
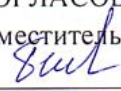



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Администрации г. Элисты
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  /Корнеева Л.А. Протокол от «28» августа 2023 г. № _____	на СОГЛАСОВАНО заместитель директора  /Бембеева В.А. « 29 » августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова  Цебекова Н.Н. приказ № 281 от августа 2023 г. «29»
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Название: «Устное народное творчество»

Направление: общекультурное

Класс: 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А»

г. Элиста 2023

Рабочая программа для 1 - 4 классов факультативного курса «Устное народное творчество» составлена в соответствии со статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.21 № 268 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", в соответствии «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам» (приказ № 332 от 22 июня 2021г), Устава МБОУ «СОШ №18 им.Б.Б.Городовикова» (утв. Постановлением Администрации г. Элисты № 2868 от 09.06.2015 г.).

Калмыцкая народная культура оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ученика, на развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей. Соприкосновение с традициями духовно обогащает ученика, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к истории и культуре. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает возможность на практике познать его культурно-исторический опыт, формирует чувство благородства и ответственности за личную деятельность, творческое созидание и достойное поведение.

Цели:

- воспитание ценностного отношения к калмыцкой национальной культуре через устное народное творчество своего народа, освоение нравственных и эстетических ценностей народа. Приобщение учащихся к богатству духовной культуры калмыков, участие в мероприятиях по народному творчеству;

- знакомство учащихся с основными жанрами фольклора, их спецификой, своеобразием, идейным значением, сюжетами и типами героев.

Задачи:

- знакомство детей со старинными калмыцкими обычаями и обрядами, с калмыцким фольклором;

- создание целостной системы представлений о жанрах фольклора;
- раскрытие перед учениками определенного и необходимого объема информации по фольклору, как особого вида искусства, его возникновения, специфике, составе и квалификации жанров;
- создание багажа культурно-исторических знаний;
- активизация познавательного интереса;
- развитие способности к анализу, оценке произведений;
- развитие у учащихся творческих способностей потребности общаться с искусством;
- формирование интереса к традиционной калмыцкой культуре, гордость за свой народ, уважение к прошлому.

Содержание курса:

Содержание курса направлено на воспитание художественной культуры учащихся через приобщение их к традициям калмыцкого народа, интереса к устному народному творчеству, развитию наблюдательности, любознательности, умению рассуждать, доказывать, объяснять.

Содержание курса предусматривает экскурсии, выставки, проведение праздников, народных игр, конкурсов. Значительное место занимает игра и творческая деятельность разного плана: сочинение рассказов – эссе, считалок, стихов, рисование, лепка, изготовление моделей. Разучиваются народные песни и танцы, идет знакомство учащихся с народным календарем, народными праздниками, народными промыслами.

1. Введение. Общее понятие о фольклоре. Значение фольклора: познавательная, идейно – эстетическая ценность. Фольклор - основа калмыцкой народной культуры.

Пословицы и поговорки. Их жанровая специфика классификация. Загадки. Жанровое определение. Тематический состав и виды загадок. Оригинальные жанры калмыцких народных афоризмов: зог шүлгүд – потешки, даржнгүд – скороговорки, тоодгүд – считалки, дуудлнгүд – заклички, наадна шүүлгүд – игровые приговоры и др.

2. Понятие о жанрах калмыцкого фольклора. Занятие с детьми по знакомству с детским фольклором, обрядовой культурой и праздниками. Сбор материала для составления творческого альбома. Изготовление атрибутов. Разучивание песен и прибауток. Сочинение загадок. Экскурсия в Калмыцкий Драматический театр. Иллюстрирование калмыцких народных сказок. Конкурс рисунков.

3. Труд и развлечения – нравственная норма народной жизни. Календарная обрядовая культура народа. Учим и играем в калмыцкие народные игры, лепка борцов к Цаган сар. Составление творческого альбома. «Прощай, Весна! Здравствуй, Лето!» весенний праздник, завершающий школьный год.

4. Легенды – домгуд. Жанровые особенности легенд. Легенды о небесных светилах, явлениях природы, о происхождении калмыцких праздников, калмыцкого чая.

5. Калмыцкие сказки – Хальмг туульс. Жанровый состав сказок; богатырские, волшебные, бытовые, о животных. Тематика. Художественные особенности сказок. Сюжет и композиции калмыцких сказок.

6. Благопожелания – восхваления. Развивать умения выразительно произносить благопожелания, восхваления, чувство родного языка и способствовать накоплению фольклорного багажа.

7. Народные песни – игры. Жанровая специфика песен. Разновидности песен: обрядовые, исторические, лирические, трудовые, колыбельные. Обогащать двигательный опыт детей народными играми, развивать смекалку, любознательность, интерес; способствовать пониманию их самобытности, воспитывать доброжелательные, партнерские отношения.

Результаты освоения курса:

- дети проявляют интерес к изучению калмыцкой народной культуры;

- имеют представление о традициях и обычаях калмыцкого народа, калмыцкого фольклора;
- знакомятся с малыми формами фольклора;
- используют в активной речи устный народный фольклор;
- желают и умеют играть в калмыцкие народные игры, используют считалки и правила;
- знакомятся с народными обычаями и праздниками;
- совместно со взрослыми принимают участие в фольклорных народных праздниках;
- осознают принадлежность к своему народу;
- бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Тематическое планирование 1 класса — 33 часа

№	Тема занятий	Кол-во часов	Примечание
	1 четверть — 8 ч		
1	Введение. Что такое фольклор?	1	
2	Скороговорки. Даржнгуд	1	
3	Прибаутки, потешки	1	
4-5	Благопожелания. Йөрjali.	2	
6	Калмыцкие народные песни	1	
7	Пословицы. Үлгүрмүд.	1	
8	Повторение изученного	1	
	2 четверть — 8 ч		
1.	Калмыцкие загадки	1	
2	Калмыцкие триады. Нурвнтс.	1	
3	Экскурсия в театр	1	
4-5	Калмыцкие народные сказки	2	
6	Иллюстрации к сказкам	1	
7	Праздник «Зул» . Калмыцкий Новый год.	1	
8	Повторение пройденного	1	

	3 четверть — 10 ч		
1-2	Легенды о происхождении калмыцких праздников «Зул», «Цаган сар»	2	
3-4	Потешки. Нааддын шүлгүд.	2	
5-6	Калмыцкий народный праздник Цаган сар	2	
7	Считалки. Тоолдгуд.	1	
8	Мудрые слова. Цецн үгмүд	1	
9	Знакомство с природными явлениями.	1	
10	Повторение пройденного	1	
	4 четверть — 7 ч		
1	Игровые приговоры. Нааддын шүлгүд	1	
2	Слова суеверия	1	
3	Восхваления. Магталы	1	
4	Конкурс рисунков. «Степь весной»	1	
5-6	Калмыцкие народные игры	2	
7	«Прощай, весна. Здравствуй, лето!» Үрс сар	1	

Тематическое планирование 2 класса — 34 часа

№	Тема занятий	Кол-во часов	Примечание
	1 четверть — 8 ч		
1	Введение. Общее понятие о фольклоре	1	
2	Скороговорки. Даржнгуд	1	
3	Прибаутки. Шог шүлгүд	1	
4	Потешки, заклички. Зог шүлгүд	1	
5-6	Считалки. Игровые приговоры	2	
7	Слова суеверия.	1	
8	Повторение изученного	1	
	2 четверть — 8 ч		
1-2	Пословицы, поговорки. Үлгүрмүд	2	
3	Мудрые слова. Цецн үгмүд	1	
4	Загадки. Тээлвртэ туульс.	1	

5	Калмыцкие триады. Ёурвнтс	1	
6	Благопожелания к празднику «Зул»	1	
7	Калмыцкий Новый год	1	
8.	Повторение пройденного	1	
3 четверть -11 ч			
1-2	Легенды. Домгуд. О небесных светилах, о происхождении калмыцких праздников	2	
3-5	Калмыцкие сказки	3	
6	Встреча весны.	1	
7	Праздник Цаган Сар	1	
8-9	Благопожелания	2	
10-11	Повторение пройденного	2	
4 четверть — 7 ч			
1	Восхваления. Магталы. Шавашы	1	
2	Калмыцкие народные костюмы	1	
3	Украшения. Головные уборы	1	
4	Калмыцкие народные песни	1	
5	Калмыцкие народные игры	1	
6	Конкурс рисунков «Степь весной»	1	
7.	«Прощай, Весна! Здравствуй, лето!» Урс сар. Повторение пройденного	1	

Тематическое планирование 3 класса – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
1 четверть – 8 ч.			
1	Что такое фольклор? Фольклор гисн юмб?	1 час	Знакомство с понятием фольклор
2	Фольклор для детей (детский фольклор)	1 час	Жанры детского фольклора

3	Даржнгуд - скороговорки	1 час	Заучивание скороговорок
4	Шог шүлгүд - прибаутки	1 час	Хурла Манж хурдн билэ
5	Йөрэлһн - благопожелания	1 час	Значение йөрэлей. Благопожелания учащихся
6	Хальмг улсин дуд – народные песни	1 час	Калмыцкие песни. Разучивание и прослушивание «Саатулын дун»
7	Үлгүрмуд - пословицы	1 час	Пословицы о природе (осень)
8	Конкурс знатоков устного народного творчества	1 час	
2 четверть – 8 ч.			
1	Тээлвртэ туульс - загадки	1 час	Объяснять смысл загадок
2	Орчлңгин хурвнтс. Калмыцкие триады	1 час	Заучивание (три белых, три пустых (хоосн))
3	Изготовление книжек – малышек (оформление)	1 час	Запись выученных пословиц, скороговорок
4	Хальмг улсин туульс. Калмыцкие народные сказки	1 час	Сказки о животных
5	Экскурсь (театр одлһн)	1 час	
6	Аң – адусна туск туульс. Сказки о животных	1 час	Чтение и пересказ сказки «Волк и лиса»
7-8	Шавашмуд - восхваление	2 час	Оргн мөнгн бүснь – выучить Өрч деернь шигднэ
3 четверть – 11 ч.			
1-2	Домгуд – легенды о происхождении калмыцких праздников. Цаһан сар. Зул	2 часа	Легенда о происхождении праздника Зул
3-4	Наадын шүлгүд - потешки	2 часа	Знакомство с потешками. Заучивание «Наадый», найн темэ көтлх
5	Тоолгуд - считалки	1 час	Научится быстро считать «Кен күцх?»
6-7	Цецн үгмүд – мудрые слова	2 час	Поговорки по темам «Чикн уга толһа» и т.д.
8	Цаһан Сар. Цаһан Сарин байр. Праздник Белого месяца	1 часа	Выучить благопожелания
9- 10	Теңгрин бээдл шинжлһн – 4 времени года	2 час	Пословицы о природе, зарисовки
11	Конкурс рисунков. Повторение всего изученного	1 час	

4 четверть – 7 ч.			
1-2	Хальмг улсин өмсдг хувцн. Калмыцкая народная одежда	2 часа	Благопожелания к новой одежде. Загадки
3	Джангар – героический калмыцкий эпос. Богатыри страны «Бумба»	1 час	Воспевание страны «Бумба» (магтал). Магтал богатыря Хонгора.
4	Хальмг наадд. Калмыцкие народные игры	1 час	«Сар дораһур гүүдг көвүн». Игры с альчиками
5	Үрс сар. Летний праздник	1 час	Пословицы, поговорки о лете.
6-7	Конкурс знатоков устного народного творчества	2 час	

Тематическое планирование 4 класса – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
1 четверть – 8 ч.			
1	Даржнгуд - скороговорки	1 час	Заучивание скороговорок
2	Шог шүлгүд - прибаутки	1 час	Экнь ээрэд цакдг билэ
3	Зог шүлгүд - потешки	1 час	Заучивание во время игры
4	Йорлад келдг үгмүд. Слова суеверия	1 час	Познакомить со словами суеверия (кашель, чихание)
5	Үлгүрмүд. Пословицы	1 час	Заучивание пословиц об учебе

6	Тээлвртэ туульс - загадки	1 час	Загадки о животных (лиса, волк)
7	Наадын шүлгүд. Игровые приговоры	1 час	Приговоры при игре «Наадый, наадый»
8	Конкурс знатоков устного народного творчества	1 час	
2 четверть – 8 ч.			
1	Калмыцкие легенды	1 час	Жанровые особенности легенд
2	Легенды о небесных светилах	1 час	
3-4	Легенды о происхождении калмыцких праздников Цаган Сар, Зул, калмыцкого чая	2 часа	Благопожелания чая, Зул
5	Легенда о горе Богдо	1 час	Рисунки горы Богдо
6-7	Һурвнтс – загадки - триады	2 час	Три радости, три мудрых, три красивых
8	Конкурс знатоков народного творчества	1 час	
3 четверть – 11 ч.			
1-2	Калмыцкие народные сказки. Сказки о богатырях	2 час	Чтение сказок о богатырях. «Пеший меткий богатырь»
3	Илвтэ туульс. Волшебные сказки	1 час	Волшебная сказка «Младший сын»
4-5	Бээцин туульс. Бытовые сказки	1 час	Чтение сказки «Кеедэ өвгн»
6	Аң – адусна туск туульс. Сказки о животных	1 час	«Тигр, лиса, волк, верблюды»
7	Викторина «Калмыцкие сказки»	1 час	
8	Хальмг улсин дуд – Калмыцкие песни	1 час	«Ээжин дун»
9	Магталмуд - восхваления	1 час	Восхваление Мазана Баатра
10	Бииһин магтал – восхваление танцора	1 час	«Шар харһа домбриг»
11	Бумбин орна магтал – восхваление страны Бумба	1 час	
4 четверть – 7 ч.			
1	Хальмг наадд. Калмыцкие игры	1 час	Отражение жизни: быт, религия, труд
2	Хальмг улсин хувцн. Калмыцкая одежда	1 час	Благопожелание к новой одежде
3	Хальмг улсин хот – калмыцкая национальная еда	1 час	Благопожелания (чая, мяса, борцоки)

4	Тенгрин бээдл шинжлнн – 4 времени года	1 час	Пословицы, загадки о природе
5	Изготовление книжек - малышек	1 час	Оформление, зарисовки о природе
6	Мана теегин урһмл. Растительность степи	1 час	Песни о степи, о цветах
7	Үрс сар. Летний праздник. Урок - зачет	1 час	Пословицы, поговорки о лете