

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Б. Б. Городовикова»
г. Элисты Республики Калмыкия

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
"31 " августа 2023г.,
протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности

«Диалог культур»
(название)

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель программы:
Кикеева Надежда Владимировна,
педагог дополнительного
образования, высшая
квалификационная категория

Элиста, 2023г.

Программа кружка «Диалог культур» на базе Центра "Точка роста" предназначена для организации творческой деятельности обучающихся по английскому, немецкому языкам и мировой художественной литературе в средней общеобразовательной школе.

Обращение к проблеме изучения языка и культуры одновременно не случайно, т. к. это позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Обращение к различным формам работы со страноведческим материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к языку, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, развивает их языковую догадку и чувство языка, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

Объем программы, срок освоения и режим занятий

Программа рассчитана на 3 года. На изучение тем отводится разное время, в зависимости от их объема. Режим занятий: 3 раза в неделю по одному часу, но он может меняться в связи со спецификой направлений программы (экскурсии, походы, массовые мероприятия).

Адресат программы:

Контингент обучающихся состоит из обучающихся школы 5-7 классов, которые проявили свои способности и имеют желание углубленно изучать иностранные языки и мировую художественную культуру. Реализация программы способствует их росту и развитию.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал, заниматься проектной деятельностью, по интересующей их теме.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Страноведческое содержание этого курса призвано завершить формирование у обучающихся представление о менталитете и культуре стран, языки которых изучаются в нашей школе. Сюда включены самые разнообразные сведения о тех сферах жизни общества, которые освещались в недостаточной степени в предыдущих классах: литература, музыка, живопись, праздники, традиции, интересные страницы истории. В основу этого положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развития понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.

Данная программа клуба разработана в соответствии с требованиями стандартов языкового образования, Примерных программ по иностранному языку, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Она реализует культурологическое направление.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины, поэтому актуальность программы очевидна.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, так как она прививает интерес к изучаемому предмету, расширяет и обогащает знания учащихся. Создание клуба в школе позволяет сконцентрировать всю внеурочную работу изучаемых в школе языков в рамках этого клуба. Занятия в клубе помогают осознать роль иностранных языков, как универсальное средство межличностного и межкультурного общения, положительного отношения к языкам, культуре народов, говорящих на них. Продолжается приобретение лингвистических знаний, формирование

знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке. Обучающиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная работа в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

Тематика заседаний кружка, направления его познавательной, научно-исследовательской и других форм работы складывались в течение нескольких лет и определялись интересами самих ребят, что дополнительно создавало условия для формирования у них социальной активности. Свобода членства и участия в мероприятиях клуба делает его особенно привлекательным в глазах школьников. Свобода выбора в широком смысле является одним из основных принципов дополнительного образования.

Цель программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Задачи:

I. Обучающие:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов, проектной деятельности.

II. Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в различные мероприятия;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранными языками и культурой.

III. Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению иностранными языками и культурой стран, языки которых они изучают;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире культуры различных стран;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции);
- приобщение к ценностям мировой культуры.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие индивидуальные и коллективные проекты в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа школы.

Речевая компетенция:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

в области письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений.
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия:

- совершенствуют коммуникативные умения, в том числе умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

В данной программе сочетаются:

- свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
- содержательное и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;
- педагогическая и иная поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определённой культуре.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного, письменного общения и проектной деятельности с носителями иностранных языков.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной организации учебного процесса необходимы:

1. Учебный кабинет, подключение к интернету, диски.
2. Канцтовары: бумага, ручки, карандаши, краски.
3. Компьютер, проектор.
4. Учебная литература.

Первый год обучения

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство с учебным курсом. Инструктаж по ТБ.	Фронтальная	Беседа
2	Актуализация знаний. Подготовка, реализация и презентация проектов учащихся.	Групповая, проектная деятельность	Выполнение тренировочных лексических упражнений, выполнение творческого задания.
3	Интерактивное путешествие в страны изучаемых языков, просмотр аутентичных видеоматериалов. Обычаи повседневной жизни, традиции, праздники. (инсценировка, ролевые игры). Викторина. Выполнение мини-проектов: изготовление календаря праздников.	Групповая, фронтальная. Викторина	Интерактивное путешествие, ролевые игры, выполнение мини-проектов.
4	Новый год в России и других странах. Русские традиции; сопоставление двух культур. Символы праздника. Новогоднее поздравление.	Исследовательская деятельность, игровая деятельность, постановка сценки	Разучивание стихов, воспроизведение стихов и песен
5	Углубленное изучение основных грамматических тем, с применением игровых ситуаций, ИКТ. Контроль изученного материала.	Индивидуальная, групповая	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений
6	Подготовка театрализованного представления по мотивам сказки (по выбору членов клуба)	Групповая, массовая – театральная постановка	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.
7	Краеведческое исследование о городе, улице, истории семьи. Викторина «Моя малая родина». Презентация проектных работ.	Проектная деятельность	Поиск, обобщение, систематизация, оформление и презентация информации
8	Обобщение итогов прохождения курса	Массовая	Презентация, беседа

Второй год обучения

№ п/п	Содержание курса деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство с учебным курсом. Инструктаж по ТБ.	Фронтальная	Беседа
2	Знакомство с традициями празднования. Подготовка театрализованного представления к празднованию Хэллоуина.	Исследовательская деятельность, массовая, групповая	Беседа, просмотр аутентичных видеоматериалов, поиск и обобщение информации, разучивание и исполнение стихов
3	Развитие навыков чтения, интонационной окраски речи. Знакомство с народным творчеством	Групповая, творческая, изобразительная	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение, выразительное чтение,

	английских и французских авторов (сказки, лирики, пословицы и поговорки). Конкурс чтецов.	деятельность. Конкурс.	постановка сценок, разучивание стихов
4	Углубленное изучение основных грамматических тем, выделенных для с применением игровых ситуаций, ИКТ. Контроль изученного материала.	Индивидуальная, групповая работа	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений
5	История праздника. Конкурс «Валентинка»	Групповая, творческая деятельность	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.
6	Краеведческое исследование о городе, улице, истории семьи. Викторина «Моя малая родина». Создание туристической карты города. Презентация проектных работ.	Проектная деятельность	Поиск, обобщение, систематизация, оформление и презентация информации
7	Обобщение итогов прохождения курса	фронтальная	Презентация, беседа

Тематическое планирование (первый год обучения) 2022/23 учебный год

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов			Форма проведения	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика		
1-2		Вводное занятие	1	1		Беседа	
3-4	Проект «Немного о себе»	Я и моя семья	4	1	3	Беседа, выполнение тренировочных лексических упражнений, выполнение творческого задания.	Презентация творческих работ
5-6		Мои увлечения	3	1	2		
7-8		Как рассказать о себе? Личные карточки.	4	1	3		
9-10		Защита проектных работ «Немного о себе»	4	1	3		
11-12	Знакомство с Британией и Германией	На карте мира.	4	2	2	Интерактивное путешествие, ролевые игры, выполнение мини-проектов	Викторина, представление мини-проектов
13-14		Повседневные обычаи англичан и немцев	5	2	3		
15-16		Праздничные традиции в Англии и Германии.	5	2	3		
17-18		Все о Британии и Германии..	5	3	2		
19-20		Англоязычные страны.	6	3	3		
21-23	Рождественские игры	Новый год в России и Великобритании.	3	1	2	Исследовательская деятельность, игровая деятельность, разучивание стихов, воспроизведение стихов и песен, постановка сценки	Театрализованное представление
24-27		Символы праздника.	3	1	2		
28-30		Католическое Рождество.	2	1	1		
14		Сценарии празднования.	5	2	3		
15		Декорирование праздника.	3	1	2		
16		Новогоднее	3	1	2		

		поздравление.					
17	Веселая грамматика	Времена глаголов.	5	3	2	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений	Тестовые задания
18		Формы глагола «быть».	2	1	1		
19		Времена немецких глаголов.	6	3	3		
20		Времена английских глаголов	6	3	3		
21		Проверь себя.	3	1	2		
22	Сказки.	Сказочный мир	6	3	3	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.	Театрализованное представление
23		Сказки.	6	3	3		
24		Герои сказок.	6	3	3		
25		Прогулка.	2		2		
26		Примеряем роли.	6	2	4		
27		Инсценировка отрывков из сказок.	6	2	4		
28	Творческий проект «Мир, в котором я живу»	Моя малая Родина.	6	3	3	Проектная деятельность	Презентация продукта проектной деятельности
29		Моя семья. Адресная история.	6	2	4		
30		Из истории моего города и моей семьи	6	2	4		
31		Город-музей. Достопримечательности.	6	2	4		
32		Потаённые уголки.	6	2	4		
33		Фотоколлаж. Презентация проектных работ.	6	2	4		
34		Итоговое занятие	3	1	2		
		Итого	153	62	91		

Тематическое планирование (второй год обучения 2023/24 учебный год)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов			Форма проведения	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика		
1		Вводное занятие	1	1		Беседа	
2	Письмо другу	Знакомство в сети.	5	2	3	Беседа, ознакомительное чтение, выполнение творческого задания.	Письменная работа
3		Правила самопрезентации.	5	1	4		
4		Пишем пост.	3	1	2		
5		Почтовое отправление.	3	1	2		
6	Праздники	Календарь праздников.	5	2	3	Исследовательская деятельность уч-ся, беседа, просмотр аутентичных видеоматериалов, поиск и обобщение информации, разучивание и исполнение стихов, изобразительная деятельность	Театрализованное представление
7		История праздников в Англии и в Германии.	6	3	3		
8		Сценарии праздников.	6	3	3		
9		Декорирование праздника.	6	1	5		
10		Подготовка к праздникам.	6	2	41		
11	Художественное чтение	Народное творчество англоговорящих стран.	6	2	4	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение, выразительное чтение, постановка сценок, изобразительная деятельность, разучивание стихов	Творческие работы, конкурс чтецов
12		Русские, немецкие и английские пословицы и поговорки.	6	2	4		
13		Известные англоязычные и немецкие писатели.	6	1	5		
14		Лимерики.	6	1	5		
15		Правила	6	1	5		

		художественного перевода.					
16		Мой сборник для чтения.	6	1	5		
17		Конкурс чтецов.	5	1	4		
18		Презентация сборников для чтения.	5	1	4		
19	Веселая грамматика	Вопросительные предложения. Общие правила.	5	2	3	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений	Тестовые задания
20		Типы вопросов и особенности их построения.	5	2	3		
21		Предложения с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	5	1	4		
22		Модальные глаголы: «могу», «должен».	3	1	2		
23		Проверь себя.	2		1		
24	День святого Валентина	День св.Валентина. История праздника.	5	1	4	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.	Театрализованное представление
25		Лучший друг.	5	1	4		
26		Конкурс «Валентинка по-британски»	3	1	2		
27	Творческий проект «Мир, в котором я живу»	Мой родной город. Исторические факты.	3		1	Проектная деятельность	Презентация продукта проектной деятельности
28		Достижения горожан.	3		1		
29		Город сегодня.	4	2	2		
30		Взгляд в будущее.	4	2	2		

31		Туристическая карта города.	2		2		
32		Мой туристический маршрут.	5	1	4		
33		Мир, в котором я живу. Проектные работы.	5	1	4		
34		Итоговое занятие	2			Беседа	
		Итого	153	42	111		

Тематическое планирование (третий год обучения 2024/25 учебный год)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов			Форма проведения	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика		
1		Вводное занятие	1	1			
2	Посткроссинг	Что такое «Посткроссинг».	3	1	2	Просмотр аутентичных видеоматериалов, выполнение творческого задания.	Письменная работа
3		Правила общения.	5	2	3		
4		Пишем письмо на открытке.	2	1	1		
5	Художественное чтение	Мир британской поэзии.	6	1	5	Ознакомительное, изучающее, выразительное чтение, разучивание стихов	Творческие работы, конкурс чтецов
6		Сонеты. Художественный перевод.	6	2	4		
7		Мой сборник для чтения	5	1	4		
8		Конкурс чтецов.	3	1	2		
9	Подросток и социум	Жизнь подростков за рубежом.	5	2	3	Ознакомительное чтение, беседа, поиск информации в аутентичных источниках,	Письменная работа, творческое задание
10		Карманные деньги.	5	1	4		

11		Ищем работу на выходные. Резюме.	5	2	3	анкетирование, мини-проект	
12		Работа по душе. Характеристика личности.	5	1	4		
13		Лучший друг.	3		3		
14		Развлечения.	5	1	4		
15		Мои идеальные каникулы.	3	1	2		
16	Веселая грамматика	Рождественские каникулы. Рассказ о прошлых событиях.	5	2	3	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений	Тестовые задания
17		Сравнение предметов, фактов. Степени сравнения прилагательных.	2	1	1		
18		Способы выражения будущих действий.	2	1	1		
19		Употребление артиклей.	3	1	2		
20		Проверь себя.	1		1		
21	Школьная библиотека.	Детская художественная литература авторов Германии и Англии.	6	2	4	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.	Театрализованное представление
22		Творчество писателей изучаемых языков.	5	2	3		
23		Забавная история.	5	2	3		

24		Рассказ от первого лица.	3	1	2		
25		Примеряем роли.	5	2	3		
26		Инсценировка отрывка произведения.	5	2	3		
27	Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом»	Школы и образование за рубежом.	5	2	3	Работа с аутентичными источниками, поиск, систематизация и обобщение информации, проектная деятельность	Презентация продукта проектной деятельности
28		Знаменитые школы Англии.	5	3	2		
29		Знаменитые школы Германии.	5	2	3		
30		Школьная форма.	2	1	1		
31		Школа моей мечты.	5	2	3		
32		Школа, в которой я учусь.	3	1	2		
33		Информационный проект «Наша школа»	5	1	4		
34		Итоговое занятие	2	1		Беседа	
		Итого	153	47	106		

На итоговые занятия, концерты, спектакли, презентации приглашаются родители для того, чтобы они могли увидеть, оценить и поддержать работу своих детей. Иногда требуется помощь в осуществлении отдельных проектов.

Заключение.

Так же актуальность программы клуба обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа, а также особенностью современной ситуации развития общества, стимулирующего отношения между государствами в различных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной.

В практической работе дети опираются на общечеловеческие нравственные ценности, в контексте традиций европейской цивилизации и культуры гражданского общества применительно к условиям становления демократии в современной России. Продолжается обогащение сознания и

мышления учащихся знаниями истории Отечества и стран изучаемого языка, познание ими этикета, элементарных моральных норм, быта народов, населяющих эти страны, знакомство с национальной культурой, традициями и вкладом этих стран в мировую культуру. Особое место отводится возрождению и развитию национальных традиций, вопросам истории и культуры родного края, что даёт возможность воспитанникам клуба участвовать в работе научно-практических конференций.

Список литературы

1. В.В. Бурлакова. «Великобритания. Физическая и экономическая география», М. Просвещение, 1977.
2. В.В. Ощепкова, А.П. Булкин. Великобритания: Страна, люди, традиции. «РТ-Пресс», 2000
3. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. «О Британии вкратце» в М. Просвещение, 1993.
4. Ф.М. Рожкова. «Пояснительные тексты к альбому «По странам изучаемого языка» под ред. Ю.Ф. Гурьевой». М. Просвещение, 1989.
5. В. Сафонова, Л. Кузьмина, Е. Смирнова. «Британская литература и культура», М. 1997.
6. В.В. Сафонова, И.П. Твердохлебова «Пособие по культуроведению» в 2 частях 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 1998
7. И.А. Тенсон, Г.А. Войтова. «Обычаи и традиции в Великобритании и Соединенных Штатах», М. «Международные отношения», 1978.
8. Г. Д. Томахин. «Язык и культура Великобритании». М. Просвещение, 1999-2002.
9. И.И. Шустилова., В.В. Ощепкова . Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. «Дрофа», 2006
10. 400 тем по английскому языку, БАО-ПРЕСС, Москва, 2002г.
11. Focus on Britain Today – London, 1993
12. E. Sharman. «Accross cultures» Longman, 2004

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Сайт британской монархии – <http://www.royal.gov.uk>.
2. Сайт <http://www.center.fio.ru/som/items.asp?id=10001125> (Подборка интервью известных личностей).
3. Сайты <http://www.forum.entertainment.ie>, <http://www.news.bbc.co.uk> (Контакт со сверстниками по обсуждению вопросов, которые волнуют молодежь).
4. www.en.wikipedia.com.
5. <http://www.a festival.1 September.ru/subjects/12> – Фестиваль <<Открытый урок>>, материалы по английскому языку.
6. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> – Ссылки по учебным предметам: иностранный язык.
7. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» <http://openclass.ru>.
8. Интернет-педсовет <http://pedsovet.alledu.ru>.
9. <http://pedsovet.su>.
10. <http://Uchportal.ru>.
11. <http://rusedu.ru>.