




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Б. Б. Городовикова»
г. Элисты Республики Калмыкия

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Т/</i> Б.Н. Тобаева</p> <p>Протокол № <u>1</u> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>А.А. Дорджиева</i> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова» <i>Бекбекова</i> Приказ № <u> </u> от «<u> </u>» <u> </u> г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по биологии
(предмет, курс)

профильный уровень программы ПОО СОО

класс 10б

Учитель: Тобаева Баира Николаевна

Категория: первая

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне, программы по биологии авторов Г. М. Дымшиц, О. В. Саблиной и методических рекомендации Т. Т. Фоминой. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем. Для реализации программы предусмотрено использование УМК, разработанный коллективом: П.М. Бородина, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц и др. Под редакцией В.К.Шумного и Г.М. Дымшица, допущенного Министерством образования и науки Российской Федерации по биологии для 10-11 классов.

Программа включает пять разделов: пояснительную записку; основное содержание с указанием часов, отводимых на изучение каждого раздела, перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; требования к уровню подготовки выпускников, критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Курс биологии на ступени среднего общего образования на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на профильном уровне составляет концентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на профильном уровне составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция.

Изучение биологии на ступени среднего общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, строении, многообразии и особенностях биосистем биотехнологии, экологии); (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего общего образования на профильном уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.

№п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание	Информационно-методическое оборудование	Д/з	Дата план/факт
Введение (3 ч.)						
1(1)	Биология как наука и методы ее изучения.	Беседа	Термин «биология», цели и задачи курса.	Лекционный материал, учебник, дополнительная литература	Стр.4	03.09.
2(2)	Основные признаки живых систем.	Беседа	Раскрытие понятий «система», «дискретность». Единство химического состава, обмен веществ, информации, самовоспроизведение, развитие.	Лекционный материал, учебник, дополнительная литература	Стр.5, записи в тетрадях	04.09
2(3)	Уровни организации живой материи.	Беседа	Уровни: молекулярный, клеточный, органо-тканевый, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный.	Презентация	Стр. 6-7	06.09.
Молекулы и клетки (12 ч.)						
1(4)	История изучения клетки. Клеточная теория	Беседа	Термины клетка, эукариоты, прокариоты, вирусы. Левегук, Гук, Бэр, Шлейден и Шванн, Вирхов	Портреты ученых, таблицы строения эукариотической и прокариотической клетки.	§1 стр. 9-12	10.09.
2(5)	Методы исследования в цитологии	Лекция	Центрифугирование, меченые атомы, флуоресцентная микроскопия	Презентация	§1 стр. 12-14	12.09.
3(6)	Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы.	Рассказ	Макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы. Буферность		§2 стр. 16-18	13.09.
4(7)	Роль воды в клетке	Беседа	Водородные связи, гидрофильные и гидрофобные связи. Реакция гидролиза	Схемы и таблицы, иллюстрирующие	§2 стр. 18-20	17.09.

				строение молекул воды		
5(8)	Строение и уровни организации белковой молекулы	Беседа	Биополимеры, мономеры, полимеры, аминокислоты, пептидная связь, первичная, вторичная, третичная структура белка, денатурация	Интерактивные схемы и таблицы, иллюстрирующие строение молекул белков, презентация	§3	19.09.
6(9)	Биологические функции белков. Лабораторная работа №1 «Каталитическая активность ферментов в живых тканях»»	Беседа+практикум	Ферменты, субстрат, гормоны	Лабораторное оборудование	§4	20.09.
7(10)	Углеводы и их функции	Беседа	Моносахариды, олигосахариды, полисахариды.	Презентация к уроку	§5	24.09.
8(11)	Липиды и их функции	Беседа	Насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты, фосфолипиды, гликолипиды, липопротеиды, эндогенная вода, воски	Презентация к уроку	§6	26.09.
9(12)	Строение, типы и функции нуклеиновых кислот	Беседа	Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК.	Презентация к уроку	§7	27.09.
10(13)	Строение и функции АТФ	Беседа	АТФ Макроэргические связи	Интерактивные схемы, рисунки	§7 стр. 49-50	01.10.
11(14)	Решение задач по цитологии	Практикум по решению задач		Задачник	задачи	03.10.
12(15)	Обобщающий урок по теме: Молекулы и клетки. Тестирование			Индивидуальный тест		05.10.
Клеточные структуры и их функции (10ч.)						

1(16)	Строение плазматической мембраны.	Беседа	Плазматическая мембрана	Презентация	§8	05.10.
2(17)	Мембранный транспорт	Беседа	мембранный транспорт, натрий-калиевый насос	презентация	§8+записи в тетради	
3(18)	Функции плазматической мембраны	Беседа	эндоцитоз и пиноцитоз	Презентация, таблицы	§8 стр. 53-56	08.10.
4(19)	Мембранные органеллы клетки: ядро	Беседа	Гистоны, ядерные поры, кариоплазма	Таблицы по строению клетки	§9 стр. 58-60	10.10.
5(20)	Мембранные органеллы клетки: вакуолярная система клеток	Беседа	ЭПС, аппарат Гольджи, фагосомы, пероксисомы	Презентация, таблицы	§9, стр.61	
6(21)	Мембранные органеллы клетки: митохондрии	Беседа	Кристы, матрикс	Таблицы по строению клетки	§9	11.10.
7(22)	Мембранные органеллы клетки:пластиды	Беседа	лейкопласты, хлоропласты, хромопласты, тилакоиды, грана, строма.	Таблицы по строению клетки	§9+ записи в тетрадях	
8(23)	Строение немембранных органелл клетки: цитоскелет, микрофиламенты Лабораторная работа №2 «Строение клетки и работа с микроскопом»	Беседа Лабораторный практикум	Цитоскелет, микрофиламенты, реснички, жгутики, микротрубочки	Таблицы по строению клетки Лабораторное оборудование, микроскоп, микропрепараты клеток элодеи и инфузории	§10	15.10.
9(24)	Клеточный центр, рибосомы, клеточные включения	Беседа	Строение немембранных органелл клетки	Таблицы по строению клетки	§10+ таблица	16.10
10(25)	Обобщающий урок по теме: Клеточные структуры и их					17.10.

	функции. Тестирование.					
Обеспечение клеток энергией (8ч.)						
1(26)	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Беседа	Метаболизм Катаболизм Анаболизм	Лекционный материал, учебник	Стр. 72-74	18.10.
2(27)	Фиксация энергии солнечного света растениями. Строение хлоропласта	Беседа	Хлоропласт, хромотофор, хлорофилл, цитохром	Интерактивные схемы, рисунки	§11 стр. 74	22.10.
3(28)	Световая фаза фотосинтеза. Фотолиз воды	Беседа	Фотолиз, фотосистема 1, фотосистема 2, фотохимический центр	Интерактивные схемы, рисунки, презентация	§11 стр. 76-79	23.10.
4(29)	Темновая фаза фотосинтеза	Беседа	Цикл Кальвина	Интерактивные схемы, рисунки, презентация	§12 стр. 80-83	25.10.
5(30)	Хемосинтез и роль хемосинтезирующих бактерий	Беседа	Хемосинтез, серобактерии, нитрифицирующие бактерии, водородные бактерии	Интерактивные схемы, рисунки, презентация	Стр. 83-85	29.10.
6(31)	Гликолиз. Цикл Кребса	Беседа	Гликолиз, цикл Кребса, ацетил-кофермент А	Интерактивные схемы, рисунки, презентация	§13 до стр. 90	30.10.
7(32)	Окислительное фосфорилирование	Беседа	Цель переноса электронов. Макроэргические связи. Окислительное фосфорилирование	Интерактивные схемы, рисунки, презентация	Стр. 91-94	31.10.
8(33)	Обобщающий урок по теме: Обеспечение клеток энергией. Тестирование.					5.11.
Наследственная информация и реализация ее в клетке (13ч.)						

1(34)	Белки- основа специфичности клеток и организмов. Генетическая информация.	Беседа	Видовая и индивидуальная специфичность	Интерактивные схемы, рисунки	С.95-96, запись в тетради	6.11.
2(35)	Матричный принцип синтеза белка: транскрипция	Лекция	Генетическая информация, ген, транскрипция, РНК-полимераза, оперон, промотор, связывание, инициация, элонгация, терминация	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	стр. 97-98, § 15 стр.98-99	8.11.
3(36)	Генетический код и его свойства	Лекция	Генетический код: триплетность, вырожденность, однозначность, универсальность	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§ 15 стр. 100-102	11.11.
4(37)	Биосинтез белка: трансляция	Беседа	Трансляция: антикодон, акцептор	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§ 16 стр. 102-105	13.11.
5(38)	Регуляция транскрипции и трансляции	Беседа	Оператор, репрессор	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§16 стр. 105-110	15.11.
6(39)	Репликация ДНК и ее принципы	Беседа	Репликация, комплиментарность, полуконсервативность, антипараллельность, прерывистость, репликон	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§17 стр. 110-115	18.11.
7(40)	Особенности репликации ДНК эукариот. Теломераза.	Беседа	Теломераза	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§17 стр. 115-118	20.11.
8(41)	Современные представления о строении генов. Геном	Беседа	Ген, экзоны, интроны, сплайсинг, кепирование, полиаденилирование, нуклеаза, нуклеосома	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§18 стр.118-120	22.11.
9(42)	Генная инженерия и ее задачи	Беседа	Плазмид, рестриктаза	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§19 стр. 124-126	25.11.

10(43)	Методы генной инженерии	Беседа	Рестрикция, лигирование, трансформация, скрининг	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	стр. 126-130	27.11.
11(44)	Строение вирусов	Беседа	Литическая инфекция, латентная инфекция, вирион, капсид, бактериофаг	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§20 стр. 130-134	28.11.
12(45)	Размножение вирусов	Беседа	Минус-цепь, плюс-цепь, обратная транскриптаза, интеграция, провирус, онкогенные ретровирусы	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§20 стр. 134-137	03.12.
13(46)	Обобщающий урок по теме: <i>Наследственная информация и реализация её в клетке.</i> Тестирование	Контроль знаний				05.12.
Индивидуальное развитие и размножение организмов (11ч.)						
1(47)	Самовоспроизведение клеток. Лабораторная работа №3 «Митоз в клетках корешка лука»	Беседа + лабораторный практикум	Клеточный цикл, кариокинез, цитокинез, митоз, интерфаза, конденсация, веретена деления, прометафаза, метафаза, сестринские хроматиды, анафаза, телофаза, фрагмопласт	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал Лабораторное оборудование	§21	06.12.
2(48)	Нарушение митоза и биологическое значение митоза	Беседа		Таблица «Митоз»	§21 до конца	10.12.
3(49)	Онтогенез. Эмбриональное развитие	Беседа	Дробление, бластомер, бластула, бластоцель, морула, гастрюляция, эктодерма, энтодерма, мезодерма, дифференцировка	Таблица «Стадии онтогенеза», презентация	§22	12.12.
4(50)	Постэмбриональное развитие	Беседа	Прямое и не прямое постэмбриональное развитие, старение, апоптоз	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§23	13.12.

5(51)	Многоклеточный организм как единая система. Стволовые клетки. Регенерация.	Беседа	Интеграция клеток, дифференциальная активность генов, стволовые клетки, меристема, клеточная культура, регенерация	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§24 стр.156-159	16.12.
6(52)	Взаимодействие клеток в организме	Беседа	Клеточные контакты, каналы, плазмодесма, фитагормоны	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§24 стр.159-162	18.12.
7(53)	Контроль целостности организма. Иммуитет	Беседа	Фагоциты, лимфоциты, клеточный иммунитет, гуморальный иммунитет, клонально-селекционная теория, прививка, первичный и вторичный иммунитет, пассивный и приобретенный иммунитет	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§25	20.12.
8(54)	Мейоз. Определение пола у животных.	Беседа	Гаплоидные и диплоидные клетки, синапсис, конъюгация, редукция числа хромосом, рекомбинация, кроссинговер, хромосома типа ламповых щеток	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§26	23.12.
9(55)	Размножение организмов	Беседа	Размножение, половая валентность, репродуктивные и генеративные органы, половые органы, вегетативные органы, партеногенез.	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал	§27	25.12.
10(56)	Образование половых клеток у растений. Оплодотворение. Лабораторная работа №4 «Изучение мейоза в пыльниках цветковых растений»	Беседа + лабораторный практикум	Сперматозоиды, сперматогенез, акросома, яйцеклетка, оогенез, полярное тельце, мужской и женский пронуклеос, двойное оплодотворение	Интерактивные схемы, рисунки, видеоматериал Лабораторное оборудование	§28	27.12.

11(57)	Обобщающий урок по теме: <i>Индивидуальное развитие и размножение организмов.</i> Тестирование.					13.01.
Основные закономерности явлений наследственности (15ч.)						
1(58)	Основы генетики. Гибридологический метод	Беседа	Наследственность, генетика, гибридологический метод, скрещивание, гибридизация, гибриды, аллели, генотип, фенотип	Презентация к уроку, портреты Г. Менделя, А. Вейсмана, В.Иоганнсен	§29, запись в тетради	15.01.
2(59)	Моногибридное скрещивание. Первый и Второй законы Менделя	Беседа	Доминирование, доминантный и рецессивный признак, закон единообразия первого поколения, закон расщепления	Схемы скрещиваний	§29 до конца	17.01.
3(60)	Дигибридное и полигибридное скрещивания. Третий закон Менделя.	Беседа	Дигибридное скрещивание, дигетерозигота, решетка Пеннета, анализирующее скрещивание	Таблицы «Дигибридное и полигибридное скрещивания»	§30	20.01.
4(61)	Решение заданий части А по теме: « Основные генетические понятия»	Тестирование		Тестовые индивидуальные задания		22.01.
5(62)	Взаимодействие аллельных генов. Неполное доминирование. Кодомирование.	Беседа	Доминантность и рецессивность, неполное доминирование, промежуточное проявление признака, кодоминирование, группы крови человека,	Презентация к уроку	§31 стр.197-200	23.01.
6(63)	Взаимодействие неаллельных генов. Полигенные признаки.	Беседа	Эпистаз, супрессор, полимерия, полигенные признаки	Презентация к уроку	§31 стр. 200-203	27.01.

7(64)	Статистическая природа генетических закономерностей.	Беседа	Случайное и равновероятное сочетание аллелей, теория вероятности в генетике, статистический характер расщепления, отклонения от теоретически ожидаемых расщеплений	Материал учебника	§32	29.01.
8(65)	Наследование сцепленных генов	Беседа	Группы сцепления, кроссинговер	Презентация к уроку	§33	30.01.
9(66)	Решение заданий части А (повышенный уровень) «Организм как биологическая система. Генетические закономерности».	Тестирование		Тестовые задания ЕГЭ		03.02.
10(67)	Картирование хромосом	Беседа	Построение генетических карт, генетические и цитологические карты, использование генетических карт	Материал учебника	§34	05.02.
11(68)	Сцепленное с полом наследование	Беседа	Наследование, сцепленное с полом, инаktivация X-хромосом у самок, наследование, ограниченное полом.	Презентация к уроку	§35	07.02.
12(69)	Решение заданий части В, части С	Тестирование		Тестовые задания		10.02.
13(70)	Практическая работа №1. «Решение генетических задач на моно- и дигибридное скрещивание, взаимодействие генов»	Практикум		Карточки-задания		12.02.
14(71)	Практическая работа №2 «Решение	Практикум		Карточки-задания		14.02.

	<i>генетических задач на анализирующее скрещивание, сцепленное с полом наследование, задач комбинированного типа»</i>					
15(73)	Обобщающий урок по теме: Основные закономерности явлений наследственности. Тестирование.	Тестирование		Индивидуальные тестовые задания		17.02.
Основные закономерности явлений изменчивости (9ч.)						
1(74)	Комбинативная изменчивость	Беседа	Изменчивость: наследственная и ненаследственная, источники комбинативной изменчивости		§36	19.02.
2(75)	Мутационная изменчивость. Генные мутации	Беседа	Мутации, точковые генные мутации, миссенс-мутации, нонсенс-мутации, сдвиг рамки считывания, генеративные и соматические мутации, закон гомологических рядов	Презентация к уроку	§37	20.02.
3(76)	Геномные мутации	Беседа	Геномные мутации, полиплоидия, автополиплоиды, аллополиплоиды, гетероплоидия, трисомия, моносомия	Презентация к уроку	§38	26.02.
4(77)	Хромосомные мутации	Беседа	Дупликация, делеция, инверсия, транслокация	Презентация к уроку	§38 стр.231-235	27.02.
5(78)	Внеядерная наследственность	Беседа	Митохондриальные гены, цитоплазматическая мужская	Материал учебника	§39	28.02.

			стерильность. Наследственность, связанная с пластидами.			
6(79)	Причины возникновения мутаций. Искусственный мутагенез.	Беседа	Мутагены, экспериментальное получение мутаций, опасность загрязнения среды мутагенами	Презентация к уроку	§40	02.03.
7(80)	Взаимодействие генотипа и среды	Беседа	Качественные и количественные признаки	Презентация к уроку	§41	04.03.
8(81)	Норма реакции признаков. Модификационная изменчивость	Беседа	Направленность модификаций, интенсивность модификационных изменений, норма	Презентация к уроку	§41 стр. 246-248	06.03.
9(82)	Обобщающий урок по теме: Основные закономерности явлений изменчивости. Тестирование.	Тестирование		Индивидуальные тестовые задания		10.03.
Генетические основы индивидуального развития (10ч.)						
1(83)	Функционирование генов в ходе индивидуального развития	Беседа	Дифференцировка, детерминация, дифференциальная активность генов, действие генов в эмбриогенезе	Материал учебника	§42	12.03.
2(84)	Перестройки генома в онтогенезе	Рассказ	Перестройка генома у прокариот, перестройка генома у эукариот,	Материал учебника	§43	13.03.
3(85)	Иммуноглобулиновые гены млекопитающих	Беседа	Иммуноглобулин, активный центр антитела	Материал учебника	§43 стр. 257	16.03.
4(86)	Мобильные генетические элементы	Беседа	МГЭ	Материал учебника	§43 стр. 258	18.03.
5(87)	Проявление генов в онтогенезе	Беседа	Экспрессивность, пенетрантность, плейотропное действие гена, летальное действие гена	Презентация	§44	20.03.

6(88)	Наследование дифференцированного состояния клеток	Беседа	Устойчивость дифференцированного состояния клеток и ее обратимость	Материал учебника, таблицы	§45 стр. 264-267	23.03.
7(89)	Химерные и трансгенные организмы. Клонирование.	Беседа	Химеры, трансген	Презентация	§45 стр. 269	01.04.
8(90)	Генетические основы поведения	Беседа	Поведение, олигогенное определение поведения, отбор по поведению		§46 стр. 273-274	02.04.
9(91)	Генетические основы способности к обучению	Беседа	Способности, таланты		§46 стр. 275	03.04.
10(92)	Обобщающий урок по теме: <i>Генетические основы индивидуального развития.</i> Тестирование	Тестирование		Индивидуальные тестовые задания		07.04.
Генетика человека (9ч.)						
1(93)	Генеалогический метод изучения генетики человека	Беседа	Генеалогический метод, аутосомно-доминантный тип наследования, аутосомно-рецессивный тип наследования, наследование, сцепленное с X-хромосомой	Презентация	§47	09.04.
2(94)	Близнецовый метод изучения генетики человека	Беседа	Близнецы: дизиготные и монозиготные.	Презентация	§48	10.04.
3(95)	Цитогенетика человека	Беседа	Кариотип человека, дифференциальное окрашивание хромосом, мета-, субмета-, субтело-, акроцентрические	Интерактивные схемы, рисунки	§49	13.04.

			хромосомы; хромосомные болезни, синдром Дауна			
4(96)	Картирование хромосом человека	Беседа	Гибридизация соматических клеток, программа «Геном человека»			15.04.
5(97)	Возможности лечения и предупреждения наследственных заболеваний	Беседа	Генетика и медицина, симптоматическая терапия наследственных заболеваний		§51	17.04.
6(98)	Медико-генетическое консультирование	Беседа			§51	20.04.
7(99)	Обобщающий урок по теме: <i>Генетика человека.</i> Тестирование			Индивидуальные тестовые задания		22.04.
8(100)	Повторение изученного за год					24.04.
9(101)	Итоговая контрольная работа за год					27.04.
Резервное время (1ч.)						
1(102)	Подготовка к ЕГЭ					29.04

