. | история                  |
| 7.                          | Манджиева Е.В.    | история                  |
| 8.                          | Лазарева Г.П.     | Русский язык, литература |
| 9.                          | Дорджиева Т.Б.    | Русский язык, литература |
| 10.                         | Шаргинова С.А.    | Русский язык, литература |
| 13.                         | Джалсанова Л.Б.   | география                |
| 14.                         | Бембеев Д.П.      | Технология               |
| 15.                         | Ольдяева В.Б.     | Технология               |
| 16.                         | Мешкилова Г.Г.    | Музыка                   |
| 17.                         | Боваева Н.Б.      | ИЗО                      |



|     |                 |                     |
|-----|-----------------|---------------------|
| 18. | Соловьева С.Н.  | Физическая культура |
| 19. | Читинова Н.В.   | Физическая культура |
| 20. | Сангаджиев Д.В. | Физическая культура |
| 21. | Малзанова Н.М.  | Английский язык     |
| 22. | Кикеева Н.В.    | Английский язык     |
| 23. | Кухнинова Т.А.  | Английский язык     |
| 24. | Болдырева Б.Н.  | Английский язык     |
| 25. | Эрдниева О.В.   | Английский язык     |
| 26. | Каванова В.В.   | Калмыцкий язык      |
| 27. | Салмаева С.А.   | Калмыцкий язык      |
| 28. | Манжикова И.А.  | Калмыцкий язык      |
| 29. | Пюрбеева Г.А.   | Калмыцкий язык      |
| 30. | Ардаева Н.Д.    | Калмыцкий язык      |
| 31. | Оврасв А.Д.     | ОДНКР               |

## 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»:

| №   | ФИО педагога                    | Специальность                       |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | Ендонова Занда Хейчиевна        | Учитель начальных классов           |
| 2.  | Филимонова Надежда Ильинична    | Учитель начальных классов           |
| 3.  | Гунзикова Занда Ивановна        | Учитель начальных классов           |
| 4.  | Болдырева Баина Николаевна      | Учитель английского языка           |
| 5.  | Кикеева Надежда Владимировна    | Учитель английского языка           |
| 6.  | Кухнинова Татьяна Александровна | Учитель английского языка           |
| 7.  | Малзанова Наталья Максимовна    | Учитель английского языка           |
| 8.  | Шурхчиева Анастасия Ивановна    | Учитель биологии                    |
| 9.  | Товаева Баира Николаевна        | Учитель биологии                    |
| 10. | Джалсанова Лидия Боваевна       | Учитель географии                   |
| 11. | Эрднигаряева Татьяна Гогаевна   | Учитель истории, обществознания     |
| 12. | Манджиева Евгения Владимировна  | Учитель истории, обществознания     |
| 13. | Ахонькеева Надежда Васильевна   | Учитель истории, обществознания     |
| 14. | Санжиева Наталья Валериевна     | Учитель математики                  |
| 15. | Шоводаева Алевтина Николаевна   | Учитель математики                  |
| 16. | Наранова Татьяна Николаевна     | Учитель математики                  |
| 17. | Лазарева Галина Петровна        | Учитель русского языка и литературы |
| 18. | Дорджиева Альма Аркадьевна      | Учитель русского языка и литературы |
| 19. | Шаргинова Светлана Анатольевна  | Учитель русского языка и литературы |
| 20. | Мешкилова Галина Григорьевна    | Учитель музыки                      |
| 21. | Бембеев Джангар Петрович        | Учитель технологии                  |
| 22. | Ольдяева Валентина Бадмаевна    | Учитель технологии                  |
| 23. | Сангаджиев Дорджи Викторович    | Учитель физической культуры         |
| 24. | Соловьева Светлана Николаевна   | Учитель физической культуры         |
| 25. | Читинова Надежда Владимировна   | Учитель физической культуры         |

## 3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;



- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 70 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 30 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

#### 4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов.

Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 100 процент педагогов начальной школы и педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют все педагоги школы.
3. Понимают суть внедрения обновленных ФГОС все педагоги школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС – 100 процентов педагогов школы.

#### **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Все педагоги школы знакомы с обновленным ФГОС НОО, ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Руководителям ШМО продолжить работу по ознакомлению и реализации педагогов с обновленными ФГОС НОО и ООО.
2. Обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.

Заместитель директора по УВР:

Дорджиева А.А.