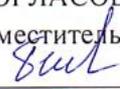


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Администрации г. Элисты
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова»

| | | |
|--|--|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  /Корнеева Л.А. Протокол от «28» августа 2023 г. № _____ | на СОГЛАСОВАНО заместитель директора  /Бембеева В.А. « 29 » августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова  Цебекова Н.Н. приказ № 281 от «29» августа 2023 г. |
|--|--|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Название: «Устное народное творчество»

Направление: общекультурное

Класс: 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А»

г. Элиста 2023

Рабочая программа для 1 - 4 классов факультативного курса «Устное народное творчество» составлена в соответствии со статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.21 № 268 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", в соответствии «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам» (приказ № 332 от 22 июня 2021г), Устава МБОУ «СОШ №18 им.Б.Б.Городовикова» (утв. Постановлением Администрации г. Элисты № 2868 от 09.06.2015 г.).

Калмыцкая народная культура оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ученика, на развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей. Соприкосновение с традициями духовно обогащает ученика, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к истории и культуре. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает возможность на практике познать его культурно-исторический опыт, формирует чувство благородства и ответственности за личную деятельность, творческое созидание и достойное поведение.

Цели:

- воспитание ценностного отношения к калмыцкой национальной культуре через устное народное творчество своего народа, освоение нравственных и эстетических ценностей народа. Приобщение учащихся к богатству духовной культуры калмыков, участие в мероприятиях по народному творчеству;

- знакомство учащихся с основными жанрами фольклора, их спецификой, своеобразием, идейным значением, сюжетами и типами героев.

Задачи:

- знакомство детей со старинными калмыцкими обычаями и обрядами, с калмыцким фольклором;

- создание целостной системы представлений о жанрах фольклора;
- раскрытие перед учениками определенного и необходимого объема информации по фольклору, как особого вида искусства, его возникновения, специфике, составе и квалификации жанров;
- создание багажа культурно-исторических знаний;
- активизация познавательного интереса;
- развитие способности к анализу, оценке произведений;
- развитие у учащихся творческих способностей потребности общаться с искусством;
- формирование интереса к традиционной калмыцкой культуре, гордость за свой народ, уважение к прошлому.

Содержание курса:

Содержание курса направлено на воспитание художественной культуры учащихся через приобщение их к традициям калмыцкого народа, интереса к устному народному творчеству, развитию наблюдательности, любознательности, умению рассуждать, доказывать, объяснять.

Содержание курса предусматривает экскурсии, выставки, проведение праздников, народных игр, конкурсов. Значительное место занимает игра и творческая деятельность разного плана: сочинение рассказов – эссе, считалок, стихов, рисование, лепка, изготовление моделей. Разучиваются народные песни и танцы, идет знакомство учащихся с народным календарем, народными праздниками, народными промыслами.

1. Введение. Общее понятие о фольклоре. Значение фольклора: познавательная, идейно – эстетическая ценность. Фольклор - основа калмыцкой народной культуры.

Пословицы и поговорки. Их жанровая специфика классификация. Загадки. Жанровое определение. Тематический состав и виды загадок. Оригинальные жанры калмыцких народных афоризмов: зог шүлгүд – потешки, даржнгүд – скороговорки, тоодгүд – считалки, дуудлнгүд – заклички, наадна шүүлгүд – игровые приговоры и др.

2. Понятие о жанрах калмыцкого фольклора. Занятие с детьми по знакомству с детским фольклором, обрядовой культурой и праздниками. Сбор материала для составления творческого альбома. Изготовление атрибутов. Разучивание песен и прибауток. Сочинение загадок. Экскурсия в Калмыцкий Драматический театр. Иллюстрирование калмыцких народных сказок. Конкурс рисунков.

3. Труд и развлечения – нравственная норма народной жизни. Календарная обрядовая культура народа. Учим и играем в калмыцкие народные игры, лепка борцов к Цаган сар. Составление творческого альбома. «Прощай, Весна! Здравствуй, Лето!» весенний праздник, завершающий школьный год.

4. Легенды – домгуд. Жанровые особенности легенд. Легенды о небесных светилах, явлениях природы, о происхождении калмыцких праздников, калмыцкого чая.

5. Калмыцкие сказки – Хальмг туульс. Жанровый состав сказок; богатырские, волшебные, бытовые, о животных. Тематика. Художественные особенности сказок. Сюжет и композиции калмыцких сказок.

6. Благопожелания – восхваления. Развивать умения выразительно произносить благопожелания, восхваления, чувство родного языка и способствовать накоплению фольклорного багажа.

7. Народные песни – игры. Жанровая специфика песен. Разновидности песен: обрядовые, исторические, лирические, трудовые, колыбельные. Обогащать двигательный опыт детей народными играми, развивать смекалку, любознательность, интерес; способствовать пониманию их самобытности, воспитывать доброжелательные, партнерские отношения.

Результаты освоения курса:

- дети проявляют интерес к изучению калмыцкой народной культуры;

- имеют представление о традициях и обычаях калмыцкого народа, калмыцкого фольклора;
- знакомятся с малыми формами фольклора;
- используют в активной речи устный народный фольклор;
- желают и умеют играть в калмыцкие народные игры, используют считалки и правила;
- знакомятся с народными обычаями и праздниками;
- совместно со взрослыми принимают участие в фольклорных народных праздниках;
- осознают принадлежность к своему народу;
- бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Тематическое планирование 1 класса — 33 часа

| № | Тема занятий | Кол-во часов | Примечание |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------|------------|
| 1 четверть — 8 ч | | | |
| 1 | Введение. Что такое фольклор? | 1 | |
| 2 | Скороговорки. Даржнгуд | 1 | |
| 3 | Прибаутки, потешки | 1 | |
| 4-5 | Благопожелания. Йөрjali. | 2 | |
| 6 | Калмыцкие народные песни | 1 | |
| 7 | Пословицы. Үлгүрмүд. | 1 | |
| 8 | Повторение изученного | 1 | |
| 2 четверть — 8 ч | | | |
| 1. | Калмыцкие загадки | 1 | |
| 2 | Калмыцкие триады. Һурвнтс. | 1 | |
| 3 | Экскурсия в театр | 1 | |
| 4-5 | Калмыцкие народные сказки | 2 | |
| 6 | Иллюстрации к сказкам | 1 | |
| 7 | Праздник «Зул» . Калмыцкий Новый год. | 1 | |
| 8 | Повторение пройденного | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | 3 четверть — 10 ч | | |
| 1-2 | Легенды о происхождении калмыцких праздников «Зул», «Цаган сар» | 2 | |
| 3-4 | Потешки. Нааддын шүлгүд. | 2 | |
| 5-6 | Калмыцкий народный праздник Цаган сар | 2 | |
| 7 | Считалки. Тоолдгүд. | 1 | |
| 8 | Мудрые слова. Цецн үгмүд | 1 | |
| 9 | Знакомство с природными явлениями. | 1 | |
| 10 | Повторение пройденного | 1 | |
| | 4 четверть — 7 ч | | |
| 1 | Игровые приговоры. Нааддын шүлгүд | 1 | |
| 2 | Слова суеверия | 1 | |
| 3 | Восхваления. Магталы | 1 | |
| 4 | Конкурс рисунков. «Степь весной» | 1 | |
| 5-6 | Калмыцкие народные игры | 2 | |
| 7 | «Прощай, весна. Здравствуй, лето!» Үрс сар | 1 | |

Тематическое планирование 2 класса — 34 часа

| № | Тема занятий | Кол-во часов | Примечание |
|-----|-------------------------------------|--------------|------------|
| | 1 четверть — 8 ч | | |
| 1 | Введение. Общее понятие о фольклоре | 1 | |
| 2 | Скороговорки. Даржнгүд | 1 | |
| 3 | Прибаутки. Шог шүлгүд | 1 | |
| 4 | Потешки, заклички. Зог шүлгүд | 1 | |
| 5-6 | Считалки. Игровые приговоры | 2 | |
| 7 | Слова суеверия. | 1 | |
| 8 | Повторение изученного | 1 | |
| | 2 четверть — 8 ч | | |
| 1-2 | Пословицы, поговорки. Үлгүрмүд | 2 | |
| 3 | Мудрые слова. Цецн үгмүд | 1 | |
| 4 | Загадки. Тээлвртэ туульс. | 1 | |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| 5 | Калмыцкие триады. Ёурвнтс | 1 | |
| 6 | Благопожелания к празднику «Зул» | 1 | |
| 7 | Калмыцкий Новый год | 1 | |
| 8. | Повторение пройденного | 1 | |
| 3 четверть -11 ч | | | |
| 1-2 | Легенды. Домгуд. О небесных светилах, о происхождении калмыцких праздников | 2 | |
| 3-5 | Калмыцкие сказки | 3 | |
| 6 | Встреча весны. | 1 | |
| 7 | Праздник Цаган Сар | 1 | |
| 8-9 | Благопожелания | 2 | |
| 10-11 | Повторение пройденного | 2 | |
| 4 четверть — 7 ч | | | |
| 1 | Восхваления. Магталы. Шавашы | 1 | |
| 2 | Калмыцкие народные костюмы | 1 | |
| 3 | Украшения. Головные уборы | 1 | |
| 4 | Калмыцкие народные песни | 1 | |
| 5 | Калмыцкие народные игры | 1 | |
| 6 | Конкурс рисунков «Степь весной» | 1 | |
| 7. | «Прощай, Весна! Здравствуй, лето!» Урс сар. Повторение пройденного | 1 | |

Тематическое планирование 3 класса – 34 часа

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Примечания |
|--------------------------|---|--------------|--------------------------------|
| 1 четверть – 8 ч. | | | |
| 1 | Что такое фольклор? Фольклор гисн юмб? | 1 час | Знакомство с понятием фольклор |
| 2 | Фольклор для детей (детский фольклор) | 1 час | Жанры детского фольклора |

| | | | |
|--------------------|---|--------|--|
| 3 | Даржнгуд - скороговорки | 1 час | Заучивание скороговорок |
| 4 | Шог шүлгүд - прибаутки | 1 час | Хурла Манж хурдн билэ |
| 5 | Йөрэлһн - благопожелания | 1 час | Значение йөрэлей. Благопожелания учащихся |
| 6 | Хальмг улсин дуд – народные песни | 1 час | Калмыцкие песни. Разучивание и прослушивание «Саатулын дун» |
| 7 | Үлгүрмуд - пословицы | 1 час | Пословицы о природе (осень) |
| 8 | Конкурс знатоков устного народного творчества | 1 час | |
| 2 четверть – 8 ч. | | | |
| 1 | Тээлвртэ туульс - загадки | 1 час | Объяснять смысл загадок |
| 2 | Орчлңгин хурвнтс. Калмыцкие триады | 1 час | Заучивание (три белых, три пустых (хоосн)) |
| 3 | Изготовление книжек – малышек (оформление) | 1 час | Запись выученных пословиц, скороговорок |
| 4 | Хальмг улсин туульс. Калмыцкие народные сказки | 1 час | Сказки о животных |
| 5 | Экскурсь (театр одлһн) | 1 час | |
| 6 | Аң – адусна туск туульс. Сказки о животных | 1 час | Чтение и пересказ сказки «Волк и лиса» |
| 7-8 | Шавашмуд - восхваление | 2 час | Оргн мөнгн бүснь – выучить Өрч деернь шигднэ |
| 3 четверть – 11 ч. | | | |
| 1-2 | Домгуд – легенды о происхождении калмыцких праздников. Цаһан сар. Зул | 2 часа | Легенда о происхождении праздника Зул |
| 3-4 | Наадын шүлгүд - потешки | 2 часа | Знакомство с потешками. Заучивание «Наадый», найн темэ көтлх |
| 5 | Тоолгуд - считалки | 1 час | Научится быстро считать «Кен күцх?» |
| 6-7 | Цецн үгмүд – мудрые слова | 2 час | Поговорки по темам «Чикн уга толһа» и т.д. |
| 8 | Цаһан Сар. Цаһан Сарин байр. Праздник Белого месяца | 1 часа | Выучить благопожелания |
| 9- 10 | Теңгрин бээдл шинжлһн – 4 времени года | 2 час | Пословицы о природе, зарисовки |
| 11 | Конкурс рисунков. Повторение всего изученного | 1 час | |

| 4 четверть – 7 ч. | | | |
|-------------------|---|--------|--|
| 1-2 | Хальмг улсин өмсдг хувцн. Калмыцкая народная одежда | 2 часа | Благопожелания к новой одежде. Загадки |
| 3 | Джангар – героический калмыцкий эпос. Богатыри страны «Бумба» | 1 час | Воспевание страны «Бумба» (магтал). Магтал богатыря Хонгора. |
| 4 | Хальмг наадд. Калмыцкие народные игры | 1 час | «Сар дораһур гүүдг көвүн». Игры с альчиками |
| 5 | Үрс сар. Летний праздник | 1 час | Пословицы, поговорки о лете. |
| 6-7 | Конкурс знатоков устного народного творчества | 2 час | |

Тематическое планирование 4 класса – 34 часа

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Примечания |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------|--|
| 1 четверть – 8 ч. | | | |
| 1 | Даржнгуд - скороговорки | 1 час | Заучивание скороговорок |
| 2 | Шог шүлгүд - прибаутки | 1 час | Экнь ээрэд цакдг билэ |
| 3 | Зог шүлгүд - потешки | 1 час | Заучивание во время игры |
| 4 | Йорлад келдг үгмүд. Слова суеверия | 1 час | Познакомить со словами суеверия (кашель, чихание) |
| 5 | Үлгүрмүд. Пословицы | 1 час | Заучивание пословиц об учебе |

| | | | |
|--------------------|---|--------|--|
| 6 | Тээлвртэ туульс - загадки | 1 час | Загадки о животных (лиса, волк) |
| 7 | Наадын шүлгүд. Игровые приговоры | 1 час | Приговоры при игре «Наадый, наадый» |
| 8 | Конкурс знатоков устного народного творчества | 1 час | |
| 2 четверть – 8 ч. | | | |
| 1 | Калмыцкие легенды | 1 час | Жанровые особенности легенд |
| 2 | Легенды о небесных светилах | 1 час | |
| 3-4 | Легенды о происхождении калмыцких праздников Цаган Сар, Зул, калмыцкого чая | 2 часа | Благопожелания чая, Зул |
| 5 | Легенда о горе Богдо | 1 час | Рисунки горы Богдо |
| 6-7 | Һурвнтс – загадки - триады | 2 час | Три радости, три мудрых, три красивых |
| 8 | Конкурс знатоков народного творчества | 1 час | |
| 3 четверть – 11 ч. | | | |
| 1-2 | Калмыцкие народные сказки. Сказки о богатырях | 2 час | Чтение сказок о богатырях. «Пеший меткий богатырь» |
| 3 | Илвтэ туульс. Волшебные сказки | 1 час | Волшебная сказка «Младший сын» |
| 4-5 | Бээцин туульс. Бытовые сказки | 1 час | Чтение сказки «Кеедэ өвгн» |
| 6 | Аң – адусна туск туульс. Сказки о животных | 1 час | «Тигр, лиса, волк, верблюды» |
| 7 | Викторина «Калмыцкие сказки» | 1 час | |
| 8 | Хальмг улсин дуд – Калмыцкие песни | 1 час | «Ээжин дун» |
| 9 | Магталмуд - восхваления | 1 час | Восхваление Мазана Баатра |
| 10 | Бииһин магтал – восхваление танцора | 1 час | «Шар харһа домбриг» |
| 11 | Бумбин орна магтал – восхваление страны Бумба | 1 час | |
| 4 четверть – 7 ч. | | | |
| 1 | Хальмг наадд. Калмыцкие игры | 1 час | Отражение жизни: быт, религия, труд |
| 2 | Хальмг улсин хувцн. Калмыцкая одежда | 1 час | Благопожелание к новой одежде |
| 3 | Хальмг улсин хот – калмыцкая национальная еда | 1 час | Благопожелания (чая, мяса, борцоки) |

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------------|
| 4 | Тенгрин бээдл шинжлэн – 4 времени года | 1 час | Пословицы, загадки о природе |
| 5 | Изготовление книжек - малышек | 1 час | Оформление, зарисовки о природе |
| 6 | Мана теегин урһмл. Растительность степи | 1 час | Песни о степи, о цветах |
| 7 | Үрс сар. Летний праздник. Урок - зачет | 1 час | Пословицы, поговорки о лете |