

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №4 от 31.05.2023г.

### **Справка**

#### **по итогам воспитательной работы по итогам 2022-2023 учебного года**

**Цель:** анализ воспитательной работы за первое полугодие 2022 -2023 учебного года.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников. Данные для анализа собраны и предоставлены классными руководителями 1- 11 классов, педагогом психологом, педагогом организатором, педагогами дополнительного образования.

**Дата составления справки:** апрель 2023г.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ№18 им.Б.Б.Городовикова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

#### **1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом**

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – 100%;
- 5–9-е классы – 95%;
- 10–11-е классы – 95%

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-е классы – 100%
- 5–9-е классы – 100%;
- 10–11-е классы – 100%.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – нет;
- 5–9-е классы – 0%;
- 10–11-е классы – нет

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

- 1–4-е классы – 0%;
- 5–9-е классы – 0%
- 10–11-е классы – 0%

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1–4-е классы – 100%
- 5–9-е классы – 89%
- 10–11-е классы – 95%;

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

## **2. Качество организации внеурочной деятельности**

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

- 1–4-е классы – 70%;
- 5–9-е классы – 72%;
- 10–11-е классы – 78%

во внеурочной деятельности патриотической направленности таких как «История моего родного края», «Юнармия», «Волонтёрский отряд» ит д.

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, концертов, защиты проектов иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников увеличивается.

## **3. Качество организации работы органов ученического самоуправления**

3.1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического актива в процентах от общего числа запланированных мероприятий нет.

3.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, педагогическому коллективу:

- доля реализованных инициатив -3.

## **4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников**

4.1. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и Калмыцкого государственного университета по активизации профессионального самоопределения школьников. Участие в днях открытых дверей на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

4.1 Количество таких мероприятий - 7

4.2. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях.  
Количество учеников: да.

## **5. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы**

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период.

## **6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий**

6.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий 100% процентов.

6.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом 100% процентов.

6.3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов.

## **7. Качество организации внешкольных мероприятий**

7.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов 100% процентов.

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов 100% процентов.

7.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, 100% процент.

7.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, 100 % процентов.

7.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, 100% процентов.

**8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**  
8.1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да.

8.1. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. – каждую учебную неделю.

8.2. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

8.3. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

## **9. Качество организации профилактической работы**

9.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода -2.

9.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода. 2

9.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п., в процентах от предыдущего периода-0.

9.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода-1

9.5. Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода.- 1

## **10. Качество организации социального партнерства**

10.1. Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, предприятиями города – 5

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом наблюдается.

10.2. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. присутствует -10%.

10.3. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода 2%.

10.4. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода 2%.

10.5. Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности –есть.

## **Анализ патриотического воспитания**

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: Еженедельные торжественные линейки, посвященные понятию флага РФ, РК, подведение итогов недели, линейка, посвященная открытию Парты Героя С.Абушинова.
- на уровне классов проведенные классными руководителями тематических классных часов «Они сражались за Родину», посвящённые участникам СВО, «Письмо солдату», «Письмо ветерану».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, участие в Церемонии поднятия Флага РФ и РК и «Разговоры о важном», написание эссе (в рамках «Разговоров о важном» на социально значимую тему.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: участие в творческих и индивидуальных конкурсах патриотической направленности.
- Групповые: подготовка и участие городских соревнований им.Гийрханова, конкурс «Наследники Победы» и др
- Коллективные: участие в общешкольных мероприятиях «Блокадный хлеб», «Огни победы», «Корзина добра», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка».

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- Занятия вызывают интерес не только у детей, но и родителей.
- Дети в процессе таких процессов с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения.
- Знаниями, полученными в ходе «Разговоров о важном» обучающиеся охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями.
- 

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что воспитательная работа в классах для решения патриотических задач патриотического воспитания ведётся в полном объёме. Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство учащихся школы имеет удовлетворительный уровень патриотических качеств.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьный музей им.Б.Б.Городовикова. Музей является центром патриотического воспитания школьников. Ежегодно проводится Неделя памяти Б.Б.Городовикова, в рамках которой организуются экскурсии, конференции, встречи с родственниками и соратниками. Члены Совета музея занимаются исследовательской и просветительской работой, сотрудничают с другими музеями Б.Б.Городовикова и постоянно пополняют фонд. Экскурсии в музей посещают не только учащиеся нашей школы, но и других образовательных учреждений. В рамках оказания методической поддержки

педагогам по реализации патриотического воспитания проведены: планерки, совещания, педагогические практики. В школе действует центр детских инициатив, планируется внедрение ставки советника директора по воспитанию

#### **Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется.

#### **Рекомендации**

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Манджиевой Е.В., Салмаевой С.А., Зургадаевой И.С., Васюткину Л.Н., Филимонову Н.И., Ендонову З.Х.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, снизив процент состоящих на различных видах учета.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ, РК и исполнение Гимнов.
4. классным руководителям и педагогам-предметникам:
  - Обратить внимание на детей группы риска, проявление различных видов агрессии, буллинга в классах.
  - Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном».

Исполнитель: Бембеева В.А. заместитель директора по ВР